



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Jalan Raya Telang 02 Kamal – Bangkalan – Jawa Timur
Telp. 0313013234 Fax. 0313011506

Nomor : 081/PGPAUD/UTM/DT/2017
Lamp : -
Hal : Permohonan Penerbitan Naskah Jurnal

Yth.
Kepala Perpustakaan
Universitas Trunojoyo Madura
Di Bangkalan

Berkaitan adanya kewajiban mahasiswa untuk mengupload jurnal, maka naskah jurnal dengan judul "**Pengaruh Metode Bermain Berbasis Media *Play Dough* Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok A di TK PGRI 3 Kamal Bangkalan** ", akan di submit ke Jurnal PG-PAUD Trunojoyo yang diterbitkan oleh program studi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Demikian surat permohonan untuk menerbitkan naskah jurnal di institusi lain, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Bangkalan, 22 Desember 2017
Ketua Jurusan/Prodi
PG-PAUD

Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si
NIP. 197704092008121002

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Metode Bermain Berbasis Media *Play Dough*
Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok A
Di TK PGRI 3 Kamal Bangkalan Tahun Ajaran
2017/2018**

FAIS FERDA DWIPANTARA

NIM. 130631100010

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Pada tanggal, 12 Desember 2017

TIM PENGUJI,

Dosen Penguji I
Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA
NIP. 198704182014042001

Ketua

14 Desember 2017

Dosen Penguji II
Dewi Mayangsari, S. Psi., M. Psi
NIP. 198709242012122001

Anggota

14 Desember 2017

Dosen Penguji III
Muh. Busyro Karim, S.Ag., M.Si
NIP. 197704092008121002

Anggota

18 Desember 2017

Bangkalan, 19 Desember 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Sulaiman, S.Pd., M.Pd

NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fais Ferda Dwipantara

Tempat tanggal lahir : Sumenep, 30 November 1994

NIM : 130651100010

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Bermain Berbasis Media *Play Dough* Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok A Di TK PGRI 3 Kamal Bangkalan" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 19 Desember 2017

METERAI
TEMPEL
3F09EAEF791000884
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Fais Ferda Dwipantara



**Pengaruh Metode Bermain Berbasis Media *Play Dough*
Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok A di TK PGRI 3 Kamal Bangkalan**

*The Influence of Playdough Media Playing Method on
Counting Ability of Group A Children in TK PGRI 3 Kamal Bangkalan*

Fais Ferda Dwipantara¹, Dwi Nurhayati Adhani², Dewi Mayang Sari³
faisferda@gmail.com¹, uwi_adhani414@yahoo.com², Mayangsarie@gamil.com³

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Abstract

This study is aim to know the influence of playdough media-based play methods on the ability of counting group A children in kindergarten PGRI 3 Kamal Bangkalan. This research uses quantitative approach by using experimental method with Pre-experimental design research Design type one-group pretest posttest. The subject of this study is a group of A TK PGRI 3 Kamal as many as 11 children. Techniques of collecting data through participant observation and documentation in the form of photos of activities and plans of daily learning. Data processing use data analysis wilcoxon level test. The result of data analysis obtained by value of T_{count} is 0 and value of T_{table} 11 then $0 < 11$ and H_a accepted. Based on the data analysis shows there is a significant influence between playdough media play methods on the ability of counting group A children in kindergarten PGRI 3 Kamal Bangkalan.

Keywords: *play method, playdough media, numeracy skills*

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bermain berbasis media *play dough* terhadap kemampuan berhitung anak kelompok A di TK PGRI 3 Kamal Bangkalan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Desain* jenis *one-group pretest posttest*. Subjek penelitian ini merupakan anak kelompok A TK PGRI 3 Kamal sebanyak 11 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipan dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan serta rencana pelaksanaan pembelajaran harian. Pengolahan data menggunakan analisis data uji jenjang wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 11 maka $0 < 11$ dan H_a diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bermain berbasis media *playdough* terhadap kemampuan berhitung anak kelompok A di TK PGRI 3 Kamal Bangkalan.

Kata Kunci : Metode bermain, media *playdough*, kemampuan berhitung