

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
Bab I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Hipotesis.....	11
Bab II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Dasar Pendidikan.....	13
2.2 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	14
2.3 Metode Pembelajaran simulasi	15
2.4 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	22
2.5 Materi sikap harga diri	24
2.6 Karakteristik Siswa kelas 3 Sekolah Dasar	28
2.7 Sikap Harga Diri	30
2.8 Penelitian yang Relevan.....	30
2.9 Kerangka Berpikir.....	31
Bab III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	33
3.2 Objek Penelitian.....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	36

3.4 Analisis Data	44
3.5 Definisi Operasional	51
Bab IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil	53
4.2 Pembahasan	82
Bab V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Saran.....	85
Daftar Pustaka.....	87
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD	28
Tabel 3.1 Instrumen Sikap Harga diri.....	39
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa	41
Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Isi Instrumen Tes Sikap Harga Diri	45
Tabel 3.5 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	51
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Harga Diri.....	56
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validator.....	57
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tipe A	59
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tipe B	60
Tabel 4.5 Ringkasan Butir Pernyataan Yang Valid dan Tidak Valid	61
Tabel 4.6 Konstruksi Butir Pernyataan	62
Tabel 4.7 Reliabilitas Instrumen Sikap Harga Diri Tipe A Valid	63
Tabel 4.8 Reliabilitas Instrumen Sikap Harga Diri Tipe BValid	64
Tabel 4.9 Data Skor <i>Pretest</i> Sikap Harga diri Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	67
Tabel 4.12 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel 4.13 Data Skor <i>Posttest</i> Sikap Harga diri Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.15 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	73
Tabel 4.16 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	75
Tabel 4.17 Linieritas	75
Tabel 4.18 Korelasi.....	76
Tabel 4.19 Koefisien Regresi	76
Tabel 4.20 Deskriptif Statistik.....	78
Tabel 4.21 Hasil Pengujian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada kelas eksperimen	78
Tabel 4.22 Hasil Uji Gain Ternormalisasi	79
Tabel 4.23 Hasil Uji Gain Ternormalisasi kesimpulan analisis	80

Tabel 4.24 Hasil Observasi Guru.....	80
Tabel 4.25 Hasil Observasi Siswa	81

Dio Firmanda Alva P. 2018. *Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Peningkatan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran PKn Materi Mencerminkan Sikap Harga Diri dalam Kehidupan Sehari-hari (Studi pada Kelas III Semester 2 di SDN Tanjung Jati 1 Kamal)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experimental nonequivalent control group design* dan dilaksanakan di SDN Tanjung Jati 1 Kamal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran simulasi terhadap sikap harga diri siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Sampling Jenuh*. Sampel penelitian sebanyak 2 kelas. Pengumpulan data menggunakan tes sikap harga diri. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji t. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linier dan uji t, dari hasil penghitungan regresi linier sederhana didapatkan persamaan $Y = 8.582 + 0,955x$. Setelah diketahui persamaan regresi lalu diperoleh nilai korelasi (r) 0.955. Jadi, hubungan antara sebelum penerapan dan sesudah penerapan metode simulasi menunjukkan pengaruh positif. Dengan kata lain metode simulasi diterapkan, maka sikap harga diri siswa dapat meningkat. Hasil penghitungan pada uji t, pengujian *pretest dan posttest* untuk eksperimen didapatkan bahwa hasil nilai sig. untuk pengujian perbandingan memiliki nilai sebesar 0,000 kurang dari taraf Sig. 0,05 yang digunakan yaitu ($0,000 < 0,05$). Didasarkan dari hipotesis yang ditentukan, maka H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari sikap harga diri kelas eksperimen sebelum dan sesudah pembelajaran.

Kata kunci : metode simulasi, PKn, sikap harga diri

Dio Firmanda Alva P. 2017. *The Effect of Simulation Method on Improving attitude of students on Civil Subjects Reflecting Self-Esteem Attitude in Daily Life (Study in Class III Semester 2 at SDN Tanjung Jati 1 Kamal)*. Essay, Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, Advisor II: Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is a quantitative research with quasi experimental design nonequivalent control group design and implemented in SDN Tanjung Jati 1 Kamal. This study aims to determine the effect of application method of simulation learning to the students self-esteem attitude. Sampling technique using Saturated Sampling. The sample of research is 2 classes. Data collection using self-esteem test. Data analysis technique using simple linear regression test and t test. Hypothesis testing using linear regression and t test, from the result of simple linear regression calculation obtained equation $Y = 8.582 + 0.955X$, After the known regression equation then obtained correlation value (r) 0.955. so, the relationship between before implementation and after application of the simulation method shows a positive influence. In other words the simulation method is applied, then the student's self-esteem attitude can increase. The result of t test on t test, pretest and posttest test for experiment shows that the result of sig value. for comparison testing has a value of 0.000 less than Sig level. 0.05 used ($0.000 < 0.05$). Based on the hypothesis determined, then H_0 is rejected and it can be concluded that there is a significant influence from the attitude of self-esteem of experimental class before and after learning.

Keywords: simulation method, civics, self esteem.