

Nur Aini. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Persiapan terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Asy-Syamil Mojokerto*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing I M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si dan Dosen Pembimbing II Yulias Wulani Fajar, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran sentra persiapan terhadap keterampilan motorik halus anak. Penelitian ini dilakukan di anak usia 4-5 tahun Kelompok Bermain Asy-Syamil Mojokerto. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di Kelompok Bermain Asy-Syamil berdasarkan hasil *pretest* menunjukkan bahwa secara kumulatif terdapat 7 anak yang tergolong kurang (K), 10 anak yang tergolong cukup (C), tidak ada anak yang tergolong baik (B), dan tidak ada anak yang tergolong sangat baik (SB). Sedangkan keterampilan motorik halus anak sesudah perlakuan hasil *posttest* menggunakan model pembelajaran sentra persiapan terdapat 17 anak yang tergolong baik (B). Pengolahan data menggunakan analisis data uji bertanda *Wilcoxon* dengan taraf signifikan 5%. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 35 maka $0 < 35$ dan H_a diterima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara sentra persiapan terhadap keterampilan motorik halus anak.

Kata kunci : *Anak Usia Dini, Sentra Persiapan, Keterampilan Motorik Halus Anak*

Nur Aini. 2017. *The Influence of Learning Centers Model Preparation for Fine Motor Skill Child's of Ages 4-5 Years at Asy-Syamil Playing Group Mojokerto*. Thesis, Education Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor I M. Busyro Karim, S.Ag., M. Si and Supervisor II Yulias Wulani Fajar, M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of learning center preparation model on fine motor skills of children. This study was conducted in children aged 4-5 years Play Group Asy-Syamil Mojokerto. In this study researchers used a quantitative approach to the type of experiment with one group pretest posttest design. Techniques of data collection are use observation, interview and documentation. The results of the study of fine motor skills of 4-5 years old children in Asy-Syamil Playing Group based on pretest results show that cumulatively there are 7 children who are classified as less (K), 10 children are sufficient (C), no children are good (B), and no child is very good (SB). While the fine motor skills of children after the treatment posttest result show using the learning center preparation models there are 17 children who are classified as good (B). Processing of data using test data analysis marked Wilcoxon with significant level 5%. The result of data analysis obtained T-count is 0 and T-table is 35 then $0 < 35$ and H_a accepted. Based on the result of data analysis shows that there is a significant influence between the preparation center for fine motor skills of children.

Keywords: *Early Childhood, Preparation Center, Fine Motor Skills of Child's*