

Yuni Sarawati.2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing I Fatimatul Munawaroh dan Pembimbing II Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui kelayakan bahan ajar berbentuk Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains pada materi Pencemaran Lingkungan, keterbacaan bahan ajar dan respon siswa. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Kamal di kelas VII A tahun ajaran 2017/2018. Model Pengembangan menggunakan model ADDIE terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Tahapan terakhir dari pengembangan ADDIE yaitu tahap *Evaluation* tidak dilakukan karena keterbatasan waktu. Bahan ajar berbentuk Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains yang dikembangkan dinilai dari kelayakan bahan ajar, kelayakan materi, keterbacaan dan respon siswa. Hasil rata-rata penilaian uji kelayakan adalah validitas 82.22%. Pada nilai kelayakan bahan ajar adalah 81.11% dengan kriteria sangat valid dan penilaian kelayakan materi adalah 82.50% dengan kriteria sangat valid. Hasil rata-rata penilaian keterbacaan bahan ajar sebesar 76.00% dengan kriteria sangat baik dan rata-rata penilaian respon siswa sebesar 75.00% dengan kriteria sangat baik. Bahan ajar berbentuk Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains pada materi Pencemaran Lingkungan layak digunakan dengan revisi kecil.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Lembar Kerja Siswa, Keterampilan Proses Sains

Yuni Sarawati. 2017. *The development of Worksheet based on science skills process on enviromental pollution topic*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si and Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

ABSTRACT

The research aims to investigated about the appropriateness of instructional learning worksheet based on science skills process on enviromental pollution topic, readable of instructional learning and student responses. This research applied at SMP Negeri 3 Kamal in class VII A academic years 2017/2018. The development of this research used ADDIE consists of five stage of *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. The last stage of ADDIE development is the evaluation stage was not done because of time constraints. Instructional learning based on science skills process that development was valued from the feasibility of instructional learning, readable of instructional learning and student responses. The average result of feasibility test in this research was 82.22%. For the feasibility of instructional learning was 81.11% with valid category and 82.50% for the feasibility of the subject matters with valid category. The average result of readable of instructional learning is 76.00% with good category and the student responses was 75.00% with good category. Teaching instrumental of student worksheets based on science skills process in the enviroment pollution topic were appropriate for use with a little revision

Keywords: instructional learning, Worksheet, Sains Skill Process

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ASBTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Spesifikasi Produk	5
G. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Pengembangan	34
B. Waktu dan Tempat	34
C. Desain Pengembangan	34
D. Prosedur Pengembangan	35
E. Uji Coba Produk	40

1. Subjek Uji Coba	40
2. Jenis Data	40
3. Instrumen Uji Coba	41
4. Teknik Pengumpulan data	44
5. Teknik Analisis Hasil Uji Coba	45
 BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil dan Analisis Data	50
1. Hasil dan Analisis Data Kelayakan Produk	50
2. Penilaian Respon Siswa	61
3. Penilaian Keterbacaan LKS	63
B. Pembahasan	64
 BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
 DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Daftar Nama Validator Perangkat LKS Berbasis KPS	40
Tabel 3.2 : Indikator Angket Validasi Ahli Material	41
Tabel 3.3 : Indikator Angket Validasi Ahli Perangkat	42
Tabel 3.4 : Kriteria Validitas LKS Berbasis Keterampilan Proses Sains	47
Tabel 3.5 : Kriteria Persentase Angket Keterbacaan	48
Tabel 3.6 : Kriteria Persentase Angket Respon Siswa	49
Tabel 4.1 : Revisi dan Perbaikan LKS oleh Ahli Bahan Ajar	51
Tabel 4.2 : Validasi Produk	57
Tabel 4.3 : Penilaian Validasi dan Reliabilitas Ahli Materi	59
Tabel 4.4 : Penilaian Validitas Reliabilitas Ahli Bahan Ajar	60
Tabel 4.5 : Data Respon Siswa	62
Tabel 4.6 : Data Keterbacaan	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir	33
Gambar 3.1 : Tahap Pengembangan Model ADDIE	35
Gambar 3.2 : Peta Konsep	38
Gambar 4.1 : Gambar cover LKS sebelum direvisi	51
Gambar 4.2 : Gambar cover LKS sesudah direvisi	51
Gambar 4.3 : Halaman 3 sebelum direvisi	52
Gambar 4.4 : Halaman 3 setelah direvisi	52
Gambar 4.5 : Halaman 4 sebelum direvisi	52
Gambar 4.6 : Halaman 4 setelah direvisi	52
Gambar 4.7 : Halaman sebelum direvisi	53
Gambar 4.8 : Halaman 5 setelah direvisi	53
Gambar 4.9 : Halaman 6 sebelum direvisi	53
Gambar 4.10 : Halaman 6 setelah direvisi	53
Gambar 4.11 : Halaman 8 sebelum direvisi	54
Gambar 4.12 : Halaman 8 setelah direvisi	54
Gambar 4.13 : Halaman 9 sebelum direvisi	54
Gambar 4.14 : Halaman 9 setelah direvisi	54
Gambar 4.15 : Halaman 10 sebelum direvisi	55
Gambar 4.16 : Halaman 10 setelah direvisi	55
Gambar 4.17 : Halaman 11 sebelum direvisi	55
Gambar 4.18 : Halaman 11 setelah direvisi	55
Gambar 4.19 : Halaman 12 sebelum direvisi	56
Gambar 4.20 : Halaman 12 setelah direvisi	56
Gambar 4.21 : Halaman 17 sebelum direvisi	56
Gambar 4.22 : Halaman 17 setelah direvisi	56

Gambar 4.23 : Validasi Produk	58
Gambar 4.24 : Penilaian Ahli Materi	60
Gambar 4.25 : Penilaian Ahli Bahan Ajar	61
Gambar 4.26 : Nilai Respon Siswa	63
Gambar 4.27 : Nilai Keterbacaan Siswa	64

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 : Validasi Ahli	46
Rumus 3.2 : Validasi Gabungan	46
Rumus 3.3 : Uji Reliabilitas	47
Rumus 3.4 : Rumus Menghitung Angket Keterbacaan siswa	48
Rumus 3.5 : Rumus Menghitung Angket Respon siswa	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1: Kisi Validasi Bahan Ajar	76
LAMPIRAN 2 : Validasi Bahan Ajar	77
LAMPIRAN 3: Kisi Validasi Materi	81
LAMPIRAN 4 : Validasi Materi	82
LAMPIRAN 5 : Kisi Validasi Guru	85
LAMPIRAN 6 : Validasi Guru	86
LAMPIRAN 7 : Kisi Keterbacaan	91
LAMPIRAN 8 : Angket Keterbacaan	92
LAMPIRAN 9 : Respon Siswa	95
LAMPIRAN 10 : Angket Respon Siswa	96
LAMPIRAN 11 : Lembar validasi Bahan Ajar yang telah divalidasi	99
LAMPIRAN 12 : Lembar validasi Materi yang telah divalidasi	103
LAMPIRAN 13 : Lembar validasi Guru IPA yang telah divalidasi	106
LAMPIRAN 14 : Angket Keterbacaan yang telah diisi siswa	112
LAMPIRAN 15 : Angket Respon yang telah diisi siswa	114
LAMPIRAN 16 : Surat Izin Pengambilan Data	116
LAMPIRAN 17 : Rekapitulasi Reabilitas Bahan Ajar	117
LAMPIRAN 18 : Rekapitulasi Validasi Bahan Ajar	120
LAMPIRAN 19 : Rekapitulasi Reabilitas Materi	122
LAMPIRAN 20 : Rekapitulasi Validasi Materi	123
LAMPIRAN 21 : Rekapitulasi Angket Keterbacaan	124
LAMPIRAN 22 : Rekapitulasi Angket Respon	125
LAMPIRAN 23 : Daftar Nama Siswa	126
LAMPIRAN 24 : Dokumentasi	127