

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan	5
1.3 Spesifikasi Produk Pengembangan	5
1.4 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	8
1.6 Definisi Operasional	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.1.1.1 Belajar	11
2.1.1.2 Pembelajaran.....	12
2.1.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	13
2.1.3 Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	16
2.1.3.1 Hakikat Matematika.....	16
2.1.3.2 Tujuan Matematika Siswa Sekolah Dasar	17

2.1.4 Pembelajaran Matematika Berbasis Sempoa	19
2.1.4.1 Matematika Berbasis Sempoa	19
2.1.4.2 Materi Pembelajaran Matematika Berbasis Sempoa yang Sesuai dengan KTSP	20
2.1.5 Bahan Ajar	21
2.1.5.1 Pengertian Bahan Ajar	21
2.1.5.2 Jenis Bahan Ajar	22
2.1.5 Buku Ajar	23
2.1.5.1 Pengertian Buku Ajar	23
2.1.5.2 Fungsi, Tujuan dan Kegunaan Buku Ajar	26
2.1.5.3 Langkah- langkah Penyusunan Buku Ajar	27
2.1.6 Psikologi Warna Pada Desain Buku Ajar	28
2.1.7 Sempoa	28
2.1.7.1 Pengertian Sempoa	28
2.1.7.2 Fungsi Sempoa	29
2.1.7.3 Keunggulan Sempoa	30
2.1.7.4 Manfaat Belajar Sempoa	30
2.1.8 Buku Ajar Matematika Berbasis Sempoa	31
2.1.8.1 Pengertian Buku Ajar Matematika Berbasis Sempoa	31
2.1.8.2 Karakteristik Buku Ajar Matematika Berbasis Sempoa	32
2.1.8.3 Kelebihan dan Kekurangan Buku Ajar Matematika Berbasis Sempoa	33
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	34

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

3.1 Model Pengembangan	37
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
3.3 Uji Coba Produk	43
3.3.1 Desain Uji Coba	44
3.4 Subjek Uji Coba	45
3.4.1 Validasi Ahli	45
3.4.2 Jenis Data	48

3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	49
3.3.5 Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
4.1 Penyajian Data	62
4.1.1 Studi Pendahuluan	62
4.1.2 Data Uji Coba Ahli	64
4.1.3 Data Uji Coba Lapangan	72
4.1.3.1 Data Uji Coba Produk	72
4.1.3.2 Data Uji Coba Pemakaian	75
4.2 Analisis Data	80
4.2.1 Kelayakan	80
4.2.2 Kemenarikan	85
4.2.3 Keefektifan	87
4.2.4 Keterterapan	90
4.3 Revisi Produk	91
BAB V PENUTUP	
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi	95
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas I	
Semester I	20
Tabel 2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas I	
Semester I	20
Tabel 2.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas II	
Semester I	21
Tabel 2.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas II	
Semester I	21
Tabel 2.5 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas III	
Semester I	21
Tabel 2.6 Psikologi Warna	28
Tabel 2.7 Psikologi Warna Buku Ajar Matematika berbasis	
Sempoa	33
Tabel 3.1 Instrumen pengumpulan data pengembangan buku ajar	
matematika berbasis sempoa	49
Tabel 3.2 Kisi- kisi wawancara	50
Tabel 3.3 Kisi- kisi angket validasi ahli	51
Tabel 3.4 Kisi- kisi angket siswa	52
Tabel 3.5 Kisi- kisi lembar observasi aktivitas siswa	53
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kelayakan Buku Ajar	56
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Respon Siswa	57
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Aktivitas	59
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Keterterapan	61
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 4.2 Saran/ Masukan dari Ahli Media Pembelajaran	66
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Ahli Media Pembelajaran	
(Sempoa)	66
Tabel 4.4 Saran/ Masukan dari Ahli Media Pembelajaran	
(Sempoa)	67

Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Ahli Materi	69
Tabel 4.7 Saran/ Masukan dari Ahli Materi.....	70
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4.9 Saran/ Masukan dari Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4.10 Observer Uji Coba Produk (Uji Coba Kelompok kecil)	72
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa Uji Coba Produk (Uji Coba Kelompok kecil)	73
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Lembar Aktivitas Guru Uji Coba Produk (Uji Coba Kelompok kecil).....	74
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Lembar Aktivitas Siswa Uji Coba Produk (Uji Coba Kelompok kecil).....	75
Tabel 4.14 Observer Uji Coba Pemakaian (Uji Coba Lapangan).....	76
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa Uji Coba Pemakaian (Uji Coba Lapangan)	77
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Lembar Aktivitas Guru Uji Coba Pemakaian (Uji Coba Lapangan).....	77
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Lembar Aktivitas Siswa Uji Coba Pemakaian (Uji Coba Lapangan).....	79
Tabel 4.18 Data Hasil Validasi Ahli Pengguna	80
Tabel 4.19 Perhitungan Angket Respon Siswa	86
Tabel 4.20 Hasil Revisi Produk Buku Ajar Matematika.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Pembelajaran Buku Ajar Matematika Berbasis Sempoa	44
Gambar 4. 1 Grafik Penilaian Validasi Ahli	73
Gambar 4. 2 Grafik Penilaian Kelompok Kecil	79
Gambar 4.3 Grafik Penilaian Uji Coba Lapangan	85
Gambar 4. 4 Grafik Persentase Kelayakan Buku Ajar.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Surat Izin Melakukan Penelitian
- LAMPIRAN 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- LAMPIRAN 3 Lampiran Wawancara Guru & Lembar Observasi Awal
- LAMPIRAN 4 Angket Analisis Kebutuhan
- LAMPIRAN 5 Lampiran Validasi Ahli Media Pembelajaran
- LAMPIRAN 6 Lampiran Validasi Ahli Media Pembelajaran (Sempoa)
- LAMPIRAN 7 Lampiran Validasi Ahli Desain Pembelajaran
- LAMPIRAN 8 Lampiran Validasi Ahli Materi
- LAMPIRAN 9 Lampiran Validasi Ahli Bahasa
- LAMPIRAN 10 Lampiran Validasi RPP
- LAMPIRAN 11 Lampiran Validasi Respon Siswa
- LAMPIRAN 12 Lampiran Validasi Aktivitas Siswa
- LAMPIRAN 13 Lampiran Validasi Aktivitas Guru
- LAMPIRAN 14 Lampiran Validasi Pedoman Observasi Untuk Penggunaa (Keterterapan)
- LAMPIRAN 15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Kelompok Kecil
- LAMPIRAN 16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Kelompok Kecil
- LAMPIRAN 17 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil
- LAMPIRAN 18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Lapangan
- LAMPIRAN 19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Lapangan
- LAMPIRAN 20 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan
- LAMPIRAN 21 Lampiran Pedoman Observasi Untuk Penggunaa (Keterterapan)
- LAMPIRAN 22 Silabus
- LAMPIRAN 23 RPP
- LAMPIRAN 24 Dokumentasi Pra Penelitian
- LAMPIRAN 25 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil
- LAMPIRAN 26 Dokumentasi Uji Coba Lapangan
- LAMPIRAN 27 Buku Ajar Matematika Berbasis Sempoa
- LAMPIRAN 28 BIODATA

Rifa'atul Fauziah Khoirulloh. 2018. Pengembangan Buku Ajar Matematika Berbasis Sempoa di Kelas III SDN Kraton 6 Bangkalan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam.S.Pd.,M.Si. Pembimbing II : Fachrur Rozie,S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Pengembangan ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam membantu proses pembelajaran pada mata pelajaran Matematika serta kurang menariknya buku ajar sehingga kurang menarik siswa dalam belajar matematika. Sumber belajar berupa bahan ajar dan media merupakan salah satu faktor yang penting dalam proses pembelajaran. Pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kemenarikan, keefektifan dan keterterapan buku ajar matematika berbasis sempoa. Pengembangan ini menggunakan model ASSURE yang terdiri tahapannya yaitu menganalisis karakteristik siswa (*analyze learner characteristics*); menetapkan tujuan pembelajaran (*state objective*); memilih metode, media dan bahan ajar (*select methods, media and learning material*); Menggunakan Media dan Bahan Ajar (*Utilize Media and Material*); mengaktifkan keterlibatan siswa (*require learner participation*); evaluasi dan revisi (*evaluation and revision*). Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil kelayakan validasi ahli media pembelajaran sebesar 85,33% (Sangat Valid), validasi ahli media pembelajaran (sempoa) sebesar 80% (Valid) , validasi ahli desain pembelajaran sebesar 78,46% (Valid), dan validasi ahli materi sebesar 76,92% (Valid). Keefektifan buku ajar matematika berbasis sempoa dilihat dari lembar observasi aktivitas guru 86,40 % (Sangat Efektif) dan aktivitas siswa 82,07% (Efektif). Kemenarikan dari uji coba kelompok kecil diperoleh hasil 93,33% (Sangat Menarik) dan uji coba lapangan 96% (Sangat Menarik). Keterterapan buku ajar matematika diperoleh hasil 89,33% (Sangat Valid).

Kata kunci : buku ajar sempoa, Matematika.

Rifa'atul Fauziah Khoirulloh. 2018. The Development of Abacus-based mathematics textbook in third Class in SDN Kraton 6 Bangkalan. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mohammad Edy Nurtamam.S.Pd.,M.Si. Advisor II : Fachrur Rozie,S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

This development was motivated by the limitations of learning media used by teachers and the less interesting of mathematics textbooks that decrease the students' interest in learning mathematics. Learning resources in the form of teaching materials and media is one of the important factors in the learning process. This development aims to determine the feasibility, attractiveness, effectiveness and the application of mathematics based on abacus. This development use ASSURE model which consists of analyzing student characteristic (analyze learner characteristics); maintaining learning objective (state objective); choosing methods, media and teaching materials (select methods, media and learning materials); Using Media and Materials (Utilize Media and Materials); activating the students involvement (require learner participation); evaluation and revision. Based on the research, the result of the validation of the expert of learning media was 85.33% (Very Valid), the validation of the learning media (abacus) was 80% (Valid), validation of the learning design expert was 78,46% (Valid), and validation expert was 76,92% (Valid). The effectiveness of the abacus-based mathematics textbook could be seen from the observation sheet teacher activity that was 86.40% (Very Effective) and the student activity was 82.07% (Effective). The attractiveness of the small group trial was 93.33% (Very Interesting) and the field trial was 96% (Very Interesting). The utilization of the mathematics textbook was 89, 33% (Very Valid).

Keywords : abacus textbook, Mathematics.