

Topik Skripsi:

Penelitian Kuantitatif

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SENTRA PERAN
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ISLAM AL-KHALIFA SOLEREJO MOJOWARNO JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

LAILINA FARIKHA

NIM. 130651100073

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

201

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Peran
Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun
Di Tk Islam Al-Khalifa Solerejo Mojowarno Jombang**

Oleh:

Lailina Farikha

NIM. 130651100073

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 29 November 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dosen Pembimbing 1	M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si NIDN.0009047708		29 November 2017
Dosen Pembimbing 2	Yulias Wulani Fajar, M.Pd. NIDN.0706078404		29 November 2017
Ketua Prodi PG-PAUD	M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si NIDN.0009047708		29 November 2017

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SENTRA PERAN
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ISLAM AL-KHALIFA SOLEREJO MOJOWARNO JOMBANG**

LAILINA FARIKHA
NIM. 130651100073

Skripsi ini telah dipertahankan tim penguji
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pada tanggal 06 Desember 2017

TIM PENGUJI,

Dosen penguji 1
M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si
NIP. 19770409200812100

Ketua

12 Desember 2017

Dosen penguji 2
Dewi Mayangsari, M. Psi., M.Psi
NIP. 198709242012122001

Anggota

12 Desember 2017

Dosen penguji 3
Siti fadjryana fitroh, S.Psi., MA
NIP. 198704182014042001

Anggota

12 Desember 2017

Bangkalan 13 Desember 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Sulajman, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19710211200604 1 001

iii

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailina Farikha

Tempat tanggal lahir : Jombang, 17 Agustus 1995

NIM : 130651100073

Fakultas : Ilmu pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Islam Al-Khalifa Solerejo Mojowarno Jombang” adalah benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan sebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa didalam naskah ini terdapat unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diprotes dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas *royalty non eksklusif*.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

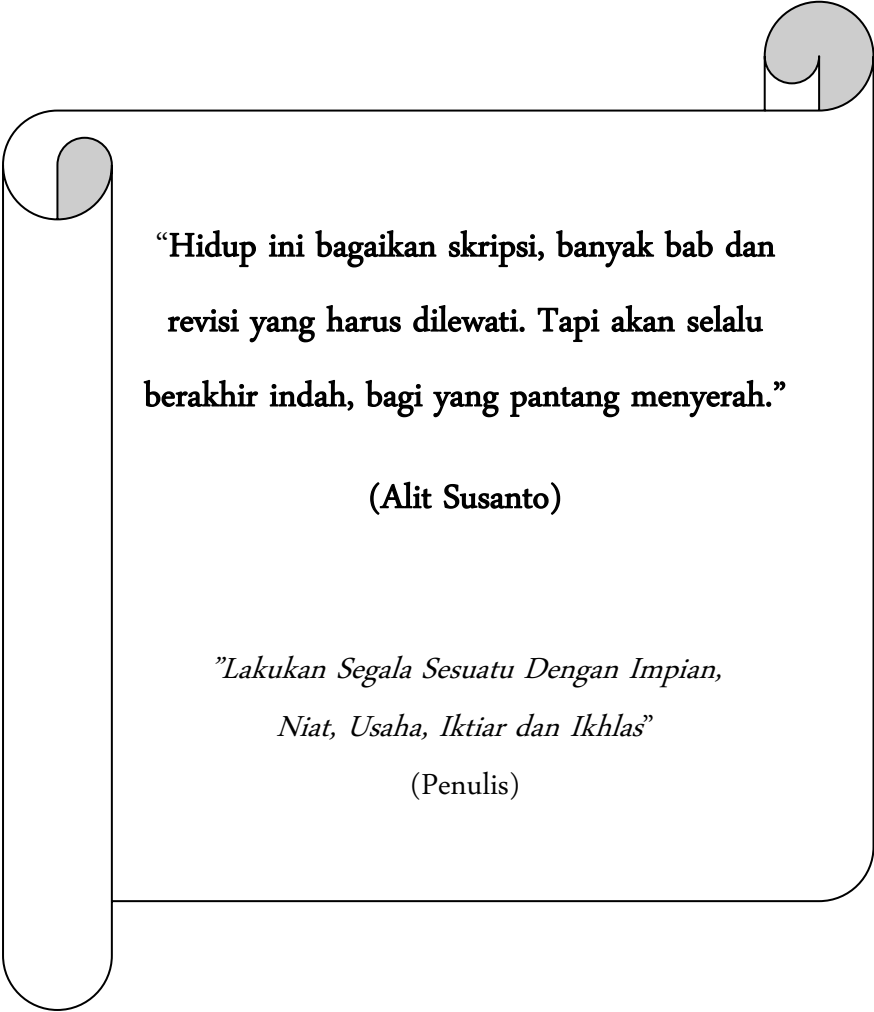
Bangkalan, 29 November 2017

Yang membuat pernyataan



Lailina Farikha

MOTTO



“Hidup ini bagaikan skripsi, banyak bab dan revisi yang harus dilewati. Tapi akan selalu berakhir indah, bagi yang pantang menyerah.”

(Alit Susanto)

*”Lakukan Segala Sesuatu Dengan Impian,
Niat, Usaha, Iktiar dan Ikhlas”*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Kedua orang tua, Bapak Imam Aminun dan ibu Sholika. Mereka adalah guru terbesar dalam kehidupan saya yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangi, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkan saya sampai kini. Tak pernah cukup saya membalas kasih sayang bapak dan ibu kepada saya.
2. Saudara-saudara saya (Lutfia, Fad Mila, Luk luk'in, Aziz, Facrudin Farid, Shokip, dan Mifta), serta kakak ipar (bang ali, mas bayu, dan mbak yuyun) yang selalu memberikan dukungan, motivasi, do'a, bantuan, dan perhatian mereka merupakan anugerah yang terindah bagi saya.
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., dan Ibu Yulias Wulani Fajar, M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang bermanfaat bagi peneliti.
4. Semua dosen PGPAUD yang pernah memberikan ilmu dan inspirasi serta pengalaman hidupnya.
5. Sahabat-sahabat saya kuliah (Gana, Ika, Ida, dan Niar), sahabat kos, dan semua teman-teman yang pernah ada dan menemani di hari-hari saya, yang tak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas semuanya, for u all miss u forever.
6. Almamater yang saya banggakan Universitas Trunojoyo Madura.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Al-khalifa Solerejo Mojowarno Jombang”.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, motivasi, dan do'a dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan-Nya kepada saya.
2. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syaruf, M.Si., Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan belajar bagi penulis untuk belajar di kampus UTM.
3. Bapak Sulaiman, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran yang bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Yulias Wulani Fajar, M.Pd. selaku Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang bermanfaat bagi penulis.

6. Ibu Titin Faridatun Nisa', M. Pd., selaku Dosen wali yang telah mengarahkan, memotivasi, dan memberikan semangatnya dalam Penyusunan Skripsi.
7. Ibu Dra Sri Anah, selaku kepala TK Islam Al-Khalifa atas kesempatan yang telah diberikan untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Nor Habiba dan ibu Luk Luk'in, N, selaku guru kelas Usia 5-6 tahun di TK Islam Al-Khalifa yang telah membantu dalam terlaksananya penelitian.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat, hidayah dan inayah-nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan, sehingga kritik dan saran sangat diperlukan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi pembaca.

Bangkalan, 29 November 2017

Penulis

Lailina Farikha. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia-5-6 Tahun Di TK Islam Al-Khalifa Dsn. Ngepung, Desa Solorejo, Kecamatan Mojowarno, Kabupaten Jombang*. Skripsi, program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini, fakultas ilmu pendidikan, universitas trunojoyo madura. Pembimbing: Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., Yulias Wulani Fajar, M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran sentra peran terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Islam Al-Khalifa Dsn. Ngepung, Desa Solorejo, Kecamatan Mojowarno, Kabupaten Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *pre-eksperimental desain (nondesigns)* jenis *one-group pre-test post-test*. Subjek penelitian ini merupakan anak usia 5-6 tahun di TK Islam Al-Khalifa Jombang sebanyak 17 anak yang mewakili dari keseluruhan jumlah penelitian. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan analisis uji t (T-Test). Hasil analisis data yang diperoleh nilai $r = 0,55$ dan uji-t yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $-0,88$ dan t_{tabel} $2,178$. Maka t_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan t_{tabel} ($-2,178 > -0,88$), jika $-t_{tabel} > t_{hitung}$ H_a diterima pada taraf signifikansi 5% yang artinya ada pengaruh signifikan antara model pembelajaran sentra peran terhadap kemampuan berbicara anak.

Kata Kunci : Sentra Peran, Kemampuan Berbicara, Pendidikan Anak Usia Dini.

LailinaFarikha. 2017.*The Influence of Learning Models of Role Centers To Speec Capabilities of Child Aged5-6YearsOld At Al-Khalifa Islamic Kindergarten Ngepung backwoods, Solorejo Village, Distric Mojowarno, Jombang Regency. Thesis, Study Program of Teacher Education Early Childhood Education, Faculty of Science Education, Universityof Trunojoyo Madura. Supervisors: Muhammad Busyro Karim,S.Ag.,M.Si., Yulias Wulani Fajar,M.Pd*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of learning models of role Centers on speech capabilities of child aged 5-6 years old at Al-Khalifa Islamic Kindergarten Ngepung backwoods, Solorejo Village, District Mojowarno, Jombang Regency. This research uses quantitative approach by using Experimental method with design pre-experimental research design(nondesigns) Type of one-grouppre-testpost-test.The subject of this study is a child aged 5-6 years old in Islamic Kindergarten Al-Khalifa Jombang as many as 17children's which is representative from the whole number of research. Data collecting technique through the observation and documentation. By using t data experiment analysis (T-Test). The result of data analysis is obtained $r = 0,55$ and t-test obtained grade t-count Amount $-0,88$ and t-table $2,178$. Then t-table is bigger than t-count($-2,178 > -0,88$), if t-table $>$ t-count H_a is accepted on standard of significanse 5% which means there is significant influence between learning model of role center to child's speaking ability.

Key words: Role Centers, speaking ability, Early Childhood Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAM MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Masalah	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Hakikat anak usia dini	
a. Pengertian anak usia dini	11
b. Karakteristik anak usia dini	12
c. Macam-macam perkembangan anak usia dini	13
2. Perkembangan bahasa anak usia dini	
a. Pengertian perkembangan bahasa	16
b. Keterampilan bahasa	17
c. Teori-teori penguasaan bahasa	18
d. Pengertian kemampuan berbicara	20
e. Melatih kemampuan berbicara.....	21
f. Manfaat berbicara	23

g. Kriteria dan karakteristik kemampuan berbicara anak.....	24
3. Model pembelajaran sentra	
a. Pengertian pembelajaran sentra	26
b. Macam-macam pembelajaran sentra	28
c. Pengertian sentra peran	30
d. Penerapan metode bermain peran	31
e. Jenis sentra peran besar (makro) dan kecil (mikro)	33
f. Perbedaan metode main peran peran besar (makro) dan kecil (mikro)	35
g. Prinsip-prinsip metode bermain peran	37
h. Kelebihan dan kekurangan bermain peran	38
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Teoritik	42
D. Kerangka Berfikir	44
E. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	47
C. Metode Penelitian	47
D. Populasi Dan Sampel	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Variabel Penelitian	
a. Definisi konseptual	53
b. Definisi operasional	54
c. Kisi-kisi instrumen penelitian	54
d. Validitas dan reabilitas	56
G. Teknik Analisis Data	60
H. Hipotesis Statistika	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Gambaran umum kondisi lapangan.....	67
2. Pelaksanaan penelitian	71

3. Data Hasil observasi	74
B. Pengujian Persyaratan Analisis	77
C. Pengujian Hipotesis	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	126
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul	Halaman
Tabel 2.1	Penelitian Relevan	39
Tabel 2.2	Kerangka Berfikir	44
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian kemampuan berbicara	55
Tabel 3.2	Ketentuan Penilaian Instrumen Penelitian	58
Tabel 3.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berbicara.....	59
Tabel 4.1	Profil Kepala Sekolah dan Pendidik.....	70
Tabel 4.2	Data Selisih (Beda) Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun TK Islam Al-Khalifa.....	75
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel 4.4	Tabel Perhitungan Uji Homogenitas.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Variabel Kemampuan Berbicara
- Lampiran 2. Rubrik Penilaian penelitian
- Lampiran 3. Lembar Observasi Anak
- Lampiran 4. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)
- Lampiran 5. Profil lembaga (penelitian)
- Lampiran 6. Data kepala sekolah dan guru
- Lampiran 7. Data Peserta Didik Usia 5-6 Tahun TK Islam Al-Khalifa Jombang
- Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil *pre-test*
- Lampiran 9. Rekapitulasi hasil *post-test*
- Lampiran 10. Kriteria penilaian variabel
- Lampiran 11. Perhitungan koefisien kesepakatan uji reliabilitas
- Lampiran 12. Hasil perhitungan analisis data
- Lampiran 13. Surat pengantar penelitian uji reliabilitas
- Lampiran 14. Surat pengantar pengambilan data penelitian
- Lampiran 15. Surat kesediaan pengambilan data penelitian
- Lampiran 16. Lembar validasi instrumen (validator I)
- Lampiran 17. Lembar validasi instrumen (validator II)
- Lampiran 18. Lembar observasi *pretest* dan *posttest* pengamat I
- Lampiran 19. Lembar observasi *pretest* dan *posttest* pengamat II
- Lampiran 20. Foto kegiatan
- Lampiran 21. Daftar riwayat hidup