

Fajar Nur Habibbah. 2017. *Pengembangan Media Gambar Berseri Dengan tema Lingkungan Pada Materi Menulis Puisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V* (Studi Kasus Fajar Nur Habibbah. 2017. *Pengembangan media Gambar Berseri dengan tema Llingkungan pada materi menulis puisi bebas kelas V*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Sulaiman, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II Rika Wulandari, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan bertujuan menghasilkan media gambar berseri dengan tema lingkungan pada materi menulis puisi kelas V serta mengetahui kelayakan, keefektifan dan ketertarikan siswa pada media gambar berseri dengan tema lingkungan. Penelitian pengembangan menggunakan model Borg and Gall. Langkah-langkah pengembangan ini yaitu 1) Identifikasi masalah, 2) Pengumpulan informasi, 3) Desain Produk, 4) Validasi desain, 5) Perbaikan desain, 6) Uji coba produk, 7) Revisi produk, 8) Uji coba pemakaian, 9) Revisi produk tahap akhir, 10) (Desimilasi) Produksi masal. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri Banyuajuh 6 Kamal. Media yang dikembangkan diuji kelayakannya melalui validasi ahli yaitu ahli desain pembelajaran, ahli materi pembelajaran dan ahli media pembelajaran. Subjek penelitian uji kelompok kecil berjumlah 9 siswa dan pada uji coba kelompok besar 20 siswa. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan skor total validasi ahli desain, validasi ahli materi dan validasi ahli media pembelajaran memperoleh skor 82,25% (layak). Efektivitas media pembelajaran dilihat dari lembar observasi guru memperoleh skor 92% (sangat efektif). Dan dilihat dari lembar tes siswa memperoleh skor 82,25% (sangat efektif). Ketertarikan siswa terhadap media dilihat dari respon siswa memperoleh skor 95% (sangat tertarik). Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan media gambar berseri dengan tema lingkungan dinyatakan layak, efektif dan siswa tertarik sehingga media layak digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar kelas V.

Kata kunci: *Pengembangan, Media Gambar Berseri Dengan tema Lingkungan, Menulis Puisi.*

Fajar Nur Habibbah 2017. *The Development of Picture Series Media Based Environment in Fifth Grade Free Poem Writing Material*. Thesis. Elementary Teacher Education Departement, Education Faculty, university of Trunojoyo Madura. Advisor I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd, Advisor II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The development research aimed to produce picture series media based environment in fifth grade free poem writing material, to know the feasibility, effectiveness and student's interest on picture series media based environment. This development research uses Borg and Gall development model. The stages of this research included: 1) Problem Identification, 2) Data Collection, 3) Product Design, 4) Design Validation, 5) Design Improvement, 6) Testing of Product, 7) Product Revision, 8) Testing of Usage, 9) Ultimate Product Revision, 10) Massive Production (Dissemination). This research was conducted in fifth grade at SDN Banyuwatu 6 Kamal. The feasibility of developed media was tested through expert validation of learning design, learning material and learning media.

The subject of small group test were 9 students while for big group test were 20 students. The result of development research showed the total design validation expert score was 82,25% (feasible), the effectiveness of learning media were seen from teacher observation sheet got 82,25% (Very Effective). Students' interest toward media was seen from students' response questionnaire got score 95.00% (Very Interested). Based on the result indicated that picture series media based environment was declared to be feasible, effective and interested student. So, picture series media based environment could be properly used as learning media in the elementary school.

Keywords: *Development. Picture Series Media Based Environment, Free Poem Writing Material.*