

Zunti Dwi Massruroh, 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Permainan Bowling Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Warna Anak Usia 4-5 Tahun TK Dharma Wanita Sidomukti Kembangbahu Lamongan*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: M.Busyro Karim, S.Ag., M.Si dan Yulias Wulani Fajar, M.Pd.

ABSTRAK

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media permainan *bowling* terhadap kemampuan mengenal konsep warna anak usia 4-5 tahun TK Dharma Wanita Sidomukti Kembangbahu Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Desain jenis one-group pre-test posttest* yang terdiri dari *pretest-treatment-posttest*. Subjek penelitian merupakan anak usia 4-5 tahun di Kelompok A TK Dharma Wanita Sidomukti Kembangbahu Lamongan berjumlah 13 anak. Adapun Teknik pengumpulan data melalui observasi nonpartisipan dan dokumentasi. Skor kemampuan mengenal konsep warna pada saat *pretest* tercatat sebesar $L_{hitung} 0,4819 > L_{tabel} 0,234$ dan skor pada saat *posttest* sebesar $L_{hitung} 0,2676 > L_{tabel} 0,234$. Jadi H_0 ditolak dan data berdistribusi tidak normal. Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang bertanda *wilcoxon* diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 lebih kecil dari nilai T_{tabel} yakni 17. Sehingga hasil pengambilan keputusannya yaitu H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (Hipotesis alternatif) diterima. Karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 17$). Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media permainan *bowling* terhadap kemampuan mengenal konsep warna anak.

Kata Kunci : Media Permainan *Bowling*, konsep warna, anak usia 4-5 tahun.

Zunti Dwi Massruroh, 2017. The Influence of Bowling Game Media Usage To The Ability Of Knowing The Concept Of Color Of Ages 4-5 Year TK Dharma Wanita Sidomukti Kembangbahu Lamongan. Thesis, Teacher Education Study Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: M.Busyro Karim, S.Ag., M.Si and Yulias Wulani Fajar, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of media use of bowling games on the ability to recognize the concept of color of children aged 4-5 years TK Dharma Wanita Sidomukti Kembangbahu Lamongan. This research uses quantitative approach using experimental method with Pre-experimental research design One-group pre-test posttest design consisting of pretest-treatment-posttest. Research subjects are children aged 4-5 years in Group A TK Dharma Wanita Sidomukti Kembangbahu Lamongan amounted to 13 children. The technique of data collection through nonparticipant observation and documentation. Score ability to recognize the concept of color at the time of pretest recorded at $L_{hitung} 0.4819 > L_{tabel} 0,234$ and score at the time of posttest equal to $L_{hitung} 0,2676 > L_{tabel} 0,234$. So H_0 is rejected and the data is not normally distributed. The result of calculation by using test level marked wilcoxon obtained value of T_{hitung} is 0 less than T_{tabel} value that is 17. So that result of decision making that is H_0 (nil hypothesis) rejected and H_a (alternative hypothesis) accepted. Because $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 17$). Based on the data analysis shows there is a significant influence between the use of bowling game media on the ability to recognize the concept of color child.

Keywords : media game Bowling, concept of color, children agen 4-5 years.