

Romlani Sayu Anggraini. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Pembelajaran *Think Pair Share* Siswa Kelas 4 SDN Kemayoran 02 Bangkalan Pada Materi Denah. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Indah Setyo Wardani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang ditinjau dari gaya kognitif pada pembelajaran *think pair share* pada materi denah SDN Kemayoran 02 Bangkalan. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental*. Penelitian ini dilakukan dikelas 4 dengan membagikan angket menjadi kedua kelompok yaitu kelompok Field Independent dan Field Dependent masing-masing sampel terdiri dari 20 siswa dengan menggunakan *sampling purposive*. Berdasarkan uji hipotesis pretes kelompok eksperimen FD dan kelompok FI, diperoleh $t_{hitung} = 0,595$ dan diperoleh $t_{tabel} = 2,024$. Berdasarkan tabel distribusi t dapat disimpulkan jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 diterima, artinya tidak ada perbedaan hasil belajar ditinjau dari gaya kognitif (pretest) yang signifikan antara kelompok eksperimen FD dan kelompok eksperimen FI. Sedangkan untuk nilai posttest antara kelompok eksperimen FD dan kelompok eksperimen FI diperoleh $t_{hitung} = 2,351$ dan $t_{tabel} = 2,024$ berdasarkan tabel distribusi t dari data tersebut dapat disimpulkan jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada perbedaan hasil belajar ditinjau dari gaya kognitif (posttest) yang signifikan antara kelompok eksperimen FD dan kelompok eksperimen FI.

Kata kunci: Hasil Belajar, Gaya Kognitif, *Think Pair Share*

Romlani Sayu Anggraini. 2017. Different in student learning outcomes in terms of cognitive style on learning Think pair Share student in 4th grade of elementary school of Kemayoran 2 Bangkalan chapter floor maps. Pimary school teacher education. Faculty of education of University of Elementary Madura. Advisor I Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Advisor II Indah Setyo Wardani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to know determine differences in learning outcomes in terms of cognitive style on the learning of think pair share on the material plan in 4th grade of elementary school of Kemayoran 2 Bangkalan. This study falls into the quantitative research using true experimental design. This research was conducted in class 4th by distributing questionnaires into two group namely group field field dependent and field independent each main sample consists of 20 students with using purposive sampling. Based on hypothesis test pretest experiment group field dependent and experimental group field independent $t_{hitung} = 0,595$ and obtained $t_{tabel} = 2,024$. Based on the t distribution it can be cocluded if $t_{hitung} > t_{tabel}$ h_0 is accepted, meaning that there is no difference in learning hand is evaluated from the significant pretest cognitive style between the experimental groups field dependent and field independent. While for posttest value between experiment group field dependent and fiel independent obtained $t_{hitung} = 2,351$ and $t_{tabel} = 2,024$. Based on t distribution table from the data can be concluded if $t_{hitung} > t_{tabel}$ then h_a accepted and h_0 rejected, there is difference of learning result evaluated from posttest cognitive style significant between experimental group field dependet and field independent.

Keywords: the result of the study, cognitive style, Think Pair Share