

Husnul Hayrun Anisa. 2017. *Pengaruh Metode Bercerita Melalui Pemutaran Video Animasi Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Raudhtaul Ulum Bangkalan*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Unuversitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si dan Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi.Psi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bercerita melalui pemutaran video animasi terhadap kemampuan mengungkapkan bahasa anak usia 5-6 tahun kelompok B TK Raudhatul Ulum Bangkalan. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan guru untuk memper mudah dalam penyampaian materi pembelajaran. Media pembelajaran yang diteliti yaitu media pemutaran video animasi yang digunakan untuk menstimulus kemampuan mengungkapkan bahasa anak khususnya dalam aspek berbahasa pada kegiatan metode bercerita. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Desain* jenis *one-group pre-tes post-test*. Subjek penelitian anak kelompok B TK Raudhatul Ulum Bangkalan sebanyak 19 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipan dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan, video dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH). Pengolahan data menggunakan analisis data uji-t. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu -2,811 dan nilai $-T_{tabel}$ 2,450 maka $-2,450 > -2,811$ dan H_a diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan metode bercerita melalui pemutaran video animasi terhadap kemampuan mengungkapkan bahasa anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci :Metode Bercerita, Video Animasi, Mengungkapkan Bahasa , Anak Usia Dini

Husnul Hayrun Anisa. 2017. The Influence of Storytelling Method Through Animation Video playback toward ability to express language on children 5-6 Years In Kindergarten Raudhtaul Ulum Bangkalan. Thesis, Early childhood education department, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisors: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si and Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi.Psi.

ABSTRACT

This research aims to know the effect of storytelling method through animated video playback on the ability to express the language of children aged 5-6 years at group B TK Raudhatul Ulum Bangkalan. Learning media is everything that teachers utilize to simplify the delivery of learning materials. Learning media on this study is the animated video playback used to stimulate the ability to express speech, especially in the language aspects on the activities of story telling methods. This research uses quantitative approach by using experimental method with Pre-experimental design research in the form of one-group pre-test post-test. The subject were 19 children at group B in TK Raudhatul Ulum Bangkalan. Data collection was gathered through participant observation and documentation in the form of photos of activities, videos and lesson plans. Data was analyzed by employing t-test data analysis. The results revealed that the value of t_{count} that is 2.811 and t_{table} is 2,450 then $-2,450 > -2,811$, as the consequence H_a was accepted. Based on the data analysis, it shows that there is a significant influence of storytelling methods through animated video playback on the ability to express the language of children aged 5-6 years at group B TK Raudhatul Ulum Bangkalan.

Keywords : Storytelling methods, Video Animation, Express Language, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masaalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Anak Usia Dini	11
2. Perkembangan bahasa anak	17
3. Metode bercerita	21
4. Media pembelajaran	25
5. Hubungan metode bercerita terhadap kemampuan mengungkapkan bahasa	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Teoritik.....	35
D. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Variabel Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data	51
H. Hipotesis Statistika.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	62
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	62
a. Kondisi TK Raudhatul Ulum Bangkalan	62
b. Profil Kepala TK dan Pendidik	63
c. Profil Anak Didik Kelompok B.....	63
d. Kegiatan Rutin TK Raudhatul Ulum Bangkalan	65
2. Pelaksanaan Penelitian	65
1. Tahap Sebelum Pemberian Perlakuan	66
2. Tahap Pemberian Perlakuan	67

3. Tahap Setelah Pemberian Perlakuan	67
3. Data Hasil Observasi	68
a. Data Hasil Sebelum Perlakuan (<i>pretest</i>)	69
b. Data Hasil Sesudah Perlakuan (<i>posttest</i>)	70
B. Uji Prasyarat Analisis	71
C. Pengujian Hipotesis	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	49
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	50
Tabel 4.1 Data kepala sekolah dan pendidik TK Raudhatul Ulum.....	63
Tabel 4.2 Data Anak didik Kelompok B TK Raudhatul Ulum.....	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Liliefors <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i>	72
Tabel 4.4 Uji Homogenitas	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	36
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Variabel Kemampuan Kognitif (Klasifikasi)
- Lampiran 2. Lembar Observasi Anak
- Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Pretest
- Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Posttest
- Lampiran 5. Kriteria Penilaian Variabel
- Lampiran 6. Rencana Kegiatan Harian
- Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian Uji Reliabilitas
- Lampiran 8. Surat Kesediaan Penelitian Uji Reliabilitas
- Lampiran 9. Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 10. Surat Kesediaan Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen (Validator 1)
- Lampiran 12. Lembar Validasi Instrumen (Validator 2)
- Lampiran 13. Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 1)
- Lampiran 14. Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 2)
- Lampiran 15. Lembar Observasi Pretest (Pengamat 1)
- Lampiran 16. Lembar Observasi Pretest (Pengamat 2)
- Lampiran 17. Lembar Observasi Posttest (Pengamat 1)
- Lampiran 18. Lembar Observasi Posttest (Pengamat 2)
- Lampiran 19. Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Linieritas
- Lampiran 22. Foto Kegiatan
- Lampiran 23. Daftar Riwayat Hidup