

Amalia, Rizqi. 2018. Penerapan Model *Quantum Teaching* dengan Metode *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi, Program Studi pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo. Pembimbing Laila Khamsatul Muharrami dan Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *quantum teaching* dengan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa, keterlaksanaan pembelajaran, dan respon terhadap pembelajaran. Materi pada penelitian ini adalah tekanan pada zat cair kelas VIII MTS Al Ibrohimi Manyar. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* dengan kelas VIII E sebagai kelas kontrol kelas VIII F sebagai kelas eksperimen. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh model *quantum teaching* terhadap hasil belajar siswa dengan hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} 4,902 sedangkan nilai t_{tabel} diperoleh 2,031 sehingga nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-4,902 < 2,031 < 4,902$) dengan nilai signifikansi diperoleh $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Hasil belajar siswa kelas eksperimen mencapai nilai rata-rata 83,42. (3) Respon siswa terhadap model *quantum teaching* dengan metode *mind mapping* sangat baik dengan persentase sebesar 80%. (4) Proses pembelajaran terlaksana dengan baik dengan persentase sebesar 93%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode *Mind Mapping*, Model *Quantum Teaching*

Amalia, Rizqi. 2018. Application of *Quantum Teaching* Model with *Mind Mapping* Method toward The Student ability. Thesis, Natural Science Education Study Program, Science Education Faculty, Trunojoyo of Madura. Advisor Laila Khamsatul Muharrami and Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRACT

This research aims to elaborate the effect of quantum teaching and mind mapping method on the student ability, learning effectiveness, and student response of learning. The materials on this research was the liquid pressure in class VIII of MTS Al Ibrohimi Manyar. The research used quasi experimental design. The sampling technique used purposive sampling with VIII E as control class and VIII F as experimental class. The result of the research: 1) There was effect of quantum teaching model on the result of student learning with the t-test result is obtained t_{count} 4,902 while t_{table} 2,031, the result $-t_{count} < t_{table} < t_{count}$ ($-4,902 < 2,031 < 4,902$) with significantly $0,000 < 0.05$, and the result H_0 refused and H_1 accepted. 2) The learning result of the experimental class an average value of 83,42. 3) Student response to quantum teaching model with mind mapping method was very good with percentage value of 80%. 4) The learning process was done very well with the percentage of 93%.

Keywords: Student Ability, Mind Mapping Method, Quantum Teaching Model

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Yang Maha Esa, sehingga skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa”** dapat menyelesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW.

Skripsi merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu (S-1) Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Trunojoyo Madura atas terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi.
2. Ibu Laila Khamsatul Muharromi, S. Si., M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Ana Yuniasti Retno Wulandari, S. Pd., M. Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
3. Bapak Sigit Dwi Saputro S. Pd., M. Pd. selaku ahli perangkat, Ibu Fatimatul Munawaroh S. Si., M. Si. selaku ahli materi dan Ibu Dwi Lindawati, S. Pd selaku guru pembelajaran IPA di MTS Al Ibrohimi Manyar yang telah memberikan arahan kepada penulis.
4. Teman-teman prodi pendidikan IPA yang selalu memberi semangat.
5. Semua pihak yang juga membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki

oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan demi menyempurnakan skripsi ini.

Bangakalan, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Penelitian	6
G. Definisi Istilah	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir	29
 BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	 30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Desain Penelitian	31
E. Hipotesis Penelitian	31
F. Variabel Penelitian	32
G. Definisi Operasional	32
H. Instrumen Penelitian	33
I. Teknik Pengumpulan Data	35
J. Teknik Analisis Data	37
 BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	 44
A. Hasil dan Analisis Data.....	44
1. Analisis Data Hasil Belajar.....	44
2. Angket Respon Siswa.....	51

3. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	52
B. Pembahasan	53
1. Hasil Belajar Siswa.....	53
2. Respon Siswa.....	62
3. Keterlaksanaan Pembelajaran	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria dan Penskoran Angket.....	34
Tabel 3.2 Kriteria Validitas.....	38
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran	38
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda	39
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran	39
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	39
Tabel 3.7 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	40
Tabel 3.8 Kriteria Respon Siswa	41
Tabel 3.9 Kriteria penilaian respon siswa.....	42
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol	45
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	46
Tabel 4.3 Ketuntasan Nilai.....	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Homognitas <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.8 Kriteria Tingkat Kesukaran	51
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Peta <i>Connented</i>	10
Gambar 2.2 Menyelam Dalam Air.....	18
Gambar 2.3 Bejan Berhubungan	19
Gambar 2.4 Pompa Hidrolik... ..	20
Gambar 2.5 Kapal Laut.....	22
Gambar 2.6 Barometer Aneroid.....	24
Gambar 2.7 Manometer.....	25
Gambar 2.8 Tekanan darah manusia.....	27
Gambar 2.9 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Non Equivalent Control Grup Design... ..	31
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
Gambar 4.2 Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	48
Gambar 4.3 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Gambar 4.4 Grafik Hasil Angket Respon Siswa	52
Gambar 4.5 Grafik Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	54

DAFTAR RUMUS

Rumus 2.1	Tekanan Hidrostatik.....	18
Rumus 2.2	bejana berhubungan.....	19
Rumus 2.3	Hukum Pascal	20
Rumus 2.4	Ketinggian tempat dan tekanan	24
Rumus 3.1	Validitas Korelasi Point Biserial.....	37
Rumus 3.2	Reliabilitas KR-20.....	37
Rumus 3.3	Tingkat Kesukaran	38
Rumus 3.4	Daya Beda	39
Rumus 3.5	Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	40
Rumus 3.6	Keterlaksanaan Pembelajaran.....	41
Rumus 3.6	Angket Respon Siswa.....	42
Rumus 3.7	Uji Hipotesis.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Silabus.....	73
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	89
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa.....	104
Lampiran 4	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	127
Lampiran 5	Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	127
Lampiran 6	Lembar Keterlaksanaan.....	144
Lampiran 7	Kisi-Kisi Angket.....	156
Lampiran 8	Angket Respon Siswa.....	157
Lampiran 9	Hasil Validasi Perangkat	160
Lampiran 10	Hasil Validasi Perangkat Guru IPA.....	166
Lampiran 11	Hasil Validasi Materi	171
Lampiran 12	Hasil Validasi Keterlaksanaan	175
Lampiran 13	Hasil Validasi Angket Respon	177
Lampiran 14	Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	179
Lampiran 15	Rekapitulasi Validasi Ahli Perangkat	181
Lampiran 16	Rekapitulasi Validasi Materi	182
Lampiran 17	Rekapitulasi Validasi Angket Respon Siswa	183
Lampiran 18	Rekapitulasi Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	184
Lampiran 20	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal.....	185
Lampiran 21	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas.....	186
Lampiran 22	Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Tingkat kesukaran.....	187
Lampiran 23	Hasil Uji coba Soal	188
Lampiran 24	Hasil Nilai <i>posttest pretest</i> kelas eksperimen	192
Lampiran 25	Hasil Nilai <i>posttest pretest</i> kelas kontrol.....	192
Lampiran 26	Hasil Lembar Kerja Siswa.....	204
Lampiran 27	Hasil Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	227
Lampiran 28	Hasil Angket Respon Siswa.....	231
Lampiran 29	Hasil <i>Mind mapping</i> Siswa	235
Lampiran 30	Rekapitulasi <i>pretest pretest</i> kelas kontrol.....	238
Lampiran 31	Rekapitulasi <i>pretest pretest</i> kelas eksperimen.....	239
Lampiran 32	Hasil SPSS.....	201
Lampiran 33	Rekapitulasi <i>Posttest</i>	202
Lampiran 34	Rekapitulasi Angket Respon Siswa	203
Lampiran 35	Rekapitulasi Lembar Keterlaksanaan.....	204
Lampiran 36	Hasil SPSS	240
Lampiran 37	Dokumentasi.....	244
Lampiran 38	Surat Keterangan Telah Melakukan Pengambilan Data	246
Lampiran 39	Surat Izin Penelitian.....	216