

Indri Rachmayanti, 2021. Skripsi. Analisis Konsep Kesantunan Berbahasa Dalam Kegiatan Diskusi Siswa Kelas VII SMP Ma'Arif NU 1 Sampang. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Bapak Wahit Khoirul Ikhwan S.Pd.M.Pd dan Ibu Ika Febriani, S.Pd, M.Pd.,

ABSTRAK

Abstrak :Kesantunan berbahasa merupakan aspek yang sangat penting dalam membentuk kebahasaan dan karakter siswa. Oleh karena itu, perlu diperhatikan aspek kesantunan dalam berbahasa siswa. penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyimpangan dan pematuhan prinsip kesantunan berbahasa yang terjadi dalam kegiatan diskusi kelas pada siswa kelas Kelas VII SMP Ma'Arif NU 1 Sampang dalam hal pemilihan kata dan cara berdiskusi yang santun. Metode yang digunakan dalam penelitian Analisis Pemanfaatan Prinsip Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Diskusi Kelas Siswa Kelas VII SMP Ma'Arif NU 1 Sampang ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data menggunakan teknik simak bebas libat cakap, teknik rekam, dan teknik catat. Analisis data menggunakan metode padan pragmatik. Penentuan penyimpangan dan pematuhan prinsip kesantunan berbahasa didasarkan pada indikator kesantunan berbahasa yang diturunkan dari teori Leech. Hasil penelitian pada siswa Kelas VII SMP Ma'Arif NU 1 Sampang menunjukkan bahwa jumlah pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa yang terjadi pada kegiatan diskusi sangat sedikit, ini membuktikan bahwa siswa Kelas VII SMP Ma'Arif NU 1 Sampang dapat mematuhi Prinsip kesantunan berbahasa saat melakukan kegiatan diskusi

Kata Kunci: Kesantunan berbahasa, prinsip kesantunan, diskusi kelas

Indri Rachmayanti, 2021. Language politeness in the discussion of Class VII SMP Ma'Arif NU 1 Sampang. Skripsi, Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor Bapak Wahit Khoirul Ikhwan S.Pd.M.Pd dan Ibu Ika Febriani, S.Pd, M.Pd.,

ABSTRACT

Abstract : Language politeness is a very important aspect in shaping the language and character of students. Therefore, it is necessary to pay attention to politeness aspects in student language. This study aims to describe the deviation and compliance of the politeness of language principles that occur in class discussion activities in class VII SMP Ma'Arif NU 1 Sampang in terms of word selection and polite manner of discussion. The method used in the study Analysis of the Utilization of Principles of Language politeness in the Discussion Activities of Class VII SMP Ma'Arif NU 1 Sampang is a qualitative descriptive method. The technique used in collecting data uses the technique of referring skillful engagements, recording techniques, and note-taking techniques. Data analysis uses the pragmatic equivalent method. Determination of deviation and compliance with the principle of politeness of language is based on indicators of language politeness derived from Leech theory. The results of the study on class VII SMP Ma'Arif NU 1 Sampang showed that the number of violations of language politeness violations that occurred in class discussion activities were greater than their compliance.

Keywords: Language politeness, politeness principles, class discussion