

Musayyaroh. 2024. *Analisis Pemahaman Konsep Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia Ditinjau dari Konsep Diri Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep siswa pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia ditinjau dari konsep diri siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas VII SMPN 4 Bangkalan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 50 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pemahaman konsep siswa materi ekologi pada kriteria baik 10%, kriteria cukup 28%, kriteria kurang 48%, dan kriteria sangat kurang 14% dengan rata-rata pemahaman konsep siswa sebesar 38,25% dalam kategori kurang; 2) Konsep diri siswa pada materi IPA 10% siswa memperoleh kategori tinggi, 28% siswa memperoleh kategori sedang, dan 62% siswa memperoleh kategori rendah, dengan rata-rata konsep diri siswa terhadap materi IPA 40,38% dalam kategori sedang; 3) Konsep diri siswa materi IPA terhadap pemahaman konsep materi ekologi terdapat 10% siswa dengan kriteria pemahaman konsep baik, 28% siswa dengan kriteria pemahaman konsep cukup, 48% siswa dengan pemahaman konsep kurang, dan terdapat 14% siswa dengan pemahaman konsep sangat kurang. Siswa yang memiliki konsep diri yang tinggi cenderung memiliki pemahaman konsep yang baik pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia

Kata kunci: ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia, konsep diri, pemahaman konsep

Musayyaroh. 2024. *Analysis of Understanding the Concept of Ecology and Biodiversity in Indonesia Seen from Students' Self-Concept*. Thesis, Study Program Science Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

This research aims to understand students' conceptual comprehension of ecology and biodiversity in Indonesia, viewed from the perspective of students' self-concept. The type of research used is descriptive quantitative. The research population was all class VII students at SMPN 4 Bangkalan. Sampling used purposive sampling technique. The research sample was 50 students. The results showed that: 1) Students' conceptual understanding of ecological material is 10% good criteria, 28% adequate criteria, 48% poor criteria, and 14% very poor criteria, with an average student concept understanding of 38.25% in the poor category; 2) 10% of students' self-concept regarding science material obtained the high category, 28% of students obtained the medium category, and 62% of students obtained the low category, with an average of students' self-concept regarding science material 40.38% in the medium category; 3) Concept There are 10% of students with the criteria for good concept understanding, 28% of students with sufficient concept understanding, 48% of students with poor concept understanding, and 14% of students with very poor concept understanding. Students who have a high self-concept tend to have a good understanding of concepts on ecology and Indonesia's biodiversity materials.

Key words: ecology and biodiversity Indonesia's, self-concept, concept understanding