

Enno Lianti Arif Putri. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Pembendaharaan Kata Anak Kelompok B*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadryana Fitroh. S. Psi. M. A dan Dewi Mayang Sari, S. P si, M.Psi.,Psi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap pembendaharaan kata anak kelompok B. Pembendaharaan kata adalah kekayaan kata yang di miliki bahasa. Kemampuan pemendaraan kata yang diteliti yaitu dengan model pembelajaran *make a match* untuk menstimulus kemampuan anak dalam berhasa dalam kehidupan sehari-hari. Peneliti ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *pre-eksperimantal Desain jenis one-group pre-testtest posttest-test*. Subjek peneliti ini merupakan anak kelompok B di TK Al Barokah Desa Rosep Kecamatan Blega Kabupaten Bangkalan sebanyak 17 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipan dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan serta rencana pelaksanaan pembelajaran harian. Pengolahan data menggunakan analisis Wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 35 maka $-0 < 35$ dan H_a diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang sinifikan antara pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap pembendaharaan anak pada kelompok B.

Kata Kunci : model pembelajaran *make a match*, pembendaharaan kata, anak usia dini.

Enno Lianti Arif Putri. 2018. *Influence between the influence of make a match learning model with children vocabulary in group B. SKRIPSI, Early Childhood Education teacher education Program, Faculty of science Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Siti Fadjryana Fitroh. S. Psi. M. A dan Dewi Mayang Sari, S. P si, M.Psi.,Psi*

ABSTRACT

The purpose of this study is to know the influence of make a match learning model towards kindergarden children vocabulary. Vocabulary is words aflunce of language. Vocabulary skill which is studied make a match leaning model to stimulate the children ability of speechin daily activity. This study uses Quantitative approach whit experriment method and research design pre-ekperimental Desatn one-group pre-testpost-test. The subject of this study is B class of Al Barokah kindergarden in rosep village, Blega Bangkalan as much 17 children. The data collecting are participant observation and documentation like photos of activity and plan of data analysis gets a grade T_{count} is 0 and grad T_{table} is 35, Then $-0 < 35$ and H_a accepted. Based on that data analysis shows there are significant influence between the in flunce of make a match learning model with children vocabulary of B class in Al Barokah kindergarden.

keywords: *Make a Match learning model, vocabulary, Early Childhood.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I :PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9

BAB II :KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Anak Usia Dini	11
a. Pengertian Anak Usia Dini	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
c. Macam-Macam Perkembangan Anak Usia Dini	14
2. Pembendaharaan Kata.....	20
a. Pengertian Pembendaharaan Kata.....	20
b. Karakteristik Pembendaharaan Kata.....	21
c. Jenis Pembendaharaan Kata	23
d. Manfaat Pembendaharaan Kata	26
3. Model Pembelajaran <i>Make a match</i>	28
a. Pengertian Model Pembelajaran	28
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	31
c. Kelebihan dan Kekurang.....	32
d. Langkah- Langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	33
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Terhadap Bahasa	34
B. Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Bepikir.....	41

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian.....	45

D. Populasi Dan Sampel Penelitian	45
1. Pupulasi.....	45
2. Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi.....	46
2. Dokumentasi	49
F. Instrumen Variabel Penelitian	49
1. Definisi Konseptual.....	49
2. Definisi Oprasional	49
3. Kisi-Kisi Instrumen	50
4. Uji Validitas.....	51
5. Uji Relibilitas	52
G. Teknik Analisis Data	57
H. Hipotesis Statistika.....	59

BAB VI :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	60
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	60
a. Kondisi TK Al Barokah	60
b. Profil Kepala TK dan Pendidik	61
c. Profil Anak Didik Kelompok B	62
d. Fasilitas TK Al Barokah.....	63
e. Kegiatan Rutin TK Al Barokah	64

2. Pelaksanaan Penelitian	65
a. Tahap sebelum Pemberian Prilaku	64
b. Tahap Pemberian Prilaku	65
c. Tahap Setelah Pemberian Prilaku	65
B. Uji Prasyarat Analisis	71
C. Penguji Hipotesis	76
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	78

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	39
Tabel 3.1 Desain One Group Pretest-Posttest	44
Tabel3.2 Kisi- Kisi IntsrumenPenelitian.....	50
Tabel3.3 KriteriaReliabilitas	55
Tabel3.4Hasil Data UjiReliabilitas	56
Tabel4.1 ProfilKepalaSekola Dan Guru BesertaStaf	61
Tabel4.2 ProfilAnakDidikUsia 5-6 Tahun.....	63
Tabel4.3 Data RekapitulasiHasilSebelumPerlakuan (<i>Pretest</i>).....	67
Tabel4.4 DataRekapitulasiHasilSesudahPerlakuan (<i>Posttest</i>)	70
Tabel4.5 Data Selisi Beda Nila <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	72
Tabel4.6 HasilUjiNormalitas	67
Tabel4.7 HasilUjiJenjangBertanda Wilcoxon.....	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Disain Recangan Penelitian	44
Bagan 3.2 Rumus Kesepakatan	54