

Novallia Wanda Qurrota 'Akyun. 2017. *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Percaya Diri Anak Kelompok A Di TK Tarbiyatus Shibyan Kamal Bangkalan Madura*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Unuversitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayangsari, S.Psi, M. Psi dan Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M. Psi.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap percaya diri anak kelompok A. Metode bermain peran adalah kegiatan yang berfokus pada kegiatan dramatisasi, tempat anak-anak bermain untuk memerankan tugas-tugas anggota keluarga, tata cara dan kebiasaan dalam keluarga. Metode bermain peran terbagi menjadi dua jenis yaitu metode bermain peran mikro dan metode bermain peran makro, namun penelitian ini hanya memfokuskan pada metode bermain peran makro yang digunakan untuk menstimulus percaya diri anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Design (nondesigns)* jenis *one-group pre-tes post-test*. Subjek penelitian ini merupakan anak kelompok A di TK Tarbiyatus Shibyan Kamal Bangkalan Madura yang terdiri dari 16 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan analisis data uji jenjang bertanda Wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 30 maka $0 < 30$ dan H_a diterima. Analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bermain peran makro terhadap percaya diri anak.

Kata Kunci : Metode bermain peran, Percaya diri anak, Anak kelompok A.

Novallia Wanda Qurrota 'Akyun. 2017. The influence of role play method for children confident in A group of TK Tarbiyatus Shibyan Kamal Bangkalan Madura. Thesis, Education Department, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Dewi Mayangsari, S.Psi, M. Psi dan Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M. Psi.

ABSTRACT

This study is aim to know the influence of role play method for children's confident in A group. Role play method is activity that focus in dramatize, a media for children to do their family's duties, manner and custom as a family member. Their use house and kitchen set in their environment. Role play method is divided into two groups; Micro and Macro. The limitation of this study is only Macro focus on children's stimulate. This study uses Quantitative method and pre-experimental design (nondesigns) in one-grop pre-test post-test. Subject of this study is A group of TK Tarbiyatus shibyan that consist of 16 students Kamal Bangkalan Madura. The method to collect the data is observation and documentation which uses Wilcoxon analysis. The results of this study are T_{count} is 0 and value of T_{tabel} 30 so that $0 < 30$ Ha acceptance. It is present the significant influence in Macro role play method for children's confident.

Keywords : Role play method, Children's confident, A group of TK Tarbiyatus Shibyan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	10
1. Hakikat Anak Usia Dini	10
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	10
b. Karakteristik Anak Usia Dini	11
2. Metode Bermain.....	13
a. Pengertian Metode Bermain	13
b. Jenis Metode Bermain	14
3. Metode Bermain Peran	16
a. Pengertian Metode Bermain Peran	16
b. Jenis Metode Bermain Peran	18
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain Peran.....	20
4. Metode Bermain Peran Makro	23
a. Pengertian Bermain Peran Makro	23
b. Jenis Bermain Peran Makro	24

c. Langkah-langkah Bermain Peran Makro Swalayan.....	25
5. Percaya Diri Anak	33
a. Pengertian Percaya Diri Anak	33
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri Anak.....	35
6. Metode Bermain Peran Terhadap Percaya Diri Anak.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Teoritik.....	40
D. Hipotesis Penelitian.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metode Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi.....	46
2. Dokumentasi	47
F. Instrumen Variabel Penelitian.....	48
1. Definisi Konseptual.....	48
2. Definisi Operasional.....	48
3. Kisi-kisi instrumen	49
4. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	50
a). Pengujian Validitas	50
b). Pengujian Reliabilitas	50
G. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	56
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	56
2. Pelaksanaan Penelitian.....	59
3. Data Hasil Observasi Sebelum Perlakuan (<i>Prettest</i>) dan sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	62
B. Uji Prasyarat Analisis	65
C. Pengujian Hipotesis.....	66

D. Hasil Penelitian	68
E. Pembahasan	80

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	88
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	52
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen percaya diri	52
Tabel 4.1 Data kepala sekolah dan pendidik TK Tarbiyatus Shibyan	58
Tabel 4.2 Data nilai <i>Pretest</i> pada percaya diri anak kelompok A	62
Tabel 4.3 Data nilai <i>Posttest</i> pada percaya diri anak kelompok A	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon	67

DAFTAR BAGAN

	Halaman Bagan
2.1 Kerangka Teoretik.....	40
3.1 Desain <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Kriteria Penilaian Variabel
- Lampiran 3. Lembar Observasi Anak
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 5. Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 1)
- Lampiran 6. Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 2)
- Lampiran 7. Lembar Observasi *Pretest* (Pengamat 1)
- Lampiran 8. Lembar Observasi *Pretest* (Pengamat 2)
- Lampiran 9. Lembar Observasi *Posttest* (Pengamat 1)
- Lampiran 10. Lembar Observasi *Posttest* (Pengamat 2)
- Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil *Pretest*
- Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil *Posttest*
- Lampiran 13. Profil TK Tarbiyatus Shibyan
- Lampiran 14. Daftar Kepala TK dan Pendidik TK Tarbiyatus Shibyan, Kecamatan
Kamal, Kabupaten Bangkalan Madura
- Lampiran 15. Daftar Nama Anak Kelompok A TK Tarbiyatus Shibyan
Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan Madura
- Lampiran 16. Daftar Nama Anak Kelompok A TK PGRI 04 Kecamatan Kamal
Kabupaten Bangkalan (Uji Reliabilitas)
- Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Reliabilitas
- Lampiran 18. Surat Keterangan Reliabilitas
- Lampiran 19. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 20. Surat Kesiediaan Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 21. Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 22. Rekapitulasi Setiap Butir Pernyataan dan Setiap Indikator (*Pretest*)
- Lampiran 23. Rekapitulasi Setiap Butir Pernyataan dan Setiap Indikator (*Posttest*)
- Lampiran 24. Uji Normalitas Data *Pretest* Sampel 16
- Lampiran 25. Uji Normalitas Data *Posttest* Sampel 16
- Lampiran 26. Hasil Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon
- Lampiran 27. Tabel Harga Krisis Dalam Tabel Wilcoxon

Lampiran 28. Tabel Kurve Normal

Lampiran 29. Tabel Nilai Uji Lilliefors

Lampiran 30. Kartu Bimbingan

Lampiran 31. Lembar Validasi Instrumen Percaya Diri Anak

Lampiran 32. Foto Kegiatan