

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
1.5 Hipotesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengrtian Belajar	9
2.1.2 Tipe Belajar	10
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	13
2.2 Hakikat Pendekatan Pembelajaran.....	16
2.2.1 Pengertian Pendekatan <i>Critical Thinking</i>	16
2.2.2 Hal Yang Perlu dilakukan untuk Berpikir Kritis	18
2.2.3 Tahapan Penggunaan Pendekatan <i>Critical Thinking</i>	21
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan <i>Critical Thinking</i>	22
2.3 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	24

2.3.1	Pengertian Pendidikan kewarganegaraan	24
2.3.2	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	26
2.4	Ruang Lingkup Materi Pokok Bahasan	28
2.4.1	Pengertian NKRI	28
2.4.2	Terbentuknya NKRI	29
2.5	Hakikat Hasil Belajar	30
2.5.1	Pengertian Hasil Belajar	30
2.5.2	Tujuan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik	33
2.5.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	34
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Rancangan Penelitian.....	37
3.2	Objek Penelitian	38
3.2.1	Populasi	38
3.2.2	Sampel	39
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.1	Tes	41
3.3.2	Observasi	41
3.3.3	Angket	42
3.4	Instrumen Penelitian.....	42
3.4.1	Tes Hasil Belajar	43
3.4.2	Lembar Observasi.....	44
3.4.3	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	45
3.4.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	46
3.4.5	Angket Respon Siswa	47
3.5	Teknik Analisis Data	47
3.5.1	Analisis Instrumen Penelitian.....	48
3.6	Analisis Uji Coba.....	50
3.6.1	Uji Validitas.....	50
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	51
3.6.3	Uji Taraf Kesukaran Soal	52
3.7	Analisis uji Prasyarat.....	53
3.7.1	Uji Normalitas	53

3.7.2	Uji Homogenitas.....	56
3.7.3	Uji Linieritas.....	57
3.7.4	Uji Regresi Linier Sederhana	59
3.7.5	UJI Hipotesis	61
3.7.6	Uji Gain Ternormalisasi	63
3.7.7	Koefisien Determinasi	63
3.8	Analisis Data Observasi	64
3.8.1	Analisis Data Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	64
3.8.2	Analisis Angket Respon Siswa.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	67
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	67
4.1.2	Hasil Analisis Data Instrumen dan Perangkat	70
4.1.3	Hasil Analisis Data	81
4.1.4	Hasil Uji Hipotesis.....	90
4.2	Pembahasan.....	103
4.2.1	Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran.....	103
4.2.2	Pembahasan Tes Hasil Belajar	106
4.2.3	Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	109
4.2.4	Pembahasan Pengaruh Pendekatan <i>critical thinking</i>	110
4.2.5	Pembahasan Perolehan Angket Respon Siswa	115
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan.....	118
5.2	Saran	119
DAFTAR PUSTAKA		120
LAMPIRAN		
BIODATA DIRI		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Garis Persamaan Regresi Linier Sederhana	90
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis <i>Critical Thinking</i>	22
Tabel 2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V Semester 1	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	45
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3.6 Kriteria Validasi oleh Ahli	49
Tabel 3.7 Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	50
Tabel 3.8 Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal	53
Tabel 3.9 Tabel Penolong Uji Linieritas	58
Tabel 3.10 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai Konstanta a dan b	60
Tabel 3.11 Tabel Penolong Mencari Perhitungan Nilai Korelasi	61
Tabel 3.12 Kriteria Uji Gain	63
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Validasi oleh Ahli	64
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	65
Tabel 3.15 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	66
Tabel 3.16 Skor Respon Siswa Berdasarkan Skala <i>Guttman</i>	66
Table 3.17 Interpretasi Persentase Angket Respon siswa.....	66
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	70
Tabel 4.2 Hasil Validasi Tes soal.....	71
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Coba Soal	73
Tabel 4.4 Hasil Validitas Uji Coba Tiap Indikator Soal	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	75
Tabel 4.6 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Tiap Butir Soal	75
Tabel 4.7 Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	76
Tabel 4.8 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	77
Tabel 4.9 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	78
Tabel 4.10 Hasil Validasi Silabus	80
Tabel 4.11 Hasil Validasi Angket Respon Siswa.....	81

Tabel 4.12 Hasil Belajar Awal Siswa (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	82
Tabel 4.13 Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	83
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	85
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	85
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	86
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	87
Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas <i>Pretest Posttest</i> kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	89
Tabel 4.20 Hasil Analisis Uji Hipotesis (Uji t-).....	91
Tabel 4.21 Hasil Uji Gain Ternormalisasi	92
Tabel 4.22 Hasil Kesimpulan Uji Gain Ternormalisasi	93
Tabel 4.23 Hasil Angket Respon Siswa	94
Tabel 4.24 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	96
Tabel 4.25 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	97
Tabel 4.26 Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1.....	99
Tabel 4.27 Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2.....	101
Tabel 4.28 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	123
Lampiran 2 Instrumen Tes Hasil Belajar	124
Lampiran 3 Kisi-kisi Keterwakilan Butir yang Valid	129
Lampiran 4 Soal <i>Pretest</i>	130
Lampiran 5 Soal <i>Posttest</i>	133
Lampiran 6 RPP Pendekatan <i>critical thinking</i> pertemuan 1	136
Lampiran 7 RPP Pendekatan <i>critical thinking</i> pertemuan 2	139
Lampiran 8 Materi Ajar	143
Lampiran 9 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	152
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	156
Lampiran 11 Angket Respon Siswa	159
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa.....	161
Lampiran 13 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	163
Lampiran 14 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	164
Lampiran 15 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	165
Lampiran 16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	171
Lampiran 17 Hasil Angket Respon Siswa	173
Lampiran 18 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Taraf Kesukaran Soal.....	175
Lampiran 19 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	184
Lampiran 20 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	198
Lampiran 21 Uji Homogenitas.....	212
Lampiran 22 Uji Linieritas.....	226
Lampiran 23 Uji Regresi Llinier Sederhana	230
Lampiran 24 Uji Hipotesis Signifikansi (Uji t).....	234
Lampiran 25 Uji Gain Ternormalisasi	237
Lampiran 26 Uji Koefisien Determinasi	239
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Validasi	241
Lampiran 28 Validasi Ahli.....	248
Lampiran 29 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian	272
Lampiran 30 Surat Keterangan Penelitian	275

Lampiran 31 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	278
Lampiran 32 Dokumentasi Kelas Kontrol	280
Lampiran 33 Tabel <i>Kolmogorof Smirnov</i>	283
Lampiran 34 Tabel <i>r (Pearson Product Moment)</i>	285
Lampiran 35 Tabel <i>F</i>	286
Lampiran 36 Tabel <i>t</i>	290
Lampiran 37 Hasil <i>Pretest</i> Tertinggi dan Terendah.....	292
Lampiran 38 Hasil <i>Posttest</i> Tertinggi dan Terendah	300
Lampiran 39 Hasil Angket Tertinggi dan Terendah	308

Nur Azizah 2017. *Pengaruh Pendekatan Critical Thinking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN Dalpenang 1 Sampang*. Skripsi, Program Studi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental*, penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Dalpenang 1 Sampang yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *solvin*. Sampel diambil sebanyak 2 kelas. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan ganda, angket respon siswa dan observasi. Rata-rata hasil nilai *posttest* yang diperoleh siswa di kelas eksperimen yaitu mencapai 81,3 sedangkan kelas kontrol yaitu 70,8. Angket respon siswa terhadap pembelajaran pendekatan *critical thinking* didapatkan nilai rata-rata persentase mencapai 90%. Dapat disimpulkan bahwa respon siswa sangat baik. Hasil dari observasi aktivitas siswa diperoleh hasil rata-rata nilai 86,53 pada pertemuan pertama sedangkan pertemuan kedua memperoleh rata-rata nilai 90,70 dan dari kedua pertemuan tersebut dikategorikan sangat baik. Dari hasil tersebut menunjukkan aktivitas siswa terlaksana dengan baik dan siswa sangat tertarik. Hasil penelitian berdasarkan perhitungan uji signifikansi (uji t), maka diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 12,95 dan $t_{tabel} = 2,064$. Dengan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti H_0 ditolak. Sehingga Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan pendekatan *critical thinking* pada mata pelajaran PKn terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Dalpenang 1 Sampang.

Kata kunci: Pendekatan *Critical Thinking*, PKn, Hasil Belajar

Nur Azizah 2017. The Influence of Critical Thinking Approach to Students' Learning Outcomes in Civics Education Subject in fifth grade of SDN Dalpenang 1 Sampang. Thesis, Elementary School Teacher Education, Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, Supervisor II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This research is a quantitative research which is using Quasi Experimental design, this research is conducted in the fifth grade of SDN Dalpenang1 Sampang which amounts to 60 students. The sampling technique uses solvin. Samples taken in two classes. The instruments used were multiple choice test, student response questionnaire and observation. The average of posttest result obtained by the students in the experimental class is 81.3 while the control class is 70.8. Questionnaire responses students to learning approaches critical thinking obtained average percentage value reached 90%. It can be concluded that student response is very good. The result of student activity observation was obtained the average result of 86,53 at the first meeting while the second meeting got the average value 90,70 and from both meetings was categorized very good. From the observation result of student activity showed that the learning activity was done well and the students were very interested. The results of research based on the calculation of significance test (t-test), then obtained t_{count} of 12,95 and $t_{\text{table}} = 2.064$. With t_{count} and t_{table} value obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, it means that the objective hypothesis (H_0) is rejected. So the results showed that there is a significant effect of applying the critical thinking approach on the subject of Civics education to the results of students learning in fifth grade of SDN Dalpenang 1 Sampang.

Keywords: Critical Thinking Approach, Civics Education, Learning Outcomes.