

Bella Novita Rahmi. 2017. Perbedaan Pola Berbahasa Pada Pemerolehan Bahasa Jawa Anak Usia 2 Tahun Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembantu Di Kabupaten Bojonegoro. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd. dan Pembimbing II Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Bahasa merupakan suatu alat komunikasi utama yang digunakan dalam kehidupan manusia di dunia, tanpa bahasa manusia tidak bisa menjalankan kehidupan. Bahasa pertama yang dikuasai oleh seorang anak adalah bahasa ibu atau yang disebut dengan B1. Pemerolehan bahasa pada anak dimulai sejak anak lahir hingga usia dua tahun. Namun dalam perbedaan pola berbahasa pada pemerolehan bahasa pada setiap anak akan berbeda berdasarkan pola asuh orang tua dengan pembantu. Orang tua ataupun pembantu memiliki peran yang sangat penting dalam bentuk pemerolehan bahasa pertama pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perbedaan pola berbahasa pada pemerolehan bahasa Jawa anak usia dua tahun berdasarkan pola asuh orang tua dengan pembantu. Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan di Desa Kanor, Kec. Kanor, Kab. Bojonegoro. Dalam penelitian ini mengambil dua objek yaitu satu anak laki-laki yang berusia dua tahun dan satu anak perempuan yang berusia dua tahun yang bernama Arkan Fikri Elkamil dan Marsha Calista Evelyn Prasetya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode teknik simak, catat, dan pancing sehingga peneliti ikut berinteraksi langsung untuk memperoleh data berupa perbedaan pola berbahasa pada pemerolehan bahasa Jawa pada anak berdasarkan pola asuh orang tua dengan pembantu. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan pola berbahasa pada pemerolehan bahasa Jawa pada anak berdasarkan pola asuh orang tua dengan pembantu. Jika berdasarkan pola asuh orang tua pola berbahasa pada pemerolehan bahasa anak cenderung lebih santun dan halus, sedang jika berdasarkan pola asuh pembantu pola berbahasa pada pemerolehan bahasa pertama anak cenderung kurang santun dan kasar.

Kata Kunci : Perbedaan Pola Berbahasa, Pemerolehan Bahasa , Orang Tua dan Pembantu.

Bella Novita Rahmi. 2017. Differences in language patterns The Form of Acquisition Of a Two Year Old Child Based On Parent with Helpers in District Bojonegoro. Thesis, Study Program Of Language Education and Literature Indonesia, Faculty Of Science Education, University Trunojoyo Madura. One mentor Wahid Khoirul Ikhwani, M.Pd. and Two Mentors Ika Ferbriani, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

Language is a major communication tool used in human life in the world, without human language can't run the life. The first language controlled by a child is the mother tongue or the so called B1. The acquisition of B1 in the child starts from the child born until the age of two years. But in differences in language patterns the form first language acquisition (B1) in each child will be different based on parenting parent with the helpers. the first language acquisition form based on parenting parent with helpers. Parents or helpers have a very important role in the first language in children. This study aims to description how differences in language patterns to the form of acquisition of the Java language of children age two years based on parenting parent with helpers. Data retrieval in this research was conducted in Kanor Village, Kanor District, Bojonegoro District. In this study took two objects namely one two years old boy and one daughter age two years which name is Arkan fikri Elkamil and Marsha Calista Evelyn Prasetya. The method used in this study using the method refer to, record, and fishing line so that researchers participate directly interact to obtain data differences in language patterns in the form of acquisition of the Java language in children based on parent parenting with helpers. The approach used in this research is descriptive qualitative. The result of this study indicate the difference in language of the language acquisition in children based on parenting parent with helpers. If based on parenting parents the first language acquisition form of children tends to be more polite and refined, while if based on the parenting pattern of the first language acquisition form the child tend to be less polite and rude.

Key Words : *difference in language, the form of acquisition, the parents and pattern*

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Asumsi Penelitian	11
1.6 Definisi operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu yang relevan	14
2.2 Landasan Teori	18
2.2.1 Bahasa	18
2.2.2 Ciri Bahasa	20
2.2.3 Bahasa Jawa	27
2.2.4 Psikolinguistik	31
2.2.5 Pola Pengasuhan Anak	34
2.2.6 Pemerolehan Bahasa	38
2.2.7 Pengaruh Bahasa Ibu Terhadap Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak	56
2.2.8 Perkembangan Bahasa Anak	57

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	68
3.2 Objek penelitian	70
3.3 Teknik Pengumpulan Data	71
3.4 Teknik Analisis Data	73
3.5 Prosedur Penelitian	75

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	78
----------------------------	----

4.1.1 Perbedaan Pola Berbahasa Pada Pemerolehan Bahasa Jawa Anak Usia 2 Tahun Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pembantu.....	78
---	----

4.2 Pembahasan

4.2.1 Perbedaan Pola Berbahasa Pada Pemerolehan Bahasa Jawa Anak Usia 2 Tahun Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembantu	94
---	----

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	147
5.2 Saran	150
5.3 Relevansi Penelitian Terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	151

DAFTAR PUSTAKA	153
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	155
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Pola Berbahasa Pada Pemerolehan Bahasa Jawa Anak Usia 2 Tahun	
Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	82
Tabel 4.2 Pola Berbahasa Pada Pemerolehan Bahasa Jawa Anak 2 Tahun	
Berdasarkan Pola Asuh Pembantu.....	89
Tabel 4.3 Perbandingan Pola Berbahasa Pada Pemerolehan Bahasa Jawa Anak Usia 2 Tahun	
Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pembantu.....	127
Tabel 4.4 Perbedaan Pola Berbahasa Pada Pemerolehan Bahasa Jawa Anak Usia 2 Tahun	
Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pembantu.....	128
Tabel 4.5 Perbedaan Pola Berbahasa Pada Pemerolehan Bahasa Jawa Anak Usia 2 Tahun	
Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pembantu.....	145

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Perlengkapan Pemerolehan Bahasa	41
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Perlengkapan Pemerolehan Bahasa	41
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	77