

Khayra Ummatin Nawfa. 2018. *Pengembangan Modul Praktikum IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Laila Khamsatul Muharrami dan Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui uji kelayakan, respon, dan keterbacaan siswa terhadap modul praktikum berbasis keterampilan proses sains. Penelitian menggunakan model pengembangan *four-D* dan dilaksanakan di MTs Negeri 2 Pamekasan, dengan sampel sebanyak sepuluh siswa kelas VII tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan data menggunakan *Purposive Sampling*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) modul praktikum pada siswa SMP dengan rerata skor validitas yang diperoleh sebesar 83.91% dengan kategori sangat layak (2) Modul praktikum IPA berbasis keterampilan proses sains mendapatkan rerata skor angket respon siswa sebesar 92% dengan kategori sangat menarik (3) Modul praktikum IPA berbasis keterampilan proses sains mendapatkan rerata skor keterbacaan siswa sebesar 91% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: IPA, Keterampilan Proses Sains, Modul Praktikum.

Khayra Ummatin Nawfa. 2018. The Development of Practical Module Based on Scientific Process Skill . Thesis. Natural Science Education study program. Education Faculty. University of Trunojoyo Madura. Advisors: Laila Khamsatul Muharrami dan Irsad Rosidi.

ABSTRACT

The aim of this research was to know a validity, student responses, and readable student towards experimental procedures science based on Scientific Process Skill. The research used four-D development model. It was held in MTs Negeri 2 Pamekasan, while the sample of the research was the 7 grade students in year of academic 2017/2018. The technique of collecting data was purposive sampling. Based on the result of this study, it can be concluded that: (1) Practical Module of science based on scientific process skill was included into very suitable as instructional learning for junior high school with average of validity scores 83.91% with very proper category (2) Practical Module of science based on scientific process skill got for about 92% as average of student responses, with very good category (3) Practical Module of science based on scientific process skill got the average readable students for about 91% with very good category.

Keywords : Science, Scientific Process Skill, Practical Module

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga dapat menyelesaikan skripsi Prodi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang berjudul **“Pengembangan Modul Praktikum IPA berbasis Keterampilan Proses Sains”**.

Pada kesempatan kali ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun material serta selalu mendoakan agar menjadi anak yang berguna bagi agama, bangsa dan negara.
2. Ibu Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si dan bapak Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing skripsi, Ibu Yunin Hidayati, S.Si., M.Si selaku dosen penguji Prodi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Aris Handriyan, S.Si., M.Pd., dan Mohammad Ahied, S. Si., M.Si. selaku validator ahli bahan ajar yang dikembangkan, Nur Jannah S.Pd, selaku validator guru IPA bahan ajar yang dikembangkan.
4. Teman-teman Prodi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang selalu semangat melangkah bersama serta semua pihak yang telah ikut membantu penyusunan skripsi ini.

Bangkalan, 11 Januari 2018

Khayra Ummatin Nawfa

NIM: 13064110007

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
ABTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Batasan Penelitian	5
G. Definisi Istilah	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPA terpadu di SMP	7
B. Modul.....	8
C. Praktikum	11
D. Keterampilan Proses Sains	12
E. Model Pengembangan 4-D	13
F. Teori belajar	15
G. Materi	16
H. Penelitian Relevan.....	23
I. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pengembangan	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Desain Pengembangan.....	26
D. Prosedur Pengembangan	26
E. Uji Coba Produk Penelitian	35

BAB IV : HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan Analisis Data	41
B. Pembahasan	48

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	63
----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Keterpaduan <i>Connected</i>	8
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Alur Tahap Model Pengembangan 4-D	28
Gambar 3.2 Peta Konsep Materi Energi	31

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria skor validasi pakar	39
Tabel 3.2 Kriteria Presentase Respon Siswa	41
Tabel 3.3 Kriteria Presentase keterbacaan siswa	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Validasi Ahli	63
Angket Respon Siswa	64
Angket Keterbacaan Siswa	65
Hasil Validasi Ahli	66
Hasil Angket Respon Siswa	75
Hasil Angket Keterbacaan	77
Hasil Perhitungan Data Validitas Pakar 1	79
Hasil Perhitungan Data Validitas Pakar II	82
Hasil Perhitungan Data Validitas Guru IPA	85
Hasil Perhitungan Data Reliabilitas Validator I dan Guru IPA	88
Hasil Perhitungan Data Reliabilitas Validator II dan Guru IPA	91
Hasil Perhitungan Data Angket Respon Siswa.....	94
Hasil Perhitungan Data Keterbacaan.....	95
Dokumentasi Pengambilan Data.....	96