

Tantri Ardianti. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Kemampuan Klasifikasi Benda Pada Kelompok B Di Tk Dharma Wanita Papar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dewi Mayangsari, S.Psi, M.Psi dan Yulias Wulani Fajar, S.Pd, M.Pd

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media realia terhadap kemampuan klasifikasi benda pada kelompok B di TK Dharma Wanita Papar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen jenis *one group pretest-posttest* yang terdiri dari *pretest-treatment-posttest* subyek dalam penelitian ini adalah anak didik pada kelompok B di TK Dharma Wanita Papar yang berjumlah 18 anak. penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis data berupa statistik non parametrik. Berupa uji jenjang bertanda *wilcoxon* dengan data hasil penilaian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat *pretetst* terdapat 3 anak dengan kriteria belum berkembang, 7 anak dengan kriteria mulai berkembang, dan 8 anak dengan kriteria berkembang sesuai harapan. Penilaian *posttest* setelah dilakukan *treatment* dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif menggunakan media realia di dapatkan 3 anak dengan kriteria mulai berkembang, 7 anak dengan kriteria berkembang sesuai harapan, dan 8 anak dengan kriteria berkembang sangat baik. Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang bertanda *wilcoxon* diperoleh nilai T hitung = 0 lebih kecil dari nilai T tabel yaitu 40. Sehingga hasil pengambilan keputusannya yaitu H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima Karena $T \text{ hitung} < T \text{ tabel}$ ($0 < 40$). Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan media realia terhadap kemampuan klasifikasi benda pada kelompok B di TK Dharma Wanita Papar.

Kata Kunci: Kemampuan Klasifikasi Benda, Media Realia, PAUD.

Tantri ardianti. 2017. The influence of cooperative learning model using realia media to the ability of object classification in group B in Dharma Wanita Papar kindergarten. Thesis. Early childhood education science. University of trunojoyo madura. Advisor I : Dewi Mayangsari, S.Psi, M.Psi, advisorII: Yulias Wulani Fajar, S.Pd, M.Pd

Abstract

This study is aimed to determine the influence of using media realia to the ability of object classification in group B in kindergarten Dharma Wanita Papar. This study uses quantitative method with one group *pretest* –*posttest* type of experimental approach consisting of *pretest-treatment-posttest*. The subjects in this study are students in group B in kindergarten Dharma Wanita Papar as much as 18 children. This study uses data collection techniques with observation and documentation. Researcher uses data analysis in the form of non-parametric statistics, from a test level marked Wilcoxon with data *pretest* and *posttest* assessment results. The results of this study are obtained that on *pretest* there are 3 children with criteria not yet developed, 7 children with criteria began to grow and 8 children with criteria evolve as expected. *Posttest* assessment after treatment using cooperative learning model using media realia is obtained 3 children with criteria begin to grow, 7 children with criteria as expected, and 8 children with criteria developed very well. The result of calculation by using test level marked Wilcoxon is obtained value of $T_{count} = 0$ smaller than value of T_{table} that is 40, thus H_0 (null hypothesis) is accepted because $T_{count} < T_{table}$ ($0 < 40$). The conclusion of this study is there is influence of using media realia to the ability of object classification in group B at TK Dharma Wanita Papar.

Keywords: Ability Of Classification Of Objects, Media Realia, Early Childhood Education.