

ABSTRACT

Rodiatun, Indah, Mardiyah. 2017. Development of Learning Media Introduction Network for Class XI TKJ in SMKN 1 Kamal Using *Unity 3D*. Thesis, Study Program of Informatics Education, Undergraduate Program of Trunojoyo University of Madura.

Mentor : (I) Moch. Kautsar Sophan, S.Kom., M.MT., dan (II) Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

Keywords : *Learning Media, Network Introduction, Unity 3D.*

Printed books and less modules can facilitate students in learning the material about network recognition resulting in lack of motivation and interest in student learning that will affect learning outcomes. One of the alternatives that can be done to improve students motivation and interest is by using *Unity 3D* based learning media on network introduction materials.

The results of the feasibility test to the students obtained assessment and response from the questionnaire. The questionnaires was then analyzed, to obtain a percentage of (1) small group trials of 93%, which were in the proper category; (2) large group trials (field tests) of 90%, which are in very reasonable categories. Based on the results of these trials can be concluded that the media-based learning *Unity 3D* on the material recognition of the network is feasible to be used as a teaching material for students.

Research suggests: (1) for vocational teachers, expected to present the learning with more creative, clear and interesting; (2) for students, should be more active in utilizing the media to improve understanding of learning about network recognition; (3) this product may be disseminated in all classes in the school concerned or even in all vocational schools; (4) for researchers, is expected to develop materials and quizzes, add 3D images and is expected to implement to iOS operating system.

ABSTRAK

Rodiatun, Indah, Mardiyah. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Jaringan Untuk Kelas XI TKJ Di SMKN 1 Kamal Menggunakan *Unity 3D*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Program Sarjana Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing : (I) Moch. Kautsar Sophan, S.Kom., M.MT., dan (II) Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata Kunci : Media Pembelajaran, Pengenalan Jaringan, *Unity 3D*.

Buku cetak maupun modul kurang dapat memfasilitasi siswa dalam mempelajari materi tentang pengenalan jaringan yang mengakibatkan kurangnya motivasi dan minat belajar siswa yang akan berpengaruh pada hasil belajar. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Unity 3D* pada materi pengenalan jaringan.

Hasil uji kelayakan kepada siswa diperoleh penilaian dan respon dari angket. Angket tersebut kemudian dianalisis, untuk mendapatkan presentase dari (1) uji coba kelompok kecil sebesar 93%, yang berada dalam kategori layak; (2) uji coba kelompok besar (uji lapangan) sebesar 90%, yang berada dalam kategori sangat layak. Berdasarkan hasil uji coba tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Unity 3D* pada materi pengenalan jaringan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar bagi siswa.

Penelitian menyarankan : (1) bagi guru SMK, diharapkan dapat menyajikan pembelajaran dengan lebih kreatif, jelas dan menarik; (2) bagi siswa, hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan media untuk meningkatkan pemahaman belajar tentang pengenalan jaringan; (3) produk ini dapat disebarluaskan di semua kelas di sekolah yang bersangkutan atau bahkan di semua sekolah menengah kejuruan; (4) bagi para peneliti, diharapkan dapat mengembangkan materi dan kuis, menambahkan gambar 3D dan diharapkan dapat mengimplementasikan ke sistem operasi iOS.