

Umiyatun. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran *Hight Order Thinking Skills (HOTS)* Terhadap Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi Kelas X SMAS Darut Tauhid”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunujoyo Madura, Pembimbing : (1) Ahmad Jami’ul Amil S.Pd., M.Pd. Pembimbing: (2) Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Keterampilan belajar yang diperlukan pada abad 21 meliputi kreativitas, kemampuan berpikir kritis, kemampuan bekerja sama, dan kemampuan berkomunikasi. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk menerapkan pembelajaran *Hight Order Thinking Skills* terhadap keterampilan menceritakan kembali isi teks biografi kelas X SMAS Darut Tauhid. Pembelajaran berbasis *Hight order thinking skills* merupakan pembelajaran yang mencakup kemampuan berpikir kritis, logis, metakognitif, reflektif, dan kreatif. dalam menghadapi abad 21, Lorin Anderson yang merupakan murid Benyamin Bloom memperbaiki struktur ranah kognitif. Perbaikan penting yang dikemukakan Anderson adalah perubahan dari kata benda ke kata kerja. Perubahan ini terjadi karena taksonomi perlu mencerminkan berbagai bentuk atau cara berpikir dalam suatu proses yang aktif dan berhierarki dari tahapan berpikir tingkat rendah hingga berpikir tingkat tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis *Hight Order Thinking Skills* terhadap keterampilan menceritakan kembali teks biografi kelas X. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dengan hasil penghitungan kelas posttest eksperimen $D_{hitung} < D_{tabel}$ yaitu $0,205 < 301$, yang artinya data berdistribusi normal. Kemudian menggunakan uji homogenitas dengan nilai posttest $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,81 < 2,17$ yang artinya tidak ada perbedaan varian nilai antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemudian menggunakan uji t , Berdasarkan penghitungan uji- t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,866 > 1,734$ dapat disimpulkan bahwa nilai akhir kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Dengan demikian, model pembelajaran ini berpengaruh terhadap keterampilan menceritakan kembali teks biografi.

Kata kunci: keterampilan menulis, pembelajaran *Hight Order Thinking Skills*, teks biografi, siswa kelas x

ABSTRACT

Learning skills needed in the 21st century include creativity, critical thinking skills, collaboration skills, and communication skills. Therefore, researchers are interested in applying Hight Order Thinking Skills learning to the skills of retelling the content of the biographical text of class X SMAS Darut Tauhid. Hight order thinking skills based learning is learning that "includes the ability to think critically, logically, metacognitive, reflective, and creatively. In the face of the 21st century, Lorin Anderson, a student of Benjamin Bloom, improves the structure of the cognitive domain. An important improvement that Anderson made was the change from noun to verb. This change occurs because the taxonomy needs to reflect various forms or ways of thinking in an active and hierarchical process from low-level thinking to high-level thinking. The purpose of this study was to determine the effect of Hight Order Thinking Skills-based learning on the retelling skills of class X biographical texts. This study uses quantitative research methods with quasi-experimental research type. The sampling technique used random sampling. The data analysis technique used is the normality test with the calculation results of the post-test experimental class $D_{hitung} < D_{tabel}$, namely $0.205 < 301$, which means that the data is normally distributed. Then using the homogeneity test with the posttest value $F_{count} < F_{table}$, namely $1.81 < 2.17$, which means that there is no difference in the variance of values between the experimental class and the control class. Then using the t-test, Based on the t-test calculation, it shows that $t_{count} > t_{table}$ is $1.866 > 1.734$, it can be concluded that the final score of the experimental class is higher than the control class. Thus, this learning model affects the skills of retelling biographical texts.

Keywords: Hight Order Thinking Skills, biographical text writing skills, class x students