

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *GO TO YOUR POST*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN SAMBENG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

DANI SUSANTI
NIM. 130611100171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS TRUNOJ
OYO MADURA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN GO TO YOUR POST
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN SAMBENG**

Oleh:

DANI SUSANTI

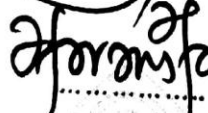
NIM: 130611100171

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji dan disetujui

Pada tanggal 11 Januari 2018

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Setiawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 19710211 200604 1 001		11 Januari 2018
Pembimbing II	Anikka Adisanda S., S.Pd., M.Pd. NIP. 19881123 201404 1 001		11 Januari 2018
Koordinator Program Studi PGSD	Anikka Adisanda S., S.Pd., M.Pd. NIP. 19881123 201404 1 001		11 Januari 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pada Tanggal 15 Januari 2018

No.	Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Sulaiman, S.Pd., M.Pd. NIP. 19710211 200604 1 001		15 Januari 2018
2.	Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. NIP. 19820307 201504 2 003		15 Januari 2018
3.	Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. NIP. 19770210 200604 1 003		15 Januari 2018

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Dekan

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710211 200604 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dani Susanti
Tempat/Tanggal Lahir : Bojonegoro, 29 Nopember 1994
NIM : 130611100171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Trunojoyo Madura

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul *"EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN GO TO YOUR POST TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN SAMBENG"* adalah hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di dalam naskah skripsi ini dikemudian hari diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 12 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Dani Susanti

NIM. 130611100171

MOTTO

“jangan menyerah atas impianmu, impian memberimu tujuan hidup. Ingatlah, sukses bukan kunci kebahagiaan, kebahagiaanlah kunci sukses “

_ Theodore Roosevelt _

“ada dua aturan untuk menjadi sukses. Pertama, cari tahu hal yang ingin anda lakukan. Kedua, lakukan hal tersebut”

Mario Cuomo

Persembahan

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunianya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini yang dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, bapak Triyono dan Ibu Rini yang telah memberikan semangat dan senantiasa mendoakan untuk sebuah keberhasilan.
2. Adik ku Bayu rama setiawan yang selalu menghibur disaat jenuh mengerjakan skripsi dan selalu mendoakan untuk mencapai keberhasilan.
3. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Andika adinanda, S.Pd., M.Pd. yang telah sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman terdekat mazida, novilia, fitri, kartika, indah, ardhi, yang telah peduli dan memberikan semangat selama ini.
5. Almamater tercinta “Universitas Trunojoyo Madura”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Strategi *Go To Your Post* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Sambeng” tepat pada waktunya. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Skripsi ini dapat selesai karena bimbingan, dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Sulaiman, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam menyumbangkan ilmu serta memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan
2. Andika Adinanda, S.Pd., M.Pd . selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam menyumbangkan ilmu serta memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan
3. Mashudi, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Sambeng karena telah mengizinkan peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian dengan baik.
4. Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Teman-teman PGSD Angkatan 2013, karena sudah menjadi teman seperjuangan yang selalu membantu dan menolong peneliti dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah dan juga skripsi.
6. Seluruh siswa SDN Sambeng yang telah ikut membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

Semoga segala bentuk bantuan dan amal kebaikan dari semua pihak yang telah membantu akan mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak. Namun demikian tiada

manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Hipotesis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Belajar	9
2.2 pembelajaran	14
2.2. 1 pengertian Pembelajaran	14
2.2. 2 faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran	16
2.3 Efektivitas	17
2.4 Strategi Pembelajaran	19
2.5 Strategi pembelajaran <i>Go To Your Post</i>	21
2.6 Hasil belajar	23
2.6. 1 Pengertian hasil belajar.....	23
2.6. 2 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	24
2.7 Hakikat bahasa Indonesia	26
2.8 Keterampilan menulis	27
2.9 Surat pribadi	29
2.9.1 Pengertian surat pribadi	29
2.9.2 Ciri-ciri surat pribadi	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	33
3.2 Objek Penelitian.....	34
3.2. 1 Populasi	34
3.2. 2 Sampel	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.3. 1 Tes	35
3.3. 2 Kuesioner (Angket).....	35
3.3. 3 Observasi	36
3.4 Instrumen Penelitian	37

3.4. 1 Tes	37
3.4. 2 Kuesioner (Angket).....	39
3.4. 3 Observasi	39
3.5 Analisis Data	41
3.5. 1 Validasi instrumen penelitian	42
3.5. 2 Analisis data instrumen penelitian	43
a. Uji validitas	43
b. Uji Reliabilitas	44
c. Tarap kesukaran	46
d. Daya Pembeda	46
3.6 Uji Prasarat	47
3.6. 1 Uji Normalitas	47
3.6. 2 Uji Homogenitas	51
3.7 Uji Hipotesis	53
3.8 Uji Gain Ternormalisasi	55
3.9 Definisi Operasional.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Hasil Analisis penelitian	59
4.1.2 Uji validitas	60
4.1.3 Hasil pengujian validitas	67
4.1.4 Hasil pengujian reliabilitas	68
4.1.5 Hasil pengujian taraf kesukaran soal	68
4.1.6 Hasil pengujian daya pembeda	70
4.2 Hasil analisis uji prasarat	70
4.2.1 Hasil data pretest dan posttest	70
4.2.2 Uji normalitas	72
4.2.3 Uji homogenitas	73
4.2.4 Uji hipotesis (uji-t)	73
4.2.5 Uji gain ternormalisasi	74
4.3 Hasil analisis instrumen	75
4.3. 1 analisis hasil belajar	75
4.3. 2 hasil analisis observasi	79
4.3. 3 hasil respon siswa.....	85
4.4 pembahasan pencapaian efektivitas pembelajaran	87
4.4.1 ketuntasan belajar	88
4.4.2 aktivitas guru (keterlaksanaan pembelajaran)	89
4.4.3 aktivitas siswa	91
4.4.4 respon siswa	92

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	95
5.2 Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi- kisi instrument tes	33
Tabel 3.2 kriteria Validasi ahli	34
Tabel 3.3 kisi-kisi angket respon siswa	35
Tabel 3.4 kategori penilaian guru	35
Tabel 3.5 kisi-kisi keterlaksanaan pembelajaran	36
Tabel 3.6 kategori penilaian guru	37
Tabel 3.7 kisi-kisi observasi aktivitas siswa	37
Tabel 3.8 kategori penilaian siswa	38
Tabel 3.9 konvensi tingkat pencapaian dan kualifikasi hasil analisis instrument	38
Tabel 3.10 klasifikasi koefisien validitas	40
Tabel 3.11 klasifikasi koefisien reliabilitas	41
Tabel 3.12 kriteria indeks kesulitan soal	42
Tabel 3.13 klasifikasi daya pembeda soal	43
Tabel 3.14 tabel penolong untuk mencari nilai kolom ketiga	45
Tabel 3.15 tabel penolong untuk mencari D_{hitung}	47
Tabel 3.16 tabel penolong uji homogenitas	48
Tabel 3.17 tabel penolong dua sampel independen	50
Tabel 3.18 interpretasi gain ternormalisasi	52
Tabel 4.1 jadwal pelaksanaan penelitian	55
Tabel 4.2 rekapitulasi hasil RPP	56
Tabel 4.3 rekapitulasi hasil validasi instrument keterlaksanaan pembelajaran	57
Tabel 4.4 rekapitulasi hasil validasi instrument aktivitas siswa.....	58
Tabel 4.5 rekapitulasi hasil validasi instrument angket respon siswa	59
Tabel 4.6 rekapitulasi hasil validasi instrument tes.....	60
Tabel 4.7 rekapitulasi hasil validasi silabus	61
Tabel 4.8 hasil analisis validitas uji coba soal	62
Tabel 4.9 hasil analisis taraf kesukaran soal valid	63

Tabel 4.10 hasil analisis taraf kesukaran soal penelitian	64
Tabel 4.11 analisis daya pembeda soal	64
Tabel 4.12 kriteria daya pembeda	65
Tabel 4.13 rata-rata hasil pretest dan posttest kelas kontrol dan eksperimen ...	66
Tabel 4.14 hasil analisis uji normalitas pretest kelas eksperimen dan kontrol ..	67
Tabel 4.15 hasil analisis uji normalitas posttest kelas eksperimen dan kontrol ...	67
Tabel 4.16 hasil uji homogenitas pretest kedua kelompok	68
Tabel 4.17 hasil analisis hipotesis (uji-t) pretest	68
Tabel 4.18 interphasal analisis hipotesis (uji-t) posttest	68
Tabel 4.19 hasil perhitungan uji gain	69
Tabel 4.20 aspek membaca nyaring	70
Tabel 4.21 hasil analisis uji normalitas pretest kelas eksperimen dan kontrol	71
Tabel 4.22 hasil analisis uji normalitas posttest kelas eksperimen dan kontrol ...	73
Tabel 4.23 hasil uji homogenitas pretest kedua kelompok	73
Tabel 4.24 hasil analisis hipotesis (uji-t) pretest	75
Tabel 4.25 interphasal analisis hipotesis (uji-t) posttest	76
Tabel 4.26 hasil perhitungan uji gain	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.

- 1.1 Profil Sekolah Dasar
- 1.2 Daftar nama siswa kelompok kontrol
- 1.3 Daftar nama siswa kelompok eksperimen
- 1.4 Daftar nama siswa uji coba

Lampiran 2.

- 2. 1 silabus
- 2. 2 RPP kelas eksperimen
- 2. 3 Rpp kelas kontrol
- 2. 4 Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran kelas eksperimen
- 2. 5 Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran kelas kontrol
- 2. 6 Lembar observasi aktivitas siswa kelas eksperimen
- 2. 7 Angket respon siswa

Lampiran 3.

- 3. 1 Kisi-kisi soal uji coba, pretest dan posttest
- 3. 2 Soal uji coba, pretest dan posttest

Lampiran 4.

- 4. 1 Nilai uji coba
- 4. 2 Uji validitas
- 4. 3 Uji reliabilitas
- 4. 4 Uji taraf kesukaran soal
- 4. 5 Analisis daya pembeda

Lampiran 5.

- 5.1 Nilai pretest dan posttest kelas eksperimen
- 5.2 Nilai pretest dan posttest kelas kontrol
- 5.3 Uji normalitas
- 5.4 Uji homogenitas
- 5.5 Uji t-independen
- 5.6 Uji gain ternormalisasi

Lampiran 6.

- 6.1 Hasil analisis observasi aktivitas siswa kelompok eksperimen
- 6.2 Hasil analisis observasi aktivitas siswa kelompok kontrol
- 6.3 Hasil analisis keterlaksanaan pembelajaran
- 6.4 Hasil analisis respon siswa

Lampiran 7.

- 7. 1 lembar validasi instrument observasi keterlaksanaan strategi
- 7. 2 rekapitulasi

- 7. 3 lembar validasi instrument observasi aktivitas siswa
- 7. 4 rekapitulasi
- 7. 5 lembar validasi RPP
- 7. 6 rekapitulasi
- 7. 7 lembar validasi silabus
- 7. 8 rekapitulasi
- 7. 9 lembar validasi angket respon siswa
- 7. 10 rekapitulasi
- 7. 11 lembar validasi instrument soal
- 7. 12 rekapitulasi

Lampiran 8.

- 8. 1 Surat pengantar pengambilan data
- 8. 2 Dokumentasi kelompok eksperimen
- 8. 3 Dokumentasi kelompok kontrol
- 8. 4 Biodata

Dani Susanti. 2018. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Go To Your Post terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SDN Sambeng*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Sulaiman S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Andika Adinanda S. S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran bahasa Indonesia pada strategi pembelajaran *Go To Your Post* terhadap hasil belajar siswa. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Sambeng tahun ajaran 2017/2018 terdiri dari 40 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *Quasi Exsperimantal Design* dengan bentuk desain *Nonequivalent Control group Design*. Penelitian ini menggunakan *Nonprobability Sampling* yaitu dengan teknik *sampling jenuh*, karena semua anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Berdasarkan hasil penelitian meliputi: (1) hasil belajar siswa yang dilihat dari (a) ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 100%. (b) terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. (c) terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran. (2) Aktivitas keterlaksanaan pembelajaran (Aktivitas Guru) diperoleh rata-rata sebesar 90% dan tergolong kategori sangat baik. (3) Aktivitas siswa diperoleh rata-rata sebesar 81,46% dan tergolong kategorisangat aktif. (4) Respon siswa diperoleh sebesar 87,5% dan tergolong kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Go To Your Post* terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: efektivitas, strategi *Go To Your Post*

Dani Susanti. 2018. The effectiveness of Learning Strategy Goes To Your Post on student learning outcomes in the fourth-grade Indonesian language SDN Sambeng. Skripsi, Elementary School Education Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor I Sulaiman S.Pd., M.Pd. Supervisor II Andika Adinanda S. S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of learning Indonesian language learning strategies Go To Your Post on student learning outcomes. The population in this study is the fourth-grade students of SDN Sambeng academic year 2017/2018 consisting of 40 students. This research is a quantitative research with Quasi-Experimental Design research method with design form of Nonequivalent Control group Design. This research use Nonprobability Sampling that is with saturated sampling technique, because all member of the population used as research sample. Based on the results of the study include: (1) student learning outcomes seen from (a) mastery of student learning outcomes in classical reach 100%. (b) there is a significant difference in learning outcomes between the experimental class and the control class. (c) there is an increase in student learning outcomes before and after learning. (2) Activity learning activities (Teacher Activity) obtained an average of 90% and classified as a very good category. (3) Student activity obtained an average of 81,46% and classified as a very active category. (4) Student response is 87.5% and classified as a very good category. Thus it can be concluded that the learning strategy Go To Your Post on student learning outcomes.

Keywords: effectiveness, Go To Your Post strategy