

Arizal Kurniatin. 2017. *Analisis Tindak Tutur Kesantunan Bahasa Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Kadur Kabupaten Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Bapak Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini penutur bertindak menggunakan bahasa Indonesia tetapi mitra tutur lebih cenderung merespons dengan menggunakan bahasa daerah (Madura) dalam proses pembelajaran dan pada penelitian ini penutur tidak menyarankan kepada mitra tutur (siswa) untuk terbiasa menggunakan bahasa Indonesia pada saat proses pembelajaran agar dalam berbicara bahasa Indonesia menjadi lancar dan benar. Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan penggunaan tindak tutur guru dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Kadur Kabupaten Pamekasan dan (2) mendeskripsikan kesantunan bahasa dalam tindak tutur guru pada proses pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Kadur Kabupaten Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah tuturan guru, sumber data dalam penelitian ini adalah dua guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Kadur Kabupaten Pamekasan. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, metode simak, teknik catat, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian yang ditemukan tiga jenis tindak tutur yaitu tindak tutur lokusi, tindak tutur ilokusi, dan tindak tutur perlokusi. Tindak tutur guru saat proses pembelajaran lebih sering menggunakan tindak tutur lokusi fokus pada menjelaskan dan tindak tutur ilokusi dengan fungsi memerintah dan meminta. Tuturan guru saat proses pembelajaran telah memenuhi kesantunan berbahasa pada maksim kebijaksanaan, maksim kemurahan hati, maksim kecocokan, dan maksim kesimpatian.

Kata Kunci: Komunikasi, tindak tutur, tuturan guru, kesantunan bahasa.

Arizal Kurniatin. 2017. *Analysis of Teacher's Politeness Speech Acts in Indonesian Language Learning Process at SMP Negeri 1 Kadur Pamekasan Regency*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd. and Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This study speakers act in Indonesian but the speech partners are more likely to respond by using the local language (Madura) in the learning process and in this study speakers do not recommend to the said partner (students) to accustomed to using the Indonesian language during the learning process to speak Indonesian be smooth and correct. This study aims to (1) describe the use of speech acts of teachers in the Indonesian language learning process in SMP Negeri 1 Kadur Kabupaten Pamekasan Regency and (2) describe the politeness of language in the speech acts of teachers on the process of learning Indonesian language in SMP Negeri 1 Kadur Pamekasan Regency. This study uses descriptive qualitative research method. The data of this study teacher's speech, the source of data of this study is two Indonesian language teachers in SMP Negeri 1 Kadur Pamekasan Regency. In this study, technique of collecting data is done by observation, listening method, record technique, and documentation. Technique of analyzing data in this study is data reduction, data display, and conclusion. The results of the study found three types of speech acts, namely locutionary acts, illocutionary acts, and perlocutionary acts. In the learning process, the teachers more often use locutionary acts focused on explaining and illocutionary acts with commanding and asking functions. The teachers' acts during the learning process have fulfilled language politeness at the maxim of wisdom, maxim of generosity, maxim of suitability, and maxim of inferiority.

Keywords: Communication, speech acts, teachers' acts, language politeness.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Asumsi Penelitian.....	9
1.6 Devinisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Relavan	10
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pragmatik	12

2.2.2 Tindak Tutur	14
2.2.3 Kesantunan Bahasa.....	19
2.2.4 Situasi Tutur	24
2.2.5 Strategi Tindak Tutur	26
2.2.6 Tindak Tutur dalam Interaksi Kelas	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	30
3.2 Objek Penelitian	30
3.2.1 Sumber Data Penelitian	30
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data	31
3.3.1 Observasi	31
3.3.2 Metode Simak.....	32
3.3.3 Teknik Catat	32
3.3.4 Dokumentasi	32
3.4 Teknik Analisis Data	33
3.4.1 Reduksi Data	33
3.4.2 Penyajian Data	34
3.4.3 Kesimpulan	34
3.5 Keabsahan Data	35
3.6 Prosedur penelitian.....	35

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	38
---------------------------	----

4.1.1 Penggunaan Tindak Tutur Guru dalam Proses Pembelajaran	
Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Kadur Kabupaten Pamekasan.....	38
4.1.2 Kesantunan Bahasa dalam Tindak Tutur Guru pada Proses Pembelajaran	
Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Kadur Kabupaten Pamekasan.....	82
4.2 Pembahasan	83
4.2.1 Penggunaan Tindak Tutur Guru dalam Proses Pembelajaran	
Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Kadur Kabupaten Pamekasan	83
4.2.2 Kesantunan Bahasa dalam Tindak Tutur Guru pada Proses Pembelajaran	
Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Kadur Kabupaten Pamekasan.....	249

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	271
5.2 Saran	272
5.3 Relevansi terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	273

DAFTAR PUSTAKA	275
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1 Temuan Penggunaan Tindak Tutur Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Kadur Kabupaten Pamekasan.....
