

Saputro, Dwi 2017. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan menggunakan model The learning cell berbantuan media ular tangga terhadap hasil belajar Siswa kelas V SDN Kapas 1 Bojonegoro*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Moh. Edy Nurtamam, S. Pd., M.Si. Pembimbing II: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran Matematika dengan menggunakan model *the learning cell* berbantuan media ular tangga terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN Kapas 1 Bojonegoro. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *quasi experimental design* dengan jenis *nonequivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan 40 siswa sebagai sampel yaitu 20 siswa di kelas eksperimen dan 20 siswa di kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Tahap-tahap yang digunakan adalah uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, linieritas, regresi sederhana, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *the learning cell* berbantuan media ular tangga terhadap hasil belajar siswa berdasarkan hasil perhitungan uji signifikan $t_{hitung} = 14,69$ dan $t_{tabel\ t(\alpha/2, n-2)} = 2,10$ dengan taraf signifikan sebesar $\alpha = 5\%$ dan koefisien determinasi sebesar 92,30%. Sesuai dengan kaidah pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka, H_0 ditolak dan ada pengaruh yang signifikan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *the learning cell* berbantuan media ular tangga terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Kapas 1. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model *the learning cell* berbantuan media ular tangga diperoleh 84% dalam kategori sangat baik

Kata kunci: *Pembelajaran Matematika, Model The Learning Cell, Media Ular Tangga Hasil Belajar.*

Saputro, Dwi 2017. Effect Of Mathematic Learning Using Model Of Grade 5 in SDN Kapas Bojonegoro. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Moh. Edy Nurtamam, S. Pd., M.Si. Advisor II: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this research is to know whether the influence of learning mathematics by using the model of the learning cell with ladder snake toward the results learning students of class V in SDN Kapas 1 Bojonegoro. This research is a quantitative research. The research design used in this research is quasi experimental design with type nonequivalent control group design. This research uses 40 students as sample that is 20 student in experiment class and 20 student in control class. Technique of collecting data in this research using test and observation. The stages used are validity, reliability, normality, homogeneity, linearity test, simple regression, and coefficient of determination. The result of this research showed that the significant influence of mathematics learning by using the learning cell model of ladder Snake media toward the students' learning result based on the result of t test = 14,69 and $t_{table} t_{(\alpha / 2, n-2)} = 2,10$ with a significant level of $\alpha = 5\%$ and the coefficient of determination of 92.30%. In accordance with the rule of $t_{test} > t_{table}$, so that H_o is rejected and there is a significant effect of learning mathematics by using the learning cell model of the snake ladder to the students' learning outcomes class V SDN Kapas 1. Student activity in the learning process mathematics using The learning cell model Aided by ladder snake media obtained 84% is in very good category.

Keywords: Mathematics Learning, The Learning Cell Model, Snake Media Ladder Learning Results.

