

Dina Fatin Nafisah 2026. Pengembangan *Flashcard* Materi Unsur, Senyawa, Dan Campuran Konteks Kaldu Kokot Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. Skripsi Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Try Hartiningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Flashcard merupakan media pembelajaran yang di dalamnya berisikan gambar dan penjelasan. Media pembelajaran *flashcard* dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi Unsur, Senyawa dan Campuran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas, respons, keterbacaan, dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan *flashcard* konteks kaldu kokot. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research & Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di MTsN 2 Sumenep dengan populasi penelitian kelas X dan VIII tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian pada uji coba perorangan yaitu 2 peserta didik, uji coba kelompok kecil 8 peserta didik, dan uji coba kelompok besar pada implementasi 30 peserta didik kelas VIII-G. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *flashcard* konteks kaldu kokot yang dikembangkan memperoleh hasil validasi ahli materi 90,83% dengan kategori sangat valid dan validitas ahli media memperoleh 92,08% dengan kategori sangat valid, (2) respons peserta didik terhadap *flashcard* konteks kaldu kokot memperoleh nilai sebesar 90,97% dengan kategori sangat positif, (3) keterbacaan *flashcard* konteks kaldu kokot memperoleh nilai sebesar 95,09% dengan kategori sangat baik, (4) peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik memperoleh skor N-Gain sebesar 0,49 dengan kategori sedang. Simpulan dari penelitian ini yaitu *flashcard* konteks kaldu kokot valid digunakan dan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi Unsur, Senyawa, dan Campuran. *Flashcard* IPA konteks kaldu kokot memperoleh respons sangat baik dan terbaca dengan baik oleh peserta didik.

Kata kunci: berpikir kritis, *flashcard*, kaldu kokot.

Dina Fatin Nafisah 2026. *Development of Flashcards on Elements, Compounds, and Mixtures in the Context of Kaldu Kokot to Improve Critical Thinking*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Advisor: Try Hartiningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Flashcard is a learning media that contains images and explanations. Flashcard learning media was developed to improve students' critical thinking skills in the material of Elements, Compounds and Mixtures. The purpose of this study was to determine the validity, response, readability, and improvement of students' critical thinking skills after using flashcards in the context of kaldu kokot. This research is an R&D (Research & Development) research with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. This research was conducted at MTsN 2 Sumenep with a research population of grades X and VIII in the 2025/2026 academic year. The research sample in the individual trial was 2 students, the small group trial was 8 students, and the large group trial was conducted for 30 students in class VIII-G. The results of the study showed that (1) the developed kaldu kokot context flashcard obtained a validation result of 90.83% from material experts with a very valid category and a validity of 92.08% from media experts with a very valid category, (2) the students' response to the kaldu kokot context flashcard obtained a value of 90.97% with a very positive category, (3) the readability of the kaldu kokot context flashcard obtained a value of 95.09% with a very good category, (4) The increase in students' critical thinking skills obtained an N-Gain score of 0.49 in the moderate category. The conclusion of this study is that the kaldu kokot context flashcard is valid to use and can improve students' critical thinking skills on the material of Elements, Compounds, and Mixtures. The science flashcard of the kaldu kokot context received a very good response and was read well by students.

Keywords: *critical thinking, flashcard, kaldu kokot.*