

Abdul Halim. 2020 "*Analisi Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Di Kalangan Santri Putra Dalam Berinteraksi Sosial Di Pondok Pesantren An-Najah Addimyathi Sukolilo Barat Labang (kajian Pragmatik)*". Skripsi Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Abdul Rosid, S.Pd, M.Pd, Ika Febriani, S.S, M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Pelanggaran berbahasa yang sering terjadi dilakukan oleh para santri dalam proses berinteraksi sehari-hari mengimplikasikan bahwa tujuan pengajaran bahasa belum maksimal. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh cara bertutur santri dalam berinteraksi sehari-hari. penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis pelanggaran prinsip-prinsip kesantunan berbahasa beserta penyebab pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial sehari-hari santri di Pondok Pesantren An-Najah Addimyathi Sukolilo Barat Labang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis kesalahan berbahasa santri ditinjau dari segi kesantunan dalam kajian pragmatik. Objek penelitian adalah semua santri di Pondok Pesantren An-Najah Addimyathi Sukolilo Barat Labang. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak, teknik dasar sadap, serta menggunakan teknik lanjutan, teknik simak bebas libat cakap, teknik rekam, dan catat. Analisis yang dilakukan dalam penelitian ini berdasarkan pada penyimpangan prinsip kesantunan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa dalam berinteraksi sosial santri Pondok Pesantren An-Najah Addimyathi sebanyak 27 tuturan, penyimpangan maksim tersebut diantaranya maksim kebijaksanaan, maksim kesederhanaan, maksim penghargaan, maksim kedermawanan, maksim pemufaaatan, dan maksim kesimpatian. Penyebab penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial santri Pondok Pesantren An-Najah Addimyathi yang meliputi dorongan rasa emosi penutur, menuduh mitra tutur, bercanda untuk mempermalukan mitra tutur, protektif terhadap pendapat, dan berbicara tidak sesuai konteks.

Kata kunci: kesantunan berbahasa, prinsip kesantunan, interaksi sosial santri

ABSTRACT

Abstract: The language offenders who often happen to be done by the students in the process of daily interaction imply that the purpose of language teaching is not yet optimal. This research is motivated by the way students speak in their daily interaction. This study aimed to describe the types of irregularities principles and their politeness principle causes of deviations in the daily social interactions of students at the Islamic boarding school An-Najah Addimyathi, Sukolilo Barat-Labang. This research is a qualitative descriptive study which aims to analyze the language errors of the students in terms of politeness in pragmatic studies. The objects of the research were all of the students in Islamic boarding school An-Najah Addimyathi, Sukolilo Barat-Labang. The method used is descriptive qualitative method with data collection techniques, using listening techniques, basic tapping techniques, using advanced techniques, competent listening techniques, peer techniques, and notes. The analysis carried out in this study is based on deviations from the principle of politeness. The results showed that all the deviations of the principles of language politeness in social interactions of students at the Islamic boarding school An-Najah Addimyathi were 27 utterances, the deviations of the maxims were wisdom maxim, maxim of simplicity, maxim of appreciation, maxim of generosity, maxim of utilization, and maxim of sympathy. The causes of deviation from the principle of language politeness in the social interactions of students at the Islamic boarding school An-Najah Addimyathi, which include encouragement of the speaker's emotional sense, accusing speech partners, joking to embarrass speech partners, protective of opinions, and speaking out of context.

Keywords: politeness language, politeness principles, social interaction of students