

Marini. 2017. Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Nurul Hidayah Tanjung Jati Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan. Skripsi, Progam Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayangsari, M. Psi., Psi. dan Muhammad Busyro Karim, S.Ag, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan orang tua terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Hidayah Kamal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif dan teknik korelasional. Subjek pada penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Hidayah Kamal sebanyak 20 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Uji Prasyarat Analisis meliputi: uji normalitas dan uji linieritas. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa statistik non parametrik yaitu *koefisien kontingensi* (Chi Kuadrat). Hasil analisis data diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3507, 036 dan t_{tabel} sebesar 16, 919. Maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak yang berarti terdapat hubungan yang signifikan pada tingkat pendidikan orang tua terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 5-6 tahun. Dilanjutkan dengan *koefisien kontingensi* yang mendapatkan hasil sebesar 99% dan berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Hidayah Kamal.

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan Orang Tua, Mengenal Konsep Bilangan, Anak Usia 5-6 Tahun.

Marini. 2017. *The Relationship of Parent Education Level toward Ability to Identify The Concept of Numbers for Children 5-6 Years Old in Nurul Hidayah Kindergarten Tanjung Jati Kamal*. Thesis, Early Childhood Department, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Dewi Mayangsari, M. Psi, Psi and Muhammad Busyro Karim, S.Ag, M.Si.

ABSTRACT

This research aims to know the relationship of parent education level toward ability to identify the concept of numbers for children 5-6 years old in Nurul Hidayah Kindergarten Tanjung Jati Kamal. This research uses quantitative research associative method and correlational technique. The subjects of this research are children 5-6 years old in TK Nurul Hidayah Kamal as many as 20 children. The technique of collecting data uses participants observation, interview, and documentation. Test prerequisite analysis includes: normality and linearity test. The technique analysis data of this research uses statistics non parametric i.e. coefficient contingency (Chi Kuadrat). The finding of this research are t_{count} are 3507, 036 and t_{table} are 16, 919. Then it is done with $t_{count} > t_{table}$, and H_0 is rejected mean there is a significance relationship in parent education level toward ability to identify the concept of numbers for children 5-6 years old. The coefficient contingent is 99% and be highest category. The data analysis shows that there is a significance relationship among parent education level toward ability to identify the concept of numbers for children 5-6 years old in Nurul Hidayah Kindergarten Tanjung Jati Kamal.

Keywords: *Parent Education Level, Identify the Concept of Numbers, Children 5-6 Years Old*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	12
2. Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua	19
3. Perkembangan Kognitif	31
4. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	35
B. Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Teoritik.....	52
D. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Metode Penelitian	54

D. Populasi dan Sampel.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Instrumen Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	60
a. Definisi Konseptual	60
b. Definisi Operasional	61
c. Kisi-kisi instrumen	61
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	61
2. Instrumen Variabel Mengenal Konsep Bilangan.....	66
a. Definisi Konseptual	66
b. Definisi Operasional	67
c. Kisi-kisi Instrumen	67
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	68
F. Teknik Analisis Data	72
G. Hipotesis Statistika	82
BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN HASIL	
A. Deskripsi Data	83
B. Pengujian Persyaratan Analisis	88
1. Uji Normalitas	89
2. Uji Linieritas	91
C. Pengujian Hipotetsis	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	47
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tingkat Pendidikan Orang Tua	61
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	64
Tabel 3.3 Hasil Reliabilitas Tingkat Pendidikan Orang Tua	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	68
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	70
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	71
Tabel 4.1 Data Nama Anak Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	83
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Hasil Pendidikan Terakhir Orang Tua	84
Tabel 4.3 Jumlah Tingkat Pendidikan Orang Tua	85
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Penilaian tentang kemampuan mengenal konsep bilangan anak.....	87
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	89

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 2 : Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan
- Lampiran 3 : Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan
- Lampiran 4 : Hasil Rekapitulasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan
- Lampiran 5 : Hasil Rekapitulasi Tingkat Pendidikan Orang Tua
- Lampiran 6 : Data Siswa
- Lampiran 7 : Profil Lembaga
- Lampiran 8 : Surat Pengantar Reliabilitas
- Lampiran 9 : Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Telah Melakukan Uji Reliabilitas
- Lampiran 11 : Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 12 : Lembar Validasi Instrumen Tingkat Pendidikan Orang Tua
- Lampiran 13 : Lembar Validasi Instrument Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan
- Lampiran 14 : Hasil Perhitungan Reliabilitas Tingkat Pendidikan Orang Tua
- Lampiran 15 : Hasil Perhitungan Reliabilitas Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan
- Lampiran 16 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas Tingkat Pendidikan Orang Tua
- Lampiran 17 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan
- Lampiran 18 : Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 19 : Hasil Perhitungan Analisis Koefisien Kontingensi (Chi Kuadrat)
- Lampiran 20 : Pengujian Hipotesis
- Lampiran 21 : Hasil Wawancara

Lampiran 22 : Dokumentasi

Lampiran 23 : Daftar Riwayat Hidup