

Susiyati. 2017. Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Klasifikasi Benda Pada Anak Kelompok A Di TK Dharma Wanita Blaban Batumar-Mar Pamekasan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayang Sari, S.Psi., M.Psi dan Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Klasifikasi Benda Pada Anak Kelompok A Di TK Dharma Wanita Blaban Batumar-Mar Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen jenis *one group pretest-posttest* yang terdiri dari *pretest-treatment-posttest*. Subyek dalam penelitian ini adalah 13 anak dengan rentang usia 4-5 tahun di Di TK Dharma Wanita Blaban. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis data berupa statistik parametris uji-t dengan data hasil penilaian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat *pretest* terdapat 5 anak yang tergolong dalam kriteria mulai berkembang, dan 7 anak yang masuk dalam kriteria belum berkembang, dan 1 anak tergolong dalam kriteria berkembang sesuai harapan. Penilaian *posttest* setelah melakukan *treatment* terdapat terdapat 2 anak yang masuk dalam kategori mulai berkembang, 10 anak yang masuk dalam kategori berkembang sesuai harapan, dan terdapat 1 anak yang masuk kategori berkembang sangat baik. Hasil perhitungan dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai T_{hitung} sebesar 6,59 dan T_{tabel} sebesar 2,064. Maka dapat disimpulkan bahwa $T_{tabel} > T_{hitung}$ ($2,064 > 6,59$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan klasifikasi benda pada anak.

Kata Kunci: Kemampuan Klasifikasi Benda, Metode Bernyanyi, Anak Usia Dini.

Susiyati. 2017. The Effect of Singing Method to the Classifying Object Ability in Early Children around A group in TK Dharma Wanita Blaban Batumar-Mar. Thesis. Early Childhood Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. The advisor of Dewi Mayang Sari, S.Psi., M.Psi and Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi

Abstract

This study aims to reveal the effect of singing methods on the ability of classification objects in children aged 4-5 years in A Group in Dharma Wanita Blaban Batumar-Mar Kindergarten of Pamekasan. This research is uses quantitative method with one group pretest-posttest type experimental approach consisting of pretest-treatment-posttest. The subjects study were 13 children with 4-5 years age range in Dharma Wanita Blaban kindergarden. Researchers use data collection techniques with observation and documentation. The researcher used data analysis of parametric statistics with t-test with pretest and posttest valuation data. The result of this study is obtained when the pretest, it was found 5 children belong to growing up criteria, there are 7 children can be categorized not yet develop and 1children can be categorized developed expectedly. The pretest assessment after have done treatment, there are 2 children can be categorized began to growing up criteria, 10 children can be categorized developed expectedly, and there is 1 child developed very well. The Result of calculation by using t-test obtained by value of T count equal to 6,59 and the tabel equal to 2,064. Then it can be concluded that $T_{tabel} > T_{hitung}$ ($2.064 > 6.59$) so that H_0 rejected and H_a accepted which means there is influence of singing method to the ability of object classification in children.

Keywords: Ability Of Classification Object, Singing Methods, Early Childhood.