

Miftakhul Jannah. 2017. *Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B TK TK ABA 09 Socah*. Skripsi. Program Pendidikan AnakUsia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Dewi Mayangsari S.Psi., M.Psi dan Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., MA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pemberian tugas terhadap kreativitas anak kelompok B TK ABA 09 Socah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian ini berupa *pre eksperimental* dengan desain *one-group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelompok B TK ABA 09 Socah dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Berdasarkan teknik tersebut, maka semua populasi dijadikan sampel karena jumlah populasi kurang dari 30 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi, yaitu saat kegiatan *pretest* dan *posstest*. Validitas yang digunakan adalah validasi konstruk melalui pendapat ahli (*judgment experts*) yang menunjukkan instrumen yang digunakan valid. Uji reliabilitas menggunakan *internal consistency* yaitu dengan observasi. Sebelum dilakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*. Hasil perhitungan dari uji normalitas diketahui *pretest* ($0.3936 > 0.1950$) dan *posstest* ($0.4168 > 0.1950$). dapat diketahui dari hasil nilai *pretest* dan *posstest* bahwa nilai perhitungan dengan menggunakan uji normalitas menggunakan *Liliefors* data yang diperoleh merupakan data yang tidak berdistribusi normal. Berdasarkan hasil normalitas tersebut, maka teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan uji bertanda *Wilcoxon*, diketahui bahwa nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ atau ($0 < 52$). Hasil tersebut menunjukkan nilai T_{tabel} lebih besar dari pada T_{hitung} , maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pemberian tugas terhadap kreativitas anak kelompok B TK ABA 09 Socah.

Kata Kunci : Metode Pemberian Tugas, Kreativitas, Anak Usia Dini

Miftakhul Jannah. 2017. *The Influence of Assignment Method To Children's Creativity In B Group Kindergarten ABA 09 Socah*. Essay. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor : Dewi Mayangsari S.Psi., M.Psi and Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., MA

ABSTRACT

The purpose of this research is to discover the influence of assignment method to the children in B group kindergarten's creativity ABA 09 Socah. This research using quantitative method. The method is kind of pre experiment with one-group pre-test post-test design. The population in this research is B group kindergarten ABA 09 Socah by using sample saturated method. Depend on that, so the population sheaf become one because it found less than 30 kids. The progress of data collection using technique of observation and documentation such as in pretest and posttest activity. Validity which used is construct through judgment expert who stated the valid instrument. Reliability test using internal consistency with observation. Before collect the data, first doing the normality test by using the Liliefors test. The results of normality test are known to be pretest ($0.3936 > 0.1950$) and posttest ($0.4168 > 0.1950$) can be known from the results of pretest and posttest value that the number of calculation with normality test by using Liliefors data which is not normally distributed. Based on the results of normality, the data analysis technique used using Wilcoxon test and has been known that the score of $T_{hitung} < T_{tabel}$ or ($0 < 52$). The result shows that T_{table} is bigger than T_{hitung} score, so its concluded there are the influence of assignment method to creativity of B group of kindergarten ABA 09 Socah.

Keywords: Assignment Method, Creativity, Early Childhood

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.	iv
HALAMAN MOTTO.	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.	vi
KATA PENGANTAR.	vii
ABSTRAK.	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi konseptual	
1. Hakikat Anak Usia Dini	
a. Pengertian Anak Usia Dini ..	9
b. Karakteristik Anak Usia Dini	10
2. Kreativitas	
a. Pengertian Kreativitas	12
b. Ciri-Ciri Kreativitas	14
c. Strategi Pengembangan Kreativitas.....	16
3. Hakikat Metode Pemberian Tugas	

a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	19
b. Pengertian Metode Pemberian Tugas	21
c. Manfaat Metode Pemberian Tugas	23
d. Tujuan Metode Pemberian Tugas..	24
e. Tahap Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas.....	27
f. Kelebihan & Kekurangan Metode Pemberian Tugas	29
4. Media Realia.	30
5. Metode Pemberian Tugas Terhadap Kreativitas Anak.	31
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Teoritik	36
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Obervasi	42
2. Dokumentasi	44
F. Intrumen Variabel Penelitian	
1. Definisi Konseptual	44
2. Definisi Operasional	45
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	45
4. Pengujian Relibilitas dan Validitas.....	45
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.	52
2. Pelaksanaa Penelitian.....	56
3. Data Hasil Observasi.....	60

B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	63
C. Pengujian Hipotesis.	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian.	68

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	85
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	33
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas.....	48
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.1 Profil Kepala dan Guru TK ABA 09 Socah.....	55
Tabel 4.2 Data Nilai Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>) Kreativitas Anak Kelompok B TK ABA 09 Socah	60
Tabel 4.3 Data Nilai Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>) Kreativitas Anak Kelompok B TK ABA 09 Socah	62
Tabel 4.4 Hasil Analisis dalam Tabel Penolong <i>Wilcoxon</i> <i>Match Pairs Test</i> Pada Kreativitas Anak Kelompok B TK ABA 09 Socah	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	90
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas.	94
Lampiran 3 RPPH (<i>Treatmen I</i>).	95
Lampiran 4 RPPH (<i>Treatmen I</i>).	96
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas.	97
Lampiran 6 Data Hasil <i>Pretest</i>	98
Lampiran 7 Data Hasil <i>Posttest</i>	100
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i>	102
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i>	103
Lampiran 10 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	104
Lampiran 11 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	105
Lampiran 12 Tabel Harga-Harga Kritis dalam <i>Test Wicoxon</i>	106
Lampiran 13 Nilai Kritis Untuk <i>Uji Liliefors</i>	107
Lampiran 14 Daftar Nama Anak Kelompok B TK ABA 09 Socah.....	108
Lampiran 15 Daftar Nama Anak Kelompok B TK Anugerah	109
Lampiran 16 Profil TK ABA 09 Socah.....	110
Lampiran 17 Foto sekolah.....	111
Lampiran 18 Foto Kegiatan <i>Pretest</i>	112
Lampiran 19 Foto Kegiatan <i>Posttest</i>	113
Lampiran 20 Foto Hasil Karya <i>Pretest</i>	114
Lampiran 21 Foto Hasil Karya <i>Posttest</i>	115
Lampiran 22 Surat Ijin Reliabilitas	116
Lampiran 23 Surat Ijin Penelitian	117
Lampiran 24 Surat Keterangan Reliabilitas	118
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian	119