

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SMP**

SKRIPSI



**Citra Wulandari
130641100060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar S-1
Program Studi Pendidikan IPA**

**Citra Wulandari
13064110060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SMP**

Citra Wulandari
130641100060

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan IPA

Menyetujui,

Dosen pembimbing 1
Yunin Hidayati, S.Si., M.Si.
NIP. 19840615 200812 2 003

28-11-2017

Dosen pembimbing 2
Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.
NIP. 19820702 201504 2 001

28-11-2017

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SMP

Citra Wulandari
130641100060

Skripsi ini telah di pertahankan didepan tim penguji
Program Studi Pendidikan IPA

Pada Tanggal:

TIM PENGUJI,

Dosen Penguji 1

Ana Yuniasti Retno W, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880601 201404 2 001

Ketua

12-01-2018

Dosen pembimbing 2/Penguji

Yunin Hidayati, S.Si., M.Si.
NIP. 19840615 200812 2 003

Anggota

09-01-2018

Dosen Pembimbing 3/Penguji

Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.
NIP. 19820702 201504 2 001

Anggota

04-01-2018



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Citra Wulandari

NIM : 130641100060

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat). Skripsi ini belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila saya memberikan pernyataan yang tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Bangkalan,
Pembuat pernyataan,



Citra Wulandari
NIM. 130641100060

Citra Wulandari. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yunin Hidayati dan Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP dengan signifikansi $0,005 < 0,05$ dan $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-2,927 < 2,056 < 2,927$). 2) Hasil belajar siswa kelas eksperimen mencapai nilai rata-rata 88.00. 3) Keterlaksanaan model pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* pada kelas eksperimen sangat baik sebesar 100% dan dapat dikatakan sudah terlaksana sesuai dengan yang direncanakan. 4) Respon siswa sangat baik terhadap nilai rata-rata sebesar 83%.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Index Card Match*, Pembelajaran Aktif.

Citra Wulandari. 2017. *Implementation Of Active Learning Type Index Card Match To Increase Junior High School Student's Outcome*. Thesis, Natural Science Education Program Study, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Yunin Hidayati and Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

This study aimed to find out how the influence of active learning type Index Card Match to increase junior high school student's outcome. Research methodology that used quasi experiment with Nonequevalent Control Group Design. The result of study indicate that: 1) There is influence of active learning type Index Card Match to increase junior high school student's outcome with significant $0,005 \leq 0,05$ and $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-2,927 < 2,056 < 2,927$). 2) The learning result of the experimental class student reaches an average value of 88.00. 3) the carrying out of active learning type Index Card Match into experiment class that was exemplary was about 100% and it can be stated that has occurred appropriately with the planning. 4) the student's respon had average value about 83%.

Keywords: *The result of study, Index Card Match, Active learning.*

KATA PENGATAR

Penulis mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah Yang Maha Esa, sehingga diberi kesehatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP”** sebagai tugas akhir perkuliahan. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Ir. Toni Ardiansyah serta Ibu Dra. Siti Yakin Imaniyah sebagai orang tua yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, do’a dan dukungan.
2. Ibu Yunin Hidayati, S. Si., M. Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Wiwin Puspita Hadi, S. Si., M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
3. Semua pihak yang juga membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan demi menyempurnakan skripsi ini.

Bangkalan,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Masalah	6
G. Definisi Istilah	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 29
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	29
D. Desain Penelitian	30
E. Hipotesis Penelitian	31
F. Variabel Penelitian	32
G. Definisi Operasional	32
H. Instrumen Penelitian	33
I. Teknik Pengumpulan Data	35
J. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil dan Analisis Data	46
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	37
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Respon Siswa	38
Tabel 3.4 Kriteria Tes Pilihan Ganda Hasil Belajar	38
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Soal	41
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	42
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	43
Tabel 3.8 Kategori Persentase N-Gain	45
Tabel 4.1 Analisis Hasil Belajar Berdasarkan Ketuntasan Klasikal	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriptif Statistik Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Deskriptif Statistik Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	50
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.6 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.7 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.8 Uji t Sampel Bebas	53
Tabel 4.9 N-Gain Skor Kontrol	54
Tabel 4.10 N-Gain Skor Eksperimen	55
Tabel 4.11 Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	55
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Siswa	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model <i>Connected</i>	9
Gambar 2.2 Sakarin	14
Gambar 2.3 Kunyit	15
Gambar 2.4 Rhodamine-B.....	15
Gambar 2.5 Lemon	18
Gambar 2.6 Larutan Cuka	19
Gambar 2.7 Kerangka berfikir	28
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Secara Klasikal.....	47
Gambar 4.2 Grafik Histogram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	50
Gambar 4.3 Grafik Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.4 Grafik Histogram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	51
Gambar 4.5 Grafik Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4.6 Grafik Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran.....	56

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Keterlaksanaan Pembelajaran.....	37
Rumus 3.2 Angket Respon Siswa.....	37
Rumus 3.3 Tes Hasil Belajar.....	38
Rumus 3.4 <i>Korelasi Point Biserial</i>	39
Rumus 3.5 Kuder N Ricahardson (KR 20)	40
Rumus 3.6 Tingkat Kesukaran	41
Rumus 3.7 Daya Pembeda	42
Rumus 3.8 Uji Hipotesis	45
Rumus 3.9 N-Gain Skor.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	72
Lampiran 2 RPP.....	77
Lampiran 3 Soal dan Jawaban Kartu <i>index</i>	102
Lampiran 4. Soal Uji Coba.....	108
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	117
Lampiran 6 Soal <i>Pretest</i>	134
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>	138
Lampiran 8 Soal <i>Posttest</i>	149
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	154
Lampiran 10 Lembar Angket Respon Siswa.....	167
Lampiran 11 Lembar Observasi Keterlaksanaan.....	169
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Perangkat.....	172
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Materi.....	188
Lampiran 14 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	192
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Siswa.....	210
Lampiran 16 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	212
Lampiran 17 Analisis Soal Uji Coba.....	230
Lampiran 18 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	233
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji t Sampel Bebas.....	235
Lampiran 20 Hasil Uji N-Gain Skor.....	236
Lampiran 21 Analisis Angket Respon Siswa.....	238
Lampiran 22 Analisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	239
Lampiran 23 Dokumentasi.....	240
Lampiran 24 Surat Keterangan.....	244