

Kaukabu Duria 2026. *Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Arosbaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Eka Oktavianingsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh permisif terhadap perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun di Kecamatan Arosbaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif regresi. Dalam menentukan jumlah sampel penelitian ini menggunakan teknik *Simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 78 ibu yang memiliki anak usia 5-6 tahun.. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, observasi, dan wawancara, serta dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh permisif berpengaruh signifikan terhadap perkembangan emosional anak, hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji linieritas dengan nilai signifikansi sebesar 0,240 yang artinya nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 yaitu $0,240 > 0,05$, maka dikatakan data linier. Kemudian pada uji regresi linier sederhana dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,013, sehingga dibandingkan dengan taraf signifikan 0,05 (5%), nilai Sig. (2-tailed) ini lebih kecil dari 0,05 (5%). Artinya terdapat pengaruh variabel pola asuh permisif (X) terhadap perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun (Y) di Kecamatan Arosbaya. Kemudian, nilai koefisien determinasi (R Square) juga diketahui sebesar 0,78. Ini artinya semakin membuktikan bahwa besar pengaruh pola asuh permisif terhadap perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun sebesar 78% dan hanya sebesar 22% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci: Pola asuh Permisif, Perkembangan Emosional Anak, Anak Usia Dini

Kaukabu Duria 2026. *Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Arosbaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Eka Oktavianingsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of permissive parenting on the emotional development of children aged 5-6 years in Arosbaya District. This study uses a quantitative regression approach. In determining the number of samples, this study used a simple random sampling technique with a sample size of 78 mothers who have children aged 5-6 years. Data collection techniques were carried out through questionnaires, observations, and interviews, and analyzed using a simple linear regression test. The results of the study indicate that permissive parenting has a significant effect on children's emotional development, this can be seen from the results of the hypothesis test using a linearity test with a significance value of 0.240, which means the significance value is greater than 0.05, namely $0.240 > 0.05$, then it is said to be linear data. Then in the simple linear regression test with a Sig. (2-tailed) value of 0.013, so compared to a significance level of 0.05 (5%), the Sig. (2-tailed) value is smaller than 0.05 (5%). This means that there is an influence of the permissive parenting variable (X) on the emotional development of children aged 5-6 years (Y) in Arosbaya District. Furthermore, the coefficient of determination (R Square) is also known to be 0.78. This further proves that the influence of permissive parenting on the emotional development of children aged 5-6 years is 78%, with only 22% influenced by other factors.

Keywords: Permissive Parenting, Children's Emotional Development, Early Childhood