

Albertina Noviana Kehi. 2024. Analisis Perpustakaan Sekolah SDK Maria Fatima Bangkalan Sebagai Penunjang Gerakan Literasi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Tyasmiarni Citrawati.

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui program yang dilaksanakan di perpustakaan sekolah SDK Maria Fatima Bangkalan dalam penunjang gerakan literasi dan mengetahui bentuk pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SDK Maria Fatima Bangkalan. Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perpustakaan sekolah SDK Maria Fatima Bangkalan ini sangat penting bagi warga sekolah untuk menunjang akan adanya gerakan literasi sekolah akan tetapi dalam proses pelaksanaan belum dilakukan dengan semaksimal mungkin dan kurang optimal. Meskipun seperti itu pelaksanaan perpustakaan sekolah SDK Maria Fatima Bangkalan sebagai penunjang gerakan literasi sudah berjalan lumayan baik. Akan tetapi adapula kendala-kendala dalam perpustakaan sekolah SDK Maria Fatima Bangkalan sebagai gerakan literasi diantaranya kurangnya kunjungan ke perpustakaan oleh warga sekolah, belum adanya administrasi perpustakaan, dan program pelaksanaan gerakan literasi belum begitu optimal seperti program pojok baca belum digunakan dengan baik oleh siswa. Maka dari itu diperlukan upaya-upaya dalam pengelolaan perpustakaan sekolah dan kepala sekolah untuk mengatasi permasalahan dalam perpustakaan sekolah dan gerakan literasi yang dialami, diantaranya menambah wawasan mengenai manajemen perpustakaan sekolah, melakukan kerja sama dan diskusi dengan guru terkait perpustakaan sekolah dalam menunjang gerakan literasi agar tujuan dari perpustakaan sekolah sebagai penunjang gerakan literasi sekolah ini dapat tercapai.

Kata kunci: *perpustakaan, sekolah, gerakan literasi*

Albertina Noviana Kehi. 2024. *Analysis of the SDK Maria Fatima Bangkalan School Library as Support for the Literacy Movement*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. Trunojoyo University, Madura. Tyasmiarni Citrawati.

ABSTRACT

The aim of the research is to find out the program implemented in the SDK Maria Fatima Bangkalan school library to support the literacy movement and to find out the form of implementation of the school literacy movement at SDK Maria Fatima Bangkalan. this research uses descriptive qualitative. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The result of this research show that the SDK Maria Fatima Bangkalan school library is very important fo the school community to support the school literacy movement, however the implementation process has not been carried out a optimally as possible and is less than optimal. Despite this, the implementation of the SDK Maria Fatima Bangkalan school library as a support for the literacy movement has gone quite well. However, there are also obstacles in the SDK Maria Fatima Bangkalan school library as a literacy movement, including the lack of visits to the library by school resident, the absence of library administration, and the literacy movement implementation program is not yet optimal, such ads the reading corner program has not been used well by student. Therefore, efforts are needed in school library management and school principals to overcome problems in school libraries and the literacy movement experienced, including increasing insight into managing school libraries, collaborating, and discussing with teachers regarding school libraries in supporting the literacy movement to achieve its goals. From the school library as supporting the school literacy movement can be achieved.

Keywords: *library, school, literacy movement*