

Asmiatul Hasanah. 2018. *Pengaruh Metode Bermain Konstruktif Terhadap Kemampuan Berfikir Logis-Matematis Anak Usia 5-6 Tahun*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Titin Faridatun Nisa', S. Pd, M. Pd dan Yulias Wulani Fajar, M. Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bermain konstruktif terhadap kemampuan berfikir logis-matematis anak usia 5-6 tahun. Berfikir logis-matematis adalah suatu kemampuan untuk mengatasi masalah yang berkaitan dengan logika. Kemampuan berfikir logis-matematis yang diteliti yaitu dengan metode bermain konstruktif untuk menstimulus bagaimana anak mampu dalam mengurutkan, mengelompokkan, membandingkan, mengetahui pola-pola absrak, serta memecahkan masalah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *pre-eksperimental desain* jenis *one-group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini menggunakan anak usia 5-6 tahun di Pos PAUD Mawar Dusun Brakas Desa Kepong Kecamatan Blega Kabupaten Bangkalan sebanyak 17 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipan dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian. Pengolahan data menggunakan analisis Wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh dari nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 35 maka $0 < 30$ dan H_a diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan anatara pengaruh metode bermain konstruktif dengan berfikir logis-matematis anak pada usia 5-6 tahun.

Kata kunci: berfikir logis-matematis, metode bermain konstruktif, anak usia dini

Asmiatul Hasanah. 2018. The influence of Constructive Playing Method to Logical-Mathematical Thinking Abilities in Children aged 5-6 years. THESIS, Early Childhood Education Study Program, Education Faculty, Trunojoyo University. Advisor Titin Faridatun Nisa' S. Pd and Yulias Wulani Fajar, M. Pd

ABSTRACT

The purpose of the research is to find the influence of Constructive Playing Method to Logical-Mathematical Thinking Abilities in Children aged 5-6 years. Logical-Mathematical Thinking is an ability to solve a problem relates to logical thinking. Logical-Mathematical Thinking Abilities in this research uses playing constructive method to stimulate how children able to sort, agglomerate, compare, understand the abstract patterns, and solve the problem. This research uses qualitative approach by uses experiment method with research design of pre-eksperimental design in one-group pretest-posttest genre. The subject of research uses children aged 5-6 years in PAUD Mawar Dusun Brakas Desa Kepong, Blega, Bangkalan consists of 17 children. Technique of collecting data by the observation of participants and the documentation consists of activities photos and daily lesson plan. Data tabulation uses Wilcoxon analysis. The result of data analysis found from $T_{count} 0$ and $T_{table} 35$ means $0 < 30$ and H_a accepted. Based on the data analysis shows there is a significant influence between the influence of constructive playing method and logical-mathematical thinking in children aged 5-6 years.

Key words: Logical-Mathematical Thinking, Constructive Playing Method, Early Childhood.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Kegunaan Teoritis	9
2. Kegunaan Praktis	9

BAB II : KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual	11
1. Pendidikan Anak Usia Dini	11
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini	12
c. Macam-Macam Perkembangan Anak Usia Dini	13
2. Metode Pembelajaran	14
a. Definisi Metode Pembelajaran.....	14
b. Macam-Macam Metode Pembelajaran Di PAUD.....	14
3. Metode Bermain Konstruktif	15
a. Pengertian Bermain.....	15
b. Pengertian Bermain Konstruktif	16
c. Macam-Macam Bermain Konstruktif	17
1) Balok	18
1.1 Pengertian Balok	18
1.2 Tahapan-Tahapan Bermain Balok	18
d. Manfaat Bermain Konstruktif	20
4. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	20
a. Pengertian Perkembangan Kognitif	20
b. Tahapan-Tahapan Perkembangan Kognitif	21
c. Macam-Macam Perkembangan Kognitif	22
d. Kemampuan Logis-Matematis Anak Usia Dini (Usia 5-6 Tahun)	24
1) Menyusun Pola Atau Gambar (<i>Patterning</i>)	25

2) Konsep Bentuk	25
3) Konsep Ukuran	26
4) Penyortiran Atau Pengelompokan.....	27
e. Pengaruh Bermaoin Konstruktif Terhadap Kemampuan Berpikir Logis-Matematis	27
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	38
1. Pupulasi	38
2. Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi.....	40
2. Dokumentasi	41
F. Instrumen Variabel Penelitian	42
1. Definisi Konseptual.....	42
2. Definisi Oprasional	42
3. Kisi-Kisi Instrumen	43
G. Pengujian Validitas Dan Reabilitas	44

1. Pengujian Validitas Instrumen.....	44
2. Pengujian Reliabilitas Instrumen	45
H. Teknik Analisis Data	48
I. Hipotesis Statistika.....	50

BAB IV : PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	51
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	51
a) Kondisi objek Pos PAUD Mawar.....	51
1) Profil Pos PAUD Mawar	51
2) Visi dan Misi Pos PAUD Mawar.....	52
b) Profil Kepala Sekolah dan Pendidik di Pos PAUD Mawar....	53
c) Profil Anak Didik Kelompok Usia 5-6 tahun	55
d) Fasilitas Pos PAUD Mawar.....	56
e) Kegiatan Rutin Pos PAUD Mawar.....	57
2. Pelaksanaan Penelitian	57
3. Data Hasil Observasi Sebelum Perlakuan (<i>pretest</i>) dan Sesudah Perlakuan (<i>posttest</i>).....	59
B. Uji Prasyarat Analisis	64
C. Uji Hipotesis	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	95
---------------------	----

B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	xix

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	34
---	----

Tabel 3.2 Kisi- Kisi Intsrumen Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	42
Tabel 3.4 Hasil Data Uji Reliabilitas	44
Tabel 4.1 Profil Kepala Sekola Dan Guru Beserta Staf	50
Tabel 4.2 Profil Anak Didik Usia 5-6 Tahun	52
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Hasil Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>).....	57
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Hasil Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	58
Tabel 4.5 Data Selisi Beda Nila <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon.....	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	21
--	----

Bagan 3.1 Desain One Group Pretest-Posttest.....	34
--	----

LAMPIRAN