

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
PADA PEMBELAJARAN IPA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar S-1

Program Studi Pendidikan IPA

Yunita Puspita Sari Putri

130641100043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGUNAKAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* PADA PEMBELAJARAN IPA

Yunita Puspita Sari Putri
130641100043

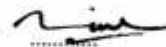
Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan IPA

Menyetujui,

Dosen pembimbing 1

Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si. 15 Januari 2018

NIP. 19840930 200812 2 001



Dosen pembimbing 2

Irsad Rosidi, S.Pd, M.Pd. 15 Januari 2018

NIP. 19850103 201504 1 002



HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGUNAKAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* PADA PEMBELAJARAN IPA

Yunita Puspita Sari Putri
130641100043

Skripsi ini telah dipertahankan didepan tim penguji

Program Studi Pendidikan IPA

Pada Tanggal : 16 Januari 2018

TIM PENGUJI,

Dosen Penguji

Yunin Hidayati, S.Si., M.Si. 16/01/2018
NIP. 19840615 200812 2 003

Dosen pembimbing 1/Penguji

Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si. 16/01/2018
NIP. 19840930 200812 2 001

Dosen pembimbing 2/Penguji

Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd. 16/01/2018
NIP. 19850103 201504 1 002

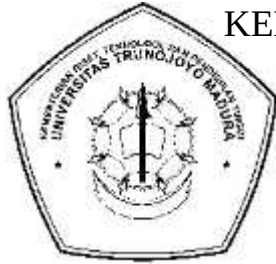
Bangkalan, 18 Januari 2018



Dekan

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Safamag, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740211 200604 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
Jl. Raya Telang, PO.Box. 2 Kamal, Bangkalan – Madura
Laman : pendidikanipa.trunojoyo.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Puspita Sari Putri

NIM : 130641100043

Judul Skripsi : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model
Creative Problem Solving Pada Pembelajaran IPA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat). Skripsi ini belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila saya memberikan pernyataan yang tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Bangkalan, ... 2018
Pembuat pernyataan,

Materai 6000

Yunita Puspita Sari Putri
NIM.130641100043

Yunita Puspita Sari Putri. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Creative Problem Solving Pada Pembelajaran IPA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Laila Khamsatul Muharrami, dan Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran menggunakan model *Creative Problem Solving* pada pembelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Kemp. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi silabus, RPP, LKS, dan bahan ajar. Uji coba perangkat pembelajaran dilaksanakan di kelas VIII A SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah sangat valid, sangat efektif, sangat tuntas, dan dapat digunakan tanpa perbaikan dengan nilai 80,92%. Tingkat keterbacaan LKS yang dikembangkan adalah 78,00% yang dikategorikan sangat tinggi, dan tingkat keterbacaan bahan ajar yang dikembangkan adalah 69,79% yang dikategorikan tinggi.

Kata kunci: Model *Creative Problem Solving*, pembelajaran IPA, pengembangan perangkat

Yunita Puspita Sari Putri. 2018. *The Developing of Instructional Learning with Creative Problem Solving Model of Science Learning*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Laila Khamsatul Muharrami, and Irsad Rosidi.

ABSTRACT

The research is development to know validity of instructional learning with *Creative Problem Solving Model* of science learning. This research used Kemp development model. The instructional of learning was developed that includes syllabus, lesson plan, student worksheet, and lesson matter. The trial of instructional of learning has been ready implemented in VIII A SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan. The results showed that the instructional of learning developed was valid and effective, totality, and can used without any repaired with score 80,92%. The readability level of student worksheet which developed was 78,00% with very high categories and the readability level of lesson matter which developed was 69,79% with high categories.

Key Words: *Creative Problem Solving Model*, science learning, development of instructional

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya skripsi ini dapat selesai. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran menggunakan model *Creative Problem Solving* pada Pembelajaran IPA”, pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pucuk 2017/2018. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar S-1 Program Studi Pendidikan IPA.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak akan berhasil tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan, Khususnya kepada:

1. Ibu Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1
2. Bapak Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2
3. Ibu Yunin Hidayati, S.Si., M.Si. selaku Dosen Penguji
4. Ibu Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd. dan Bapak Yuniar Ade Candra, S.Si. selaku validator perangkat pembelajaran
5. Ibu Muntiqoh, S.Pd. selaku guru IPA dan semua guru SMP Negeri 1 Pucuk yang telah mengizinkan dan membimbing pada saat penelitian
6. Siswa kelas VIII-A tahun ajaran 2017/2018 yang telah membantu dan mendukung pada saat penelitian
7. Keluargatercinta yang selalumemberikando’a, dukungandanmotivasi
8. Teman-temandansemuapihak yang selalumemberikansemangatdanmotivasi

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, kritik dan saran penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Bangkalan, 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4

C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Permasalahan	6
G. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran IPA.....	7
2. Model Pengembangan.....	8
3. Perangkat Pembelajaran	11
4. Teori Belajar.....	14
5. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	17
6. Materi	20
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENGEMBANGAN	31
A. Jenis Pengembangan	31
B. Waktu dan Tempat Pengembangan.....	31
C. Desain Pengembangan	31
D. Prosedur Pengembangan	32
E. Uji Coba Produk.....	42
1. Subjek Uji Coba	42
2. Jenis Data	42

3. Instrumen Uji Coba	42
4. Teknik Pengumpulan Data Uji Coba	44
5. Teknik Analisis Data Hasil Uji Coba.....	45
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil dan Analisis Data	50
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Langkah Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	39
Tabel 3.2 Rencana Pembelajaran	41
Tabel 3.3 Validator Perangkat Pembelajaran	42
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Perangkat Pembelajaran	46
Tabel 3.5 Tafsiran Skor Tingkat Keterbacaan.....	48
Tabel 4.1 Tabel Revisi dan Perbaikan Hasil Validasi	50
Tabel 4.2 Data Validasi Kelayakan Perangkat Pembelajaran	
Ahli perangkat pembelajaran.....	52
Tabel 4.3 Data Penilaian Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran	53
Tabel 4.4 Data Validasi Kelayakan Isi oleh Ahli Materi	54
Tabel 4.5 Data Validasi Kelayakan Perangkat Pembelajaran	
Guru IPA SMP	55
Tabel 4.6 Penilaian Keterbacaan LKS.....	56

Tabel 4.7 Penilaian Keterbacaan Bahan Ajar.....	57
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema sistem pencernaan manusia.....	21
Gambar 2.2 Rongga mulut	22
Gambar 2.3 Struktur Anatomi Usus Halus.....	23
Gambar 2.4 Usus Besar	24
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Komponen Sistem Pembelajaran Dick and Carry	32
Gambar 3.2 Peta Konsep Materi Sistem Pencernaan Manusia	36

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Validitas Ahli.....	45
Rumus 3.2 Validitas Gabungan.....	46
Rumus 3.3 Reliabilitas Borich	46
Rumus 3.4 Reliabilitas Gabungan.....	47
Rumus 3.5 Rumus Tingkat Keterbacaan.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus.....	68
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
Lampiran 3. Lembar Kegiatan Siswa	87
Lampiran 4. Bahan Ajar	88
Lampiran 5. Lembar Validasi AhliPerangkat.....	89
Lampiran 6 LembarValidasiAhliMateri.....	96
Lampiran 7 LembarValidasi Guru IPA SMP	98
Lampiran 8 Angketketerbacaan LKS danBahan Ajar	106
Lampiran 9 Data ValidasiAhliPerangkatPembelajaran.....	115
Lampiran 10 Data ValidasiAhliMateri.....	119
Lampiran 11 Data Validasi Guru IPA.....	120
Lampiran 12 Data ValidasiSemuaAhli.....	125
Lampiran 13 Data ReliabilitasPerangkatPembelajaran	126

Lampiran 14 Data ReliabilitasMateri	132
Lampiran 15 Data ReliabilitasGabungan	133
Lampiran 16 Data Tingkat keterbacaan LKS	134
Lampiran 17 Data Tingkat KeterbacaanBahanAjar	137
Lampiran 18 Dokumentasi	140