

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MURDER* PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV MATERI TENTANG ALAT-ALAT INDERA MANUSIA
DI SDN CAMPOR 3 KECAMATAN PROPO
KABUPATEN PAMEKASAN**

SKRIPSI



**OLEH :
SHOFWAN WAHYUDI
NIM : 110611100110**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

**Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *MURDER*
Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Tentang Alat-Alat Indra Manusia
Di SDN Campor 3 Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan**

Oleh

Shofwan Wahyudi

NIM : 110611100110

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan Disetujui
Pada Tanggal Desember 2017**

Menyetujui

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Mujtahidin, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198310202010121003		Desember 2017
Pembimbing II	Andika Adinanda, M.Pd. NIP. 19881123 201404 1 001		Desember 2017
Ketua Prodi PGSD	Moh. Edy Nurtamam, S.Pd.,M.Si. NIP. 198008192009121005		Desember 2017

LEMBAR PENGESAHAN

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada Tanggal 12 Januari 2018**

**Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dekan,**

**Sulaiman, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197102112006041001**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Mujtahidin, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198310202010121003		12 Januari 2018
NIP.		12 Januari 2018
NIP.		12 Januari 2018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofwan Wahyudi
Tempat Tanggal Lahir : Pamekasan
NIM : 110611100110
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa ;

1. Skripsi dengan judul “implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *MURDER* pada mata pelajaran IPA kelas IV materi tentang alat-alat indra manusia di SDN Campor 3 kecamatan Proppo kabupaten Pamekasan” adalah benar-benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan kutipan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, Januari 2018

Yang membuat pernyataan

Materai 600

Shofwan Wahyudi

MOTTO

MEMULAI ADALAH AWAL KUNCI SUKSES

*"Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah."
(Lessing)*

PERSEMBAHAN

Tugas skripsi ini saya persembahkan untuk;

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang tak kunjung henti dengan kasih sayang dan do'aNya.
2. Bapak Mujtahidin, S.Pd.,M.Pd. dan Bapak Andika Adinanda, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing kami dalam menyelesaikan tugas ini.
3. Teman-teman PGSD yang telah banyak memeberikan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Saudaraku tersayang dan terkasih yang telah mendukung semua perjuangan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha mengetahui lagi maha penyayang, karena telah melimpahkan Rahmat berserta Hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *MURDER* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Tentang Alat-Alat Indra Manusia Di SDN Campor 3 Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan”. Sholawat serta salam milik baginda Muhammad Saw. Yang telah memberi jalan terbukanya ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *MURDER* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Tentang Alat-Alat Indra Manusia Di SDN Campor 3 Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai karena bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis dengan penuh kerendahan hati menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Bapak Mujtahidin, S.Pd.,M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Andika Adinanda, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan penuh kesabaran dalam member bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAN BEBAS PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 8
2.1. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.1. Definisi Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.5. Prosedur Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.6. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	21
2.2. Model Pembelajaran Tipe <i>MURDER</i>	24
2.2.1. Pengertian <i>MURDER</i>	24
2.2.2. Kelebihan dan Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>MURDER</i>	29
2.3. Pengertian Hasil Belajar	31
2.4. Hakekat Pembelajaran IPA SD	33
2.4.1. Pembelajaran IPA SD	33
2.5. Penelitian Yang Relevan	34
 BAB III METODE PENELITIAN	 35
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
3.2. Subjek Penelitian	38
3.3. Jenis dan Sumber Data	38
3.4. Tahap- Tahap Penelitian	39
3.4.1. Tahap Pra Lapangan	39
3.4.2. Tahap Lapangan	40
3.4.3. Tahap Analisa Data	41

3.4.4. Tahap Penulisan Laporan	41
3.5. Teknik Pengumpuln Data	41
3.5.1. Wawancara	41
3.5.2. Observasi Langsung	42
3.5.3 Dokumentasi	42
3.6. Teknik Analisa Data	43
3.7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	43
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 46
4.1. Diskripsi Profil SD Negeri Campor 3.....	46
4.2. Deskripsi Hasil Wawancara Penerapan Kurikulum dan Peningkatan Proffesionalisme Guru	47
4.3. Deskripsi Hasil Wawancara Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Alat Indera Manusia Kelas IV SDN Campor 3 Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan	50
4.4. Pembahasan	55
 BAB V PENUTUP	 61
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	xiii
BIODATA DIRI	xiv

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Pedoman Observasi Proses Pembelajaran

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Kelas Iv

Lampiran 6 Hasil Observasi Awal

Lampiran 7 Hasil Observasi Proses Pembelajaran

Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah Kepala Sekolah

Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas

Lampiran 10 Hasil Dokumentasi Keaan Umum Sekolah

Lampiran 11 Profil Sekolah

Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru

Lampiran 14 Dokumentasi Proses Pembelajaran

Lampiran 15 Dokumentasi Denah Sekolah

Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Belajar Siswa

Shofwan Wahyudi. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Tentang Alat-Alat Indra Manusia Di SDN Campor 3 Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Andika Adinanda, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Langkah-langkah Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *MURDER* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Tentang Alat-Alat Indra Manusia Di SDN Campor 3 Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif, dimana lebih menekankan pada makna dan proses daripada hasil suatu aktivitas, Sesuai dengan masalah, tujuan, kegunaan dan kemampuan yang dimilikinya. Penelitian ini berlandaskan pada analisa induktif, dimana peneliti berusaha merumuskan pernyataan atau abstraksi teoritis lebih umum berdasarkan peristiwa. Penelitian ini dilakukan pada guru dan siswa SDN campor 3 kecamatan Proppo kabupaten Pamekasan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Data kualitatif yaitu data yang tidak berupa angka-angka, melainkan diuraikan dalam bentuk kalimat, penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu, Tahap Pra-lapangan, Tahap Lapangan, Tahap Analisa Data dan Tahap Penulisan Laporan. Adapun data penelitian diperoleh dari hasil Wawancara, Observasi Langsung dan Dokumentasi. Langkah-langkah Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *MURDER* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Tentang Alat-Alat Indra Manusia Di SDN Campor 3 Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan berjalan baik yang dibuktikan dari hasil wawancara mendalam dengan informan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *murder* aktifitas siswa lebih nampak dan dengan kata lain pembelajaran betul-betul berpusat pada siswa, sehingga rata-rata nilai hasil belajar siswa di atas KKM sekalipun masih ada beberapa siswa yang harus remidi.

Kata kunci :, implementasi, model pembelajaran, kooperatif *MURDER*,

Shofwan Wahyudi. 2017. Implementation of Cooperative Learning Model MURDER Type In Science Class IV Subject Material About Human Equipment In SDN Campor 3 Sub District Proppo Pamekasan Regency, Thesis, Teacher Education Primary School, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor I Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Andika Adinanda, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine Steps of Implementation of Cooperative Learning Model Type MURDER In Science Subjects Class IV Material About Human Sensor Equipment In SDN Campor 3 District Proppo Pamekasan Regency. The approach used in this study is to use a qualitative approach, where more on the meaning and process of a place, in accordance with the problem, purpose, usefulness and ability it has. This research is based on inductive analysis, where the researcher tried to formulate the statement or theoretical abstraction more general based on the event This research was conducted on teachers and students SDN mixed 3 districts Proppo district Pamekasan Source data used in this research is qualitative data. Qualitative data is data that is not in the form of numbers, trained in sentence form, this research is done with several stages namely, Pre-field Stage, Field Stage, Data Analysis Stage and Writing Stage. The data of the research result of Interview, Direct Observation and Documentation. Steps of Implementation of Cooperative Learning Model Type MURDER In Science Class IV Subject Material About Human Equipment Tools In SDN Campor 3 District Proppo Pamekasan run well proven from the interview with informants with the application of cooperative learning mudel type of murder more visible students and in other words learn very well on the students, so the average result of student learning outcomes above KKM already have some students who must remedial.

Keywords: Implementation, learning model, cooperative MURDER,