

Ida Lestiana. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Wondering Exploring Explaining (WEE) Pada Materi Struktur Bumi Dan Dinamikanya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mochammad Ahied, S.Si., M.Si, Pembimbing 2 : Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan LKS berbasis WEE (*Wondering Exploring Explaining*) pada materi struktur bumi dan dinamikanya. Penelitian ini menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*), dibatasi pada tahap *develop* (pengembangan) tanpa *disseminate* (penyebaran). Uji coba LKS dilakukan di kelas VIII A SMP Negeri 1 Benjeng. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan adalah sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi dengan nilai 80,95%. Hasil rata-rata penilaian respon siswa sebesar 80,64% dengan dikategorikan sangat baik. Hasil rata-rata keterbacaan LKS sebesar 82,32% yang dikategorikan sangat baik.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa (LKS), *Wondering Exploring Explaining (WEE) Science*, Struktur bumi.

Ida Lestiana. 2017. *Developing of Wondering Exploring Explaining (WEE) Science Based Student Worksheet On The Learning Materials Structure Of The Earth And Its Dynamics*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University Of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Mochammad Ahied, S.Si., M.Si, Advisor 2 : Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

ABSTRACT

The research is development to know validity of *Wondering Exploring Explaining (WEE) Science Based Student Worksheet On The* learning materials structure of the earth and its dynamics. This research used 4D models (*Define, Design, Develop, Disseminate*, but in this study will be limited to develop (development) without spread (disseminate). The trialed instructional of learning has been ready implemented in VIII A SMP Negeri 1 Benjeng. The results showed that the student worksheet developed was valid, and can used without any repaired with score 80,95%. The average result for student response was 80,64% with good category and the readable of the instructional learning was 82,32% with good category.

Keywords : Student Worksheet, *Wondering Exploring Explaining (WEE) Science*, Structure of the earth.

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis WEE (*Wondering Exploring Explaining*) Science Pada Materi Struktur Bumi Dan Dinamikanya” sebagai persyaratan mata kuliah skripsi.

Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama, dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing 2.
2. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materi.
3. Teman-teman seperjuangan yang menjadi teman belajar dan selalu memberikan semangat

Hanya ucapan terima kasih yang tulus dari dalam hati yang dapat penulis berikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang selayaknya atas kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya penulis berharap semoga apa yang tertuang dalam proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bangkalan, 11 September 2017

Penulis

Ida Lestiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITI.....	ii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR RUMUS	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Batasan Permasalahan.....	5
G. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat IPA.....	7
2. Pembelajaran IPA.....	8
3. Media Pembelajaran	9
4. Lembar Kerja Siswa	10
5. Program <i>WEE (Wondering Exploring Explaining) Science</i>	11
6. Model Pengembangan 4-D.....	14
7. Teori Belajar.....	17
8. Materi Struktur Bumi dan Dinamikanya	20

B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Pengembangan.....	34
C. Desain Pengembangan	34
D. Prosedur Pengembangan	36
E. Uji Coba Produk	43
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil dan Analisis Data.....	48
1. Hasil dan Analisis Data Kelayakan Produk	48
2. Hasil dan Analisis Data Uji Coba Produk	62
B. Pembahasan.....	65
1. Kelayakan Produk	65
2. Respon Siswa	70
3. Keterbacaan Siswa	74
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Pengembangan	19
Gambar 2.2 Atmosfer.....	22
Gambar 2.3 Gempa bumi	27
Gambar 2.4 Gunung berapi.....	29
Gambar 2.5 Skema kerangka berpikir.....	32
Gambar 3.1 Desain pengembangan	35
Gambar 3.2 Peta konsep struktur bumi dan dinamikanya	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator.....	36
Tabel 3.2 Para validator LKS.....	42
Tabel 3.3 Kriteria penilaian validitas	45
Tabel 3.4 Persentase kriteria keterbacaan	47
Tabel 3.5 Persentasi kriteria respon siswa	47

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Validitas aiken's	45
Rumus 3.2 Reliabilitas borich.....	46
Rumus 3.3 Keterbacaan	46
Rumus 3.4 Respon siswa	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil penilaian validasi materi	81
Lampiran 2	Hasil penilaian validasi media	84
Lampiran 3	Hasil penilaian validasi guru IPA.....	87
Lampiran 4	Rekapitulasi penilaian kelayakan materi pembelajaran	90
Lampiran 5	Rekapitulasi penilaian kelayakan media pembelajaran	92
Lampiran 6	Rekapitulasi penilaian kelayakan guru IPA	94
Lampiran 7	Rekapitulasi penilaian kelayakan validasi produk	97
Lampiran 8	Rekapitulasi validitas dan reliabilitas kelayakan materi	98
Lampiran 9	Rekapitulasi validitas dan reliabilitas kelayakan media.....	101
Lampiran 10	Daftar nama siswa	104
Lampiran 11	Kisi-kisi angket respon siswa	105
Lampiran 12	Angket respon siswa.....	106
Lampiran 13	Rekapitulasi penilaian respon siswa.....	110
Lampiran 14	Kisi-kisi angket keterbacaan	112
Lampiran 15	Angket keterbacaan	113
Lampiran 16	Rekapitulasi penilaian keterbacaan	115
Lampiran 17	Dokumentasi	117
Lampiran 18	Lembar Kerja Siswa	119
Lampiran 19	Surat keterangan pengambilan data	155