

Faruzda Lailatil Izzati. 2020. *Hubungan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sepulu*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1)Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi (2) Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A

Penelitian ini adalah bertujuan untuk hubungan kompetensi pedagogik terhadap kemandirian anak usia dini kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sepulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan teknik penelitian korelasional dengan populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu anak berusia 5-6 tahun dengan menggunakan sampel sebanyak 23 anak. Adapun pengujian hipotesis dilakukan dengan taraf signifikan 0,05. Subjek penelitian ini merupakan guru dan anak usia 5-6 tahun melalui guru dan anak. Teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang dilakukan pada anak usia 5-6 tahun di Dharma Wanita Persatuan 1 Sepulu memperoleh nilai $r = 1,04$ dapat disimpulkan bahwa ada korelasi. Penelitian ini juga dapat diketahui bahwa kompetensi pedagogik $r^2 \times 100\% = 63,89\%$, dengan perkembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sepulu Kabupaten Bangkalan Sebesar $r^1 \times 100\% = 69,62\%$. berdasarkan hasil tersebut dapat di simpulkan bahwa kemandirian anak dapat di tingkatkan melalui kompetensi pedagogik.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Kemandirian anak, Anak usia 5-6 tahun

Faruzda Lailatil Izzati. 2020. The Relationship of Pedagogic Competence Against the Independence of Early Childhood Group B TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sepulu. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo Madura University. Advisors: (1) Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi (2) Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A

This study is aimed at the relationship of pedagogical competence to the independence of early childhood group B TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sepulu. This study uses a quantitative approach with correlational research techniques with the population used in this study, namely children aged 5-6 years using a sample of 23 children. The hypothesis testing is carried out with a significant level of 0.05. The subjects of this study were teachers and children aged 5-6 years through teachers and children. Data collection techniques through questionnaires, observations, and documentation. The analysis conducted on children aged 5-6 years at Dharma Wanita Persatuan 1 Sepulu obtained a value of $r = 1.04$. It can be concluded that there is a correlation. This research also shows that the pedagogical competence of $r^2 \times 100\% = 63.89\%$, with the development of independence of children aged 5-6 years in TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sepulu, Bangkalan Regency as much as $r^2 \times 100\% = 69.62\%$. Based on these results, it can be concluded that the child's independence can be improved through pedagogical competence.

Key words: Pedagogic Competence, Independence of children, Children aged 5-6 years

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	10
2. Kompetensi Pedagogik	14
3. Kemandirian Anak Usia Dini	19
4. Hubungan Kompetensi pedagogik Terhadap Kemandirian Anak	26
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Teoritik	32
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	35

B. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	35
D. Populasi Dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Variabel Penelitian	40
G. Uji Validitas Dan Reliabilitas	44
H. Teknik Analisis Data	46
I. Hipotesis Statistika	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	57
B. Pengujian Prasyarat Analisis	60
C. Pengujian Hipotesis	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	28
3.1 tabel Kriteria Penilaian Observasi	39
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik	41
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian	43
3.5 Kriteria Reliabilitas	45
3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen Kompetensi Pedagogik.....	45
3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	49
4.1 Profil Sekolah	53
4.2 Sarana dan Prasarana	55
4.3 Alat Permainan Edukatif	55
4.4 Profil Tenaga Pendidikan	55
4.5 Profil Peserta Didik	56
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Pedagogik	58
4.7 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Anak	58
4.8 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Observasi	59
4.9 Hasil Uji Normalitas	61

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Teoritik	32
3.1 bagan Rancangan Penelitian	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen	90
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	91
Lampiran 3 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Penelitian	92
Lampiran 4 Data Siswa	93
Lampiran 5 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	94
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Lembar Observasi	95
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Penelitian Tiap Anak	96
Lampiran 8 Uji Normalitas Data	97
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen	98
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	99
Lampiran 11 Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian	100
Lampiran 12 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Reliabilitas	103
Lampiran 13 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	109