

Halimatus Sya'diyah. 2017. *Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menggambar Kelompok A di TK Raudlotul Ulum Bangkalan*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Unuversitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si dan Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap kemampuan menggambar anak kelompok A di TK Raudlotul Ulum. Metode demonstrasi digunakan peneliti untuk mengembangkan kemampuan menggambar anak dalam aspek mencoret dan menjiplak bentuk gambar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Desain jenis one-group pre-tes post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak kelompok A, yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 11 anak perempuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipan, terstruktur dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian. Pengolahan data menggunakan analisis data uji t. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 1,07 dan nilai T_{tabel} 2,587 maka $2,586 > 1,07$ dan H_a diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode demonstrasi terhadap kemampuan menggambar anak.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Kemampuan Menggambar, Anak Kelompok A.

Halimatus Sya'diyah. 2017. The Effect of Demonstration Method on Drawing Ability Group A in Kindergarten Raudlotul Ulum Bangkalan. SKRIPSI, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor. Advisor: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si and Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of demonstration methods on the ability to draw a group A children in kindergarten Raudlotul Ulum. Methods of demonstration used by researchers to develop the ability to draw children in the aspect of crossing and tracing the image. This research uses quantitative approach by using experimental method with Pre-experimental design research Design type one-group pre-test post-test. The population in this study were children of group A, consisting of 9 boys and 11 girls. Data collection techniques through participant observation, structured and documentation in the form of photographs of activities and plans of daily learning. Data processing using t test data analysis. The result of data analysis obtained by T_{hitung} 1.07 and T_{tabel} 2.587 then $2.586 > 1.07$ and H_a accepted. Based on the data analysis shows there is a significant influence between demonstration methods on children's drawing ability.

Keywords: *Method Of Demonstration, Ability To Draw, Children Group A.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Hakikat Anak Usia Dini	8
2. Metode Pembelajaran Demonstrasi	12
3. Kemampuan Menggambar Anak Usia Dini	20

4. Hubungan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menggambar Anak Usia Dini	24
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Teoritik	28
D. Kerangka Berfikir	29
E. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Dokumentasi	37
F. Instrumen Variabel Penelitian	38
1. Definisi Konseptual	38
2. Definisi Operasional	38
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
G. Teknik Analisis Data	44
H. Hipotesis Statistika	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	53
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	53
a. Kondisi TK Raudlotul Ulum	53
b. Profil Kepala TK dan Pendidik	54
c. Profil Anak Didik Kelompok A	54
d. Fasilitas TK Raudlotul Ulum	55

e. Kegiatan Rutin TK Raudlotul Ulum.....	56
2. Pelaksanaan Kegiatan	56
a) Observasi Sebelum Pemberian Perlakuan	56
b) Tahap Pemberian Perlakuan	58
c) Tahap Setelah Pemberian Perlakuan	59
3. Data Hasil Observasi	60
B. Uji Prasyarat Analisis	62
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	85
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 4.1 Profil Kepala Sekolah dan Guru	54
Tabel 4.2 Data Anak Kelompok A TK Raudlotul Ulum	55
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi <i>Posttes</i>	59
Tabel 4.5 Hasil Observasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	64

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	30
Bagan 3.1 Desain One Group <i>Pretest-Posttest</i>	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menggambar
- Lampiran 2. Lembar Observasi Anak Kelompok A
- Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil *Pretest*
- Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil *Posttest*
- Lampiran 5. Rubik Penilaian Kemampuan Menggambar
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) *Pretest*
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) *Posttes*
- Lampiran 9. Surat Kesiediaan Pengambilan Uji Reabilitas
- Lampiran 10. Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 11. Surat Kesiediaan Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 12. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 13. Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 1)
- Lampiran 14. Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 2)
- Lampiran 15. Lembar Observasi *Pretest* (Pengamat 1)
- Lampiran 16. Lembar Observasi *Pretest* (Pengamat 2)
- Lampiran 17. Lembar Observasi *Posttest* (Pengamat 1)
- Lampiran 18. Lembar Observasi *Posttest* (Pengamat 2)
- Lampiran 19. Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Linieritas
- Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan *Pretest*
- Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan *Posttes*
- Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 25. Data Anak Kelompok A
- Lampiran 26. Daftar Riwayat Hidup