

Siti Hasipatun. 2017. *Analisis Perubahan Makna dalam Karangan Narasi Siswa Kelas X SMAN 1 Ketapang Kabupaten Sampang Tahun Pelajaran 2016-2017 (Kajian Semantik)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Sulaiman, S.P.d., M.Pd., Pembimbing 2: Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Perubahan makna dan faktor penyebab perubahan makna merupakan faktor penting untuk mengetahui makna sebuah kata secara menyeluruh baik dalam bentuk tulis maupun lisan. Sebuah kata dapat mengalami perubahan makna yang disebabkan oleh berbagai faktor. Penelitian ini dikaji tentang perubahan makna dalam karangan narasi yang ditulis siswa kelas X MIPA 5 SMAN 1 Ketapang tahun pelajaran 2016-2017, yang bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bentuk perubahan makna dalam karangan narasi siswa kelas X; (2) mendeskripsikan faktor penyebab perubahan makna dalam karangan narasi siswa kelas X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa deskriptif kualitatif. Teknik pengumpul data dalam penelitian ini menggunakan metode catat dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan empat tahap, yaitu (1) koleksi data, (2) reduksi data, (3) penyajian data, (4) penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diperoleh menggunakan teknik triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perubahan makna yang ditemukan dalam karangan narasi siswa kelas X yaitu tiga belas kata yang mengalami perluasan makna berupa kata anak, baju, kunci, target, kepala, mencetak, guru, kereta api, kapal layar, memotong, korban, hukuman, dan jurusan, satu kata yang mengalami penyempitan makna berupa kata sarjana, satu kata penghalusan makna berupa kata saya, dan satu kata pengasan makna berupa kata aku; (2) Faktor penyebab perubahan makna yang ditemukan dalam karangan narasi siswa kelas X yaitu tujuh faktor penyebab perubahan makna berupa faktor perkembangan dalam ilmu dan teknologi, perbedaan bidang pemakaian, perbedaan tanggapan, adanya asosiasi, pertukaran tanggapan indera, adanya penyingkatan, dan proses gramtikal. Penelitian ini memberikan manfaat terhadap pembelajaran menulis, khususnya dalam menambah wawasan atau pengetahuan tentang makna suatu kata secara menyeluruh pada pembelajaran karangan narasi.

Kata Kunci: Karangan narasi, perubahan makna, faktor perubahan makna.

Siti Hasipatun. 2017. *Analysis of Change of Meaning in The Narrative Essay Meanings of Tenth Grade Students of SMAN 1 Ketapang of Sampang Regency Academic Year 2016-2017 (Semantic Study)*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Sulaiman, S.P.d., M.Pd., Advisor 2: Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The change of meaning and factors causing change of meaning is an important factor to know the meaning of a word thoroughly in both written and oral forms. A word can experience an change of meaning caused by various factors. This study examines the change of meaning in the narrative essay written by tenth grade students of MIPA 5 of SMAN 1 Ketapang academic year 2016-2017, which aims to (1) describe the form of change of meaning in the narrative essay of the tenth grade students; (2) describe the factors causing the change of meaning in the narrative essay of tenth grade students. Method used in this study is descriptive qualitative. Technique of collecting data in this study uses the method of record and documentation. Technique of data analysis uses four stages, namely (1) data collection, (2) data reduction, (3) data display, (4) drawing conclusion and verification. The validity of the data is obtained by using technique of triangulation method.

The results of the study show that (1) Change of meaning found in the narrative essay of the tenth grade students is thirteen words that experience the extension of meaning in the words of child, clothes, key, target, head, print, theacher, train, ship, cut, victim, punishment, and majors, one word that have specification such of the word scholar, one word that have euphimistic meaning such as the word I (saya), and one word that have dysphemistic meaning such as the word I (aku); (2) Factors causing the change of meaning found in the narrative essay of the tenth grade students are seven factors in the form of science and technology developments, differences in usage, different idea, association, exchange of sensory responses, abbreviations, and grammatical processes. This study provides benefits to the learning of writing, especially in adding insight or knowledge about the meaning of a word thoroughly on narrative essay learning.

Keywords: Narrative essay, change of meaning, factors change of meaning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PENYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Asumsi Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	10

2.2 Semantik	17
2.3 Perubahan Makna	19
2.3.1 Perluasan Makna	20
2.3.2 Penyempitan Makna	21
2.3.3 Penghalusan Makna	22
2.3.4 Pengasaran Makna	22
2.4 Faktor Penyebab Perubahan Makna	22
2.4.1 Perkembangan dalam Ilmu dan Teknologi	23
2.4.2 Perkembangan dalam Sosial dan Budaya	23
2.4.3 Perbedaan Bidang Pemakaian	24
2.4.4 Adanya Asosiasi	25
2.4.5 Pertukaran Tanggapan Indera	26
2.4.6 Perbedaan Tanggapan	27
2.4.7 Adanya Penyingkatan	28
2.4.8 Proses Gramatikal	28
2.4.9 Pengembangan Istilah	29
2.5 Keterampilan Menulis	29
2.6 Jenis Karangan	35
2.6.1 Narasi	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	40
3.2 Data dan Sumber Data	41
3.2.1 Data	41
3.2.2 Sumber Data	41

3.3 Teknik Pengumpulan Data	41
3.4 Teknik Analisis Data	42
3.5 Uji Keabsahan Data	44
3.6 Prosedur Penelitian	45
3.7 Kerangka Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Perubahan Makna	50
4.1.2 Faktor Penyebab Perubahan Makna	56
4.2 Pembahasan	63
4.2.1 Perubahan Makna	63
4.2.2 Faktor Penyebab Perubahan Makna.....	76
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	96
5.2 Saran	97
5.3 Relevansi Penelitian terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

2.1 Perbandingan Penelitian yang Relevan dengan Penelitian Ini	13
2.2 Perbedaan Narasi Ekspositoris dan Sugestif	38
4.1 Hasil Penelitian PerubahanMakna	51
4.2 Hasil Penelitian Faktor Perubahan Makna	56
4.3 Perubahan Makna dan Faktor Perubahan Makna Siswa Kelas X SMAN 1 Ketapang	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Korpus Data	102
Lampiran 2 Hasil Tulisan Siswa	150
Lampiran 3 Validasi Instrumen	175
Lampiran 4 RPP	186
Lampiran 5 Kartu Bimbingan	196
Lampiran 6 Dokumentasi	200
Lampiran 7 Biografi Penulis	202