

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SDN BARURAMBAT KOTA 5 PAMEKASAN**

SKRIPSI



OLEH:

MOH. HELMI DARMAWAN

NIM 130611100029

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SDN BARURAMBAT KOTA 5 PAMEKASAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah satu Prasayarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

MOH. HELMI DARMAWAN

NIM. 130611100029

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

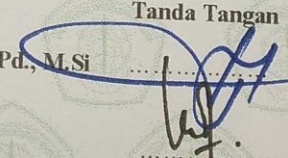
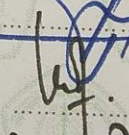
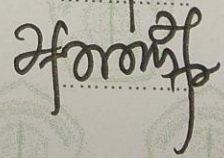
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SDN BARURAMBAT KOTA 5 PAMEKASAN**

Oleh:
MOH. HELMI DARMAWAN
NIM. 130611100029

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
Pada tanggal 11 Januari 2018

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si NIP. 19800819 200912 1 005		11 Januari 2018
Pembimbing II	Umi Hanik, S.Pd., M.Pd. NIP. 19811030 201504 2 001		11 Januari 2018
Koordinator Program Studi PGSD	Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd NIP.19881123 201404 1 001		11 Januari 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Pada tanggal 15 Januari 2018

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. **Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si.**
NIP. 19800819 200912 1 005

15 Januari 2018

2. **Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd**
NIP. 1983 0728 201504 2 002

15 Januari 2018

3. **Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19880701 201404 001

15 Januari 2018

Mengesahkan

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dekan



Sulaiman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710211 200604 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Helmi Darmawan
Tempat tanggal lahir : Pamekasan, 20 Juli 1995
NIM : 130611100029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Trunojoyo Madura

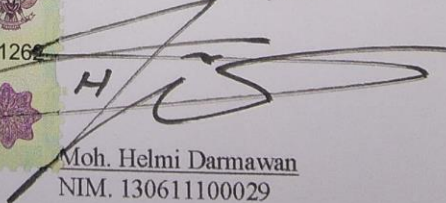
Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi Berjudul "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Baruranibat Kota 5 Pamekasan" adalah benar-benar hasil karya tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangkalan, 15 Januari 2018
Yang membuat pernyataan


Moh. Helmi Darmawan
NIM. 130611100029



MOTTO

**Satu – satunya yang dapat
menghalangi keberhasilanku
adalah Mati.**

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya Bapak Moh. Sahri dan Ibu Sukemi yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, memberikan semangat, motivasi, menemani, dan mengarahkan dalam segala hal.
2. Saudara-saudaraku tersayang (Saheriyanto, Laily Qadarminarsih dan Herlina Aulia) yang selalu mendukung dan menemani serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Uswatun Hasanah, terima kasih karena selalu menemani saat senang dan susah, selalu sabar, selalu memberikan dukungan, selalu memberikan motivasi dan semangat serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat terdekat yang telah menjalani suka duka bersama hingga sampai saat ini yaitu Zainal Arifiin, Wawan Suwandi, Dani, Lutfy, dan Rezky. Serta sahabat seperjuangan PGSD angkatan 2013 terutama kelas A yang telah banyak memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Almamater Universitas Trunojoyo Madura Fakultas Ilmu Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan propoal skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Barurambat Kota 5 Pamekasan”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya. Skripsi ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari perjuangan, pengorbanan serta bantuan berbagai pihak yang selalu dengan ketulusan hati dan penuh kerendahan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Sulaiman, S.Pd.,M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidiksn Universitas Trunojoyo Madura.
2. Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd.,M.Si, sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Umi Hanik, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.

4. Hj. Faried Zamriyah, S.Pd.,MMPd selaku Kepala Sekolah SDN Barurambat Kota 5 Pamekasan yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian
5. Hendra, S.Pd.,SD dan selaku guru kelas V SDN Barurambat Kota 3 Pamekasan yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
6. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu-ilmunya selama ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini

Semoga segala bentuk bantuan dan amal kebaikan dari semua pihak yang telah membantu akan mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, Oleh karena itu kritik dan saran yang membvangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, 15 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Hipotesis Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2 Ciri-ciri Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
2.2 Kecerdasan Emosional	15
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	15
2.2.2 Gaya gaya dalam Menangani dan Mengatasi Emosi	16
2.2.3 Wilayah dalam Kecerdasan Emosional	18
2.2.4 Komponen-Komponen Kecerdasan Emosional	20

2.3 Hasil Belajar	20
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	20
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.3.3 Tipe Hasil Belajar	21
2.4 Pembelajaran Matematika.....	25
2.4.1 Pengertian Matematika	25
2.4.2 Pembelajaran Matematika	26
2.4.3 Tujuan Pembelajaran Matematika	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
1.1 Pendekatan Penelitian	28
1.2 Populasi dan Sampel	29
1.3 Variabel Penelitian.....	29
1.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
1.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Analisis Data	32
3.6.1 Analisis Data Validasi Instrumen Angket Kecerdasan Emosional	32
3.6.2 Analisis Data Uji Coba	33
1) Validitas	33
2) Reliabilitas.....	35
3.7 Analisis Data Angket	36
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	36
3.7.2 Analisis Data Prasyarat Penelitian	38
1) Uji Normalitas	38
2) Uji Linieritas	40
3) Uji Regresi Linier Sederhana.....	42
3.7.3 Uji Hipotesis.....	44
1) Uji Signifikansi	44
2) Koefisien Determinasi	45
3.8 Definisi Operasional	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47

4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
4.1.2 Karakteristik Penelitian	47
4.1.3 Pelaksanaan Uji Coba.....	47
4.1.4 Analisis Deskriptif Uji Coba Instrumen Penelitian	48
1) Hasil Validasi Angket.....	48
2) Hasil Uji Validitas	50
3) Hasil Reliabilitas.....	51
4.2 Data Hasil Penelitian.....	51
4.2.1 Analisis Data	52
4.2.2 Analisis Deskriptif Angket Kecerdasan Emosional	52
4.2.3 Uji Prasyarat	66
1) Uji Normalitas	66
2) Uji Linieritas	68
3) Uji Regresi Linier Sederhana	69
4.2.4 Uji Hipotesis.....	72
1) Uji Signifikansi.....	72
2) Uji Koefisien Determinasi	73
4.3 Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82
BIODATA DIRI	

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar:

3.1 Pradigma Sederhana	28
4.2 Garis Persamaan Regresi Linier Sederhana	71

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel:

3.1 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional	31
3.2 Penetapan Jawaban Skor Jawaban Angket Skala <i>Likert</i>	31
3.3 Pedoman Kriteria Validasi Ahli	32
3.4 Tabel Penolong Uji Validitas Butir	34
3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	35
3.6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	36
3.7 Perhitungan Skor Angket Peritem	37
3.8 Pedoman Kriteria Interpretasi Skor	38
3.9 Tabel Penolong Mencari Nilai Kolom Kelima	39
3.10 Tabel Penolong Uji Linieritas	41
3.11 Tabel Penolong Mencari Nilai Konstanta a dan b	43
4.1 Jumlah Seluruh Siswa Kelas V SDN Barurambat Kota 5 Pamekasan	47
4.2 Kriteria Validasi Instrumen Angket Kecerdasan Emosional	48
4.3 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Kecerdasan Emosional	49
4.4 Hasil Validitas Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional	50
4.5 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 1	52
4.6 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 2	53
4.7 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 3	54
4.8 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 4	54
4.9 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 5	55
4.10 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 6	56
4.11 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 7	56
4.12 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 8	57
4.13 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 9	58
4.14 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 10	58

4.15 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 11.....	59
4.16 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 12.....	60
4.17 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 13.....	60
4.18 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 14.....	61
4.19 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 15.....	62
4.20 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 16.....	62
4.21 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 17.....	63
4.22 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 18.....	64
4.23 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 19.....	64
4.24 Hasil Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No. 20.....	65
4.25 Hasil Uji Normalitas Angket Kecerdasan Emosional.....	67
4.26 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	68
4.27 Hasil Uji Linieritas.....	69
4.28 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	71
4.29 Hasil Uji Hipotesis	72
4.30 Hasil Koefisien Determinasi	73

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran:

Lampiran 1

- 1.1 Profil Sekolah SDN Barurambat Kota 5 Pamekasan
- 1.2 Hasil Wawancara Pra Penelitian
- 1.3 Daftar Nama Siswa SDN Barurambat Kota 5 Pamekasan

Lampiran 2

- 1.1 Kisi Angket Uji Coba
- 1.2 Angket Uji Coba
- 1.3 Kisi-kisi Angket Pengambilan Data
- 1.4 Angket Pengambilan Data

Lampiran 3

- 3.1 Lembar Kesiediaan Menjadi Validator
- 3.2 Hasil Validasi Angket Kecerdasan Emosional
- 3.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Kecerdasan Emosional

Lampiran 4

- 4.1 Daftar Nama Siswa Uji Coba
- 4.2 Uji Validitas
- 4.3 Uji Reliabilitas
- 4.4 Tabel Nilai r *Product Moment*

Lampiran 5

- 5.1 Nilai Angket Kecerdasan Emosional
- 5.2 Nilai Hasil Belajar
- 5.3 Perhitungan MSI Angket Kecerdasan Emosional
- 5.4 Uji Normalitas
- 5.5 Uji Linieritas
- 5.6 Uji Regresi Linier Sederhana

5.7 Uji Signifikansi

5.8 Uji Koefisien Determinasi

5.9 Tabel Distribusi Norma

5.10 Tabel Kolmogorov Smirnov

5.11 Tabel Distribusi F

5.12 Tabel Distribusi T

Lampiran 6

4.1 Hasil Lembar Angket Uji Coba

4.2 Hasil Lembar Angket Pengambilan Data

Lampiran 7

7.1 Surat Pengantar Uji Coba

7.2 Surat Pengantar Pengambilan Data

7.3 Surat Keterangan Uji Coba

7.4 Surat Keterangan Pengambilan Data

Lampiran 8

8.1 Dokumentasi Uji Coba

8.2 Dokumentasi Pengambilan Data

8.3 Biodata Diri

Moh. Helmi Darmawan. 2017. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN Barurambat Kota 5 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd.,M.Si. Pembimbing II Umi Hanik,S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar. Penelitian dilakukan di SDN Baurambat Kota 5 Pamekasan, Kecamatan Pamekasan, Kabupaten Pamekasan. Penelitian ini adalah penelitian non ekspremen. Pengumpulan data menggunakan angket, sampel yang digunakan sebanyak 51 siswa. Berdasarkan uji t angket kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa diperoleh nilai $t_{hitung} = 26,290 > t_{tabel} = 2,01$ Sehingga dapat diambil keputusan bahwa H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar dan kontribusi yang disumbangkan sebesar 93,4%.

Kata Kunci: *Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar*

Moh. Helmi Darmawan. 2017. *The Effect of Emotional Intelligence on Student Learning Outcomes at SDN Barurambat Kota 5 Pamekasan*. Thesis, Teacher Education Elementary School Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor I Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Supervisor II Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of emotional intelligence on student learning outcomes. The research was conducted at SDN Baurambat Kota 5 Pamekasan, Pamekasan Sub-district, Pamekasan District. This research is non-ekspremen research. Data have been collected by questionnaire method which used 51 students as samples. Based on t test obtained questionnaire emotional intellingence with learning outcomes $t \text{ count} = 26.290 > t \text{ table} = 2.01$. Therefore, this research concluded that H_0 was rejected. It means that a significant influence between the effect of emotional intelligence on student learning outcomes and contributed contributions of 93,4%.

Keywords: *Emotional intelligence, learning outcomes*