

Octaviani Agustin. 2024. *Pengembangan E-Module Berbantuan Flip PDF Corporate Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Rahmad Fajar Sidik.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan *e-module*, respons siswa, keterbacaan *e-module*, dan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah pembelajaran menggunakan *e-module* berbantuan *flip PDF corporate* terhadap peningkatan berpikir kritis siswa. Materi yang dipilih yaitu materi klasifikasi makhluk hidup. Tempat penelitian di SMPN 6 Bangkalan. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (RnD). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaliation*). Populasi penelitian yaitu siswa kelas VII Tahun Ajaran 2023/2024. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling total*. Sampel penelitian sebanyak 26 siswa. Data dikumpulkan menggunakan angket dan tes berpikir kritis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil kelayakan *e-module* berbantuan *flip pdf corporate* berdasarkan aspek media memperoleh rata-rata 94% dengan kategori sangat valid, pada aspek materi memperoleh rata-rata 83% dengan kategori sangat valid, dan pada aspek bahasa memperoleh rata-rata 87% dengan kategori sangat valid 2) hasil keterbacaan *e-module* pada kelompok besar memperoleh skor sebesar 76% dengan kategori sangat terbaca 3) hasil respons siswa terhadap *e-module* pada kelompok besar memperoleh skor sebesar 76% dengan kategori sangat baik, dan 4) hasil peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang diperoleh dari skor *N-Gain* yaitu sebesar 0.7 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut *e-module* berbantuan *flip pdf corporate* sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: berpikir kritis, *e-module*, *flip pdf corporate*

Octaviani Agustin. 2024. *E-Module Development Assisted by Flip PDF The Influence of Companies to Improve Students' Critical Thinking*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor : Rahmad Fajar Sidik.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the feasibility of e-modules, student responses, readability of e-modules, and improvement of students' critical thinking skills after learning using corporate PDF flip-assisted e-modules to increase students' critical thinking. The material chosen is material for the classification of living things. The research location is at SMPN 6 Bangkalan. This type of research uses research and development (RnD). The development model used is the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). The research population is class VII students for the 2023/2024 academic year. Sampling used total sampling technique. The research sample was 26 students. Data was collected using questionnaires and critical thinking tests. The results of the research show that: 1) the results of the feasibility of corporate e-module assisted by flip PDF based on the media aspect obtained an average of 94% with a very valid category, on the material aspect obtained an average of 83% with a very valid category, and on the language aspect the average obtained -an average of 87% in the very valid category 2) the readability results of the e-module in the large group obtained a score of 76% in the very readable category 3) the results of student responses to the e-module in the large group obtained a score of 76% in the very good category, and 4) the results of increasing students' critical thinking skills obtained from the N-Gain score, namely 0.7 in the high category. Based on this, the corporate flip PDF assisted e-module is very suitable for use in science learning to improve students' critical thinking skills.

Keywords: *critical thinking, e-module, flip pdf corporate*