

Abstrak

Shagarudin, Vidy. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Protokol Jaringan Di SMKS Al-Hikam Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Program Sarjana Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : (I) Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd., dan (II) Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata Kunci : *pendidikan, model pembelajaran creative problem solving, protokol jaringan.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* terhadap hasil belajar pada materi protokol jaringan kelas X TKJ materi Protokol Jaringan di SMKS AL-Hikam Bangkalan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Non equivalent Control Grup Design*.

Penelitian menemukan bahwa : (1) Hasil perhitungan regresi linier sederhana pada data setelah perlakuan (*posttest*) diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 46,142 + 0,7062X$ dengan nilai korelasi sebesar 0,819 dimana t_{hitung} sebesar 7,549 lebih dari t_{tabel} sebesar 2,048, dengan demikian H_0 ditolak. Oleh karena t_{hitung} berada pada daerah penolakan H_0 positif, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif yang signifikan model *creative problem solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi protokol jaringan; (2) Hasil analisis keterlaksanaan pembelajaran ditinjau dari aktivitas guru pada pertemuan pertama terlaksana sebanyak 19 dan 3 tidak terlaksana dengan nilai presentase sebesar 86,3% dengan kategori baik. Pada pertemuan kedua dari 24 kegiatan pembelajaran 23 terlaksana dan 1 tidak terlaksana dengan nilai presentase sebesar 95,8% dengan kategori sangat baik. Sedangkan keterlaksanaan pembelajaran ditinjau dari aktivitas siswa pada pertemuan pertama secara klasikal menunjukkan angka sebesar 77,33% dan pada pertemuan kedua secara klasikal diperoleh nilai sebesar 77,33%, dari pertemuan pertama dan kedua termasuk dalam kategori sangat baik.

Abstract

Shagarudin, Vidy. 2017. *The Influence of the Learning Model of Creative Problem Solving (CPS) towards the Study Result of Students Cognitive on Network Protocol Subject at SMKS Al-Hikam Bangkalan*. Thesis, Informatics Education Study Program, Bachelor Degree of University of Trunojoyo Madura. Advisors : (I) Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd., and (II) Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

Key Words : *education, learning model of creative problem solving, network protocol.*

This study aims to know the influence of the learning model of *Creative Problem Solving (CPS)* towards the study result on network protocol class X TKJ at SMKS AL-Hikam Bangkalan.

This study uses the quantitative method by *Quasi Eksperimental Design*. The design which is used in this study is *Non equivalent Control Grup Design*

The study finds that: (1) the result of simple linier regression in the data after the treatment (*posttest*) obtained the similarity regression $\bar{Y} = 46,142 + 0,7062X$ with the correlation grade in the amount of 0,819 where t_{count} in the amount of 7,549 more of t_{table} in amount of 2,048, so that H_0 is rejected. Because of that t_{count} is in the rejection territory of H_0 positive, so it can be concluded that there is the positive significant influence model of *creative problem solving* towards the result study of the students on network protocol subject; (2) The result analysis of doing the learning seen from the activity of the teachers in the first meeting is carried out as many as 19 and 3 is not carried out with presentation grade as many as 86,3 % by good category. In the second meeting from 24 learning activities 23 are carried out and 1 is not carried out with presentation grade as many as 95,8% by very good category. Meanwhile the carried out of the learning seen from the students activities in the first meeting classically shows the numeral in amount of 77,33% and in the second meeting classically is obtained the grade in amount of 77,33% from the first and second meeting include in very good category.