

Yuniar Cicilia Kanthi. 2017. Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK. K. Abdullah Ubaid Surabaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si., Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK. K. Abdullah Ubaid Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pre-Eksperimental* desain, jenis *one- group pre-test post-test*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 5-6 tahun di TK. K. Abdullah Ubaid Surabaya, dengan jumlah 18 anak. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian menggunakan analisis data dengan menggunakan uji-T (t-test) maka hasil analisis data diperoleh nilai t_{hitung} sebesar -5,43 dan t_{tabel} sebesar - 2,314, pada taraf signifikan 5%. Dengan besar nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,93 dengan kategori sangat kuat, sehingga diketahui besar pengaruh antara metode demonstrasi dengan perkembangan motorik halus anak di TK. K. Abdullah Ubaid Surabaya (KP) sebesar 0,86%. Serta dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode demonstrasi terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK. K Abdullah Ubaid Surabaya.

Kata kunci : *metode demonstrasi, perkembangan motorik halus, pendidikan anak usia dini.*

Yuniar Cicilia Kanthi. 2017. The impacts of demonstration method concerning on the development of soft motor skill for 5-6 years child at K. Abdullah Ubaid Kindergarden, Surabaya. Thesis, Majoring in Early Childhood Education Program, Education Faculty, Trunojoyo University, Madura. Advisers M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si., Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi.

ABSTRACT

The purposes of this study is finding out the impacts of demonstration method concerning on the development of soft motor skill for 5-6 years child at K. Abdullah Ubaid Kindergarden, Surabaya. This study applies quantitative approach using experiment method in *Pre-Experiment* design in *one- group pre-test post-test* type. The main subject of this study is 5-6 years child at K. Abdullah Ubaid Kindergarden, Surabaya, and amount of 18 children. Meanwhile, technique of collecting data uses observation and documentation. This study applies the data analysis that using experiment-T (t-test) thus, the result of analyzing data is getting score t around -5,43 and t_{le} around -2,314, in the significant level 5%. Therefore, the correlation of efficient score (r) around 0,93 with the strong categorize. According the result, the biggest impact between demonstration method and the development of soft motor skill at K. Abdullah Ubaid Kindergarden, Surabaya, (KP) around 0,86%. It is concluded that there is the impact of demonstration method concerning on development of soft motor skill for 5-6 years at K. Abdullah Ubaid Kindergarden, Surabaya.

Keywords: *demonstration method, soft motor skill, early childhood education.*