

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBING PROMPTING*
LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar S-1
Program Studi Pendidikan IPA**

**Fitria Handayani
130641100032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBING PROMPTING*
LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPA**

**Fitria Handayani
130641100032**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan IPA

Menyetujui,

Dosen pembimbing 1

Yunin Hidayati, S.Si., M.Si

28 Desember 2017

NIP. 19840615 200812 2 003



Dosen pembimbing 2

Irsad Rosidi, S.Pd, M.Pd

28 Desember 2017

NIP. 19850103 201504 1 002



HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBING PROMPTING*
LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPA**

Fitria Handayani
130641100032

Skripsi ini telah dipertahankan didepan tim penguji

Program Studi Pendidikan IPA

Pada Tanggal: 09 Januari 2018

TIM PENGUJI,

Dosen Penguji

Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd Ketua, 09/01/2018

NIP. 1920702 201504 2 001

Dosen pembimbing 1/Penguji

Yunin Hidayati, S.Si., M.Si Anggota, 09/01/2018

NIP. 19840615 200812 2 003

Dosen pembimbing 2/Penguji

Irsad Rosidi, S.Pd, M.Pd Anggota, 09/01/ 2018

NIP. 19850103 201504 1 002





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

Jl. Raya Telang, PO.Box. 2 Kamal, Bangkalan – Madura

Laman : pendidikanipa.trunojoyo.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Handayani

NIM : 130641100032

Judul Skripsi : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model
Probing Prompting Learning Pada Pembelajaran IPA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat). Skripsi ini belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila saya memberikan pernyataan yang tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Bangkalan, ... 2018
Pembuat pernyataan,

Materai 6000

Fitria Handayani
NIM.130641100032

Fitria Handayani. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Probing Prompting Learning Pada Pembelajaran IPA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yunin Hidayati dan Irsad Rosidi

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran menggunakan model *Probing Prompting Learning* pada pembelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Dick and Carey. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi silabus, RPP, LKS, dan bahan ajar. Uji coba perangkat pembelajaran dilaksanakan di kelas VIIIG SMP Negeri 1 Kembangbahu Lamongan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah sangat valid, sangat efektif, sangat tuntas, dan dapat digunakan tanpa perbaikan dengan nilai 91.34%. Tingkat keterbacaan LKS yang dikembangkan adalah 85.09% yang dikategorikan sangat tinggi, dan tingkat keterbacaan bahan ajar yang dikembangkan adalah 77.95% yang dikategorikan sangat tinggi.

Kata Kunci: Model *Probing Prompting Learning*, pembelajaran IPA, Pengembangan perangkat

Fitria Handayani. 2018. *The Developing of Instructional Teaching with Probing Prompting Learning Model of Science*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Yunin Hidayati and Irsad Rosidi

ABSTRACT

The research is development of instructional teaching with *Probing Prompting Learning* model of science. This research used Dick and Carey development model. The instructional of learning was developed that includes syllabus, lesson plan, student worksheet, and student book. The trialed instructional of learning has been ready implemented in VIII G SMP Negeri 1 Kembangbahu Lamongan. The results that the instructional teaching will be valid and can be used without any repaired. In addition, the validity score is 91.34%. The readability level of student worksheet which developed was 85.09% with very high categories, and the readability level of student book which developed was 77.95% with very high categories.

Key Words: *Probing Prompting Learning Model*, science, development of instructional

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya skripsi ini dapat selesai. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Probing Prompting Learning* Pada Pembelajaran IPA”, pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kembangbahu Lamongan 2017/2018. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar S-1 Program Studi Pendidikan IPA.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak akan berhasil tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan, Khususnya kepada:

1. Ibu Yunin Hidayati, S.Si., M.Si. selaku Dosen pembimbing 1
2. Bapak Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing 2
3. Ibu Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd. selaku Dosen penguji
4. Bapak Aris Handriyan, S.Si., M.Pd. dan Ibu Rahmi FaradisyaEkapti, S.Pd., M.Pd. selaku validator perangkat pembelajaran
5. Bapak Khoiron, S.Pd. selaku guru IPA dan semua guru SMP Negeri 1 Kembangbahu yang telah mengizinkan dan membimbing pada saat penelitian
6. Bapak Drs. Suko Nurrahman, M.Pd. selaku Kepala sekolah SMP Negeri 1 Kembangbahu yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian
7. Siswa kelas VIII-G tahun ajaran 2017/2018 yang telah membantu dan mendukung pada saat penelitian

8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi
9. Teman-teman dan semua pihak yang selalu memberikan semangat dan motivasi

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, kritik dan saran penulis harapkan demi menyempurnakan skripsi ini.

Bangkalan, 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	7
G. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran IPA	8

2. Perangkat Pembelajaran	9
3. Model Pembelajaran <i>Probing Prompting Learning</i>	13
4. Model Pengembangan Dick and Carey	16
5. Teori Belajar	19
6. Materi Sistem Ekskresi Manusia	22
B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENGEMBANGAN	38
A. Jenis Pengembangan.....	38
B. Waktu dan Tempat Pengembangan	38
C. Desain Pengembangan.....	38
D. Prosedur Pengembangan	39
E. Uji Coba Produk	51
1. Subjek Uji Coba	51
2. Jenis Data.....	51
3. Instrumen Uji Coba	51
4. Teknik Pengumpulan Data Uji Coba.....	53
5. Teknik Analisis Data Hasil Uji Coba	53
BAB IV HASIL, ANALISIS DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil dan Analisis Data	57
1. Hasil dan Analisis Kelayakan Produk.....	57
2. Hasil dan Analisis Uji Coba Produk	71

B. Pembahasan	73
1. Kelayakan Produk	73
2. Tingkat Keterbacaan LKS dan Bahan Ajar	80
BAB V PENUTUP	84
A. SIMPULAN	84
B. SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Langkah pembelajaran <i>Probing Prompting Learning</i>	48
Tabel 3.2 Rencana Pembelajaran	49
Tabel 3.3 Validator Perangkat Pembelajaran	50
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Perangkat Pembelajaran	55
Tabel 3.5 Tafsiran Skor Tingkat Keterbacaan.....	56
Tabel 4.1 Tabel Revisi dan Perbaikan Hasil Validasi Kelayakan Perangkat Pembelajaran	58
Tabel 4.2 Data Validasi Kelayakan Perangkat Pembelajaran oleh Para Ahli	62
Tabel 4.3 Data Penilaian Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran	64
Tabel 4.4 Data Validasi Kelayakan Isi oleh Ahli Materi	66
Tabel 4.5 Data Validasi Kelayakan Perangkat Pembelajaran oleh Guru IPA SMP	69
Tabel 4.6 Penilaian Keterbacaan LKS.....	71
Tabel 4.7 Penilaian Keterbacaan Bahan Ajar.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Sistem Pembelajaran Dick & Carey	17
Gambar 2.2 Struktur Ginjal dan nefron	23
Gambar 2.3 Struktur Paru-paru Manusia.....	28
Gambar 2.4 Struktur Hati	29
Gambar 2.5 Struktur Kulit	30
Gambar 2.6 Ginjal penderita nefritis dan ginjal yang sehat	33
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Komponen Sistem Pembelajaran Dick and Carey	39
Gambar 3.2 Peta Konsep Materi Sistem Eksresi Manusia	43
Gambar 4.1 Grafik Penilaian Validasi Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	63
Gambar 4.2 Grafik Validasi Kelayakan oleh Ahli Perangkat Pembelajaran.....	65
Gambar 4.3 Grafik Reliabilitas Perangkat Pembelajaran	65
Gambar 4.4 Grafik Validasi Kelayakan Isi oleh Ahli Materi	67
Gambar 4.5 Grafik Reliabilitas Materi	68
Gambar 4.6 Grafik Penilaian Kelayakan Perangkat Pembelajaran oleh Guru IPA SMP	70
Gambar 4.7 Grafik Penilaian Keterbacaan LKS	72
Gambar 4.8 Grafik Penilaian Keterbacaan Bahan Ajar.....	73

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Validitas Ahli.....	54
Rumus 3.2 Validitas Gabungan.....	54
Rumus 3.3 Reliabilitas Borich	55
Rumus 3.4 Reliabilitas Gabungan.....	55
Rumus 3.5 Rumus Tingkat Keterbacaan.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	89
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
Lampiran 3. Lembar kegiatan Siswa.....	111
Lampiran 4. Bahan Ajar	112
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Perangkat	113
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi.....	119
Lampiran 7. Lembar Validasi Guru IPA SMP	121
Lampiran 8. Angket Keterbacaan LKS dan Bahan Ajar	128
Lampiran 9. Perhitungan Validasi Perangkat Pembelajaran	137
Lampiran 10. Perhitungan Validasi Materi.....	143
Lampiran 11. Perhitungan Validasi Guru IPA	144
Lampiran 12. Perhitungan Validasi Semua Ahli.....	150
Lampiran 13. Perhitungan Reliabilitas Perangkat Pembelajaran	151
Lampiran 14. Perhitungan Reliabilitas Materi	159
Lampiran 15. Perhitungan Reliabilitas Gabungan	160
Lampiran 16. Perhitungan Tingkat Keterbacaan LKS	161
Lampiran 17. Perhitungan Tingkat Keterbacaan Bahan Ajar.....	164
Lampiran 18. Surat Ijin Penelitian	168
Lampiran 19. Dokumentasi.....	169