

Topik Skripsi

Penelitian Kuantitatif

Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Membilang Anak Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU Darul Hikam Tracal Karanggeneng Lamongan Tahun Ajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sebagian Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

ELISA ANGGRAINI

NIM. 130651100022

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan
Membilang Anak Usia 4-5 Tahun TK Musilmat NU Darul Hikam Tracal
Karangeneng Lamongan Tahun Ajaran 2017/2018**

oleh:

ELISA ANGGRAINI

NIM. 130651100022

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji dan disetujui

pada tanggal 5 Desember 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dosen Pembimbing 1	Siti Fadryana Fitroh, S.Psi, M.A. NIDN 0018048702		5 Desember 2017
Dosen Pembimbing 2	Yulias Wulani Fajar, S.Pd, M.Pd NIDN 0706078404		5 Desember 2017
Ketua Prodi PG-PAUD	M.Busyro Karim, S.Ag, M.Si NIDN 0009047708		5 Desember 2017

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan
Membilang Anak Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU Darul Hikmah Tracel
Karanggeneng Lamongan Tahun Ajaran 2017/2018**

ELISA ANGGRAINI

130651100022

**Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji Program Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Pada Tanggal: 11 Desember 2017

TIM PENGUJI

**Dosen Penguji I
Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., MA.
NIP: 198704182014042001**

Ketua

13 Desember 2017

**Dosen Penguji II
Dewi Mayangsari, M.Psi., Psi.
NIP: 198709242012122001**

Anggota

13 Desember 2017

**Dosen Penguji III
M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.
NIP: 197704092008121002**

Anggota

13 Desember 2017

Bangkalan, 18 Desember 2017

Dekan,

Fakultas Ilmu pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.

NIP: 197102112006041001

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya Elisa Anggraini (130651100022) menyatakan bahwa karya ilmiah ini/ skripsi yang berjudul **Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Membilang Anak Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU Darul Hikam Tracal Karanggeneng Lamongan Tahun Ajaran 2017/2018** adalah asli hasil karya saya sendiri dan karya ilmiah ini belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S1) dari Universitas Trunojoyo Madura maupun perguruan lain.

Semua informasi yang dimuat dalam karya ilmiah ini yang berasal dari penulis lain baik yang dipublikasikan atau tidak telah diberikan penghargaan dengan mengutip nama sumber penulis secara benar dan semua isi dari karya ilmiah/skripsi ini sepenuhnya menhadi tanggung jawab saya sebagai penulis.

Bangkalan, 03 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Elisa Anggraini

MOTTO

Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun.
Karena yang menyukaimu tidak butuh itu,
Dan yang membencimu tidak percaya itu.
(Ali Bin Abi Thalib)

Jadilah dirimu sendiri
Ucapkan apa yang anda rasakan.
Lakukan apa yang terbaik yang bisa anda lakukan.
Dan nikmatilah apa yang sudah menjadi milikmu.
(Elisa Anggraini)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Jika kegelapan tidak dapat untuk mengusir kegelapan, maka hanya cahaya-lah yang dapat menaklukkannya.

Sama hal-nya seperti karya kecil ini, raga ini mampu merangkainya hingga menyelesaikannya karena izin dan Ridho Allah dan doa-doa yang selalu diselipka oleh orang-orang yang selalu menyayangiku yaitu dari cahaya hidupku, berkat cahaya hidupku-lah saya mampu untuk mengusir suatu kegelapan yaitu rasa malas dan takut pada diri saya.

Akan ku persembahkan karya kecil-ku ini untuk cahaya hidupku yang senantiasa selalu ada saat suka duka-ku, yang selalu mendampingiku saat aku lemah dan selalu memanjatkan doa-doa terbaik dalam setiap sujud-nya yaitu cahaya hidupku BAPAK dan IBU tercinta my everything, terimakasih tiada tara
We love you.

Untukmu kakakku Muntadhor dan adikku Zahrotul Muna yang sudah mendahului kami semoga kalian bisa merasakan kebahagiaan ini dan juga untuk keluarga besar Bani Ikhsan terimakasih atas segala doa dan dukungannya.

Karya kecil ini juga penulis persembahkan untuk almamater tercinta yang sudah menerima saya disini di Universitas Trunojoyo Madura.

Untuk Kepala Program Studi PG-PAUD

Untuk dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing saya.

Untuk sahabat-sahabatku tersayang.

Untuk semua teman-teman seperjuangan PG-PAUD yang sudah memberikan semangat, bantuan dan keceriaan.

Untuk orang-orang yang telah menyayangiku.

Terimakasih ya Allah atas segala Ridhomu, dan terimakasih tiada tara untuk kalian semua.

Elisa Anggraini

(E-eL)

KATA PENGANTAR

Puji syukur pebulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan lapooran skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBILANG ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU DARUL HIKAM TRACAL KARANGGENENG LAMONGAN TAHUN AJARAN 2017/2018”**. Laporan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan tugas akhir yang diajukan oleh penulis untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi strata satu (S1) dalam menempuh gelar sarjana pendidikan, fakultas ilmu pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.

Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan laporan skripsi ini masih banyak jesalahan ataupun kekurangan. Untuk itu penulis berharap kepada pembaca agar dapat memberikan saran, kritikan sebagai petunjuk yang bersiffat membangun demi tercapainya suatu kesempurnaan dalam penulisan laporan skrripsi ini.

Bangkalan, 03 Desember 2017

Elisa Anggraini

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah SWT, yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Rosulullah Saw, keluarga, dan juga para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati peneliti menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si., Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan belajar bagi penulis untuk belajar di kampus Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaiman, S.Ag., M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A dan Ibu Yulias Wulani Fajar, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak M. Busyro Karim, S,Ag., M.Si., selaku dosen wali yang telah membimbing, memberikan arahan kepada penulis mulai dari tahun 2013 hingga 2017.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang mengajar diprogram studi PG-PAUD Universitas Trunojoyo Madura yang telah membagikan pengetahuan ilmu kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Kepada orang tua, bapak Rasmidin dan ibu Kiswatun dan tak lupa seluruh keluarga besar Bani Ikhsan yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa yang tiada henti dipanjatkan untuk penulis.
7. Kepada keluarga besarku Bani Ikhsan yang selalu menyemangati dan mendoakan saya.

8. Kepala sekolah beserta jajaran dewan guru TK Muslimat NU Darul Hikam Tracal Karanggeneng Lamongan yang telah menerima dengan senang hati dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan bantuan untuk kelancaran penulisan skripsi.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan PG-PAUD UTM'13 khususnya kelas A yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

Mengingat masih kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis, sehingga penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam laporan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharap kritik dan saran dari pembaca.

Bangkalan, 03 Desember 2017

Elisa Anggraini. 2017. *Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Membilang Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Muslimat Nu Darul Hikam Tracal Karanggeneng Lamongan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadryana Fitroh, S.Psi, M.A. Yulias Wulani Fajar, S.Pd, M.Pd.:

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan membilang anak usia 4-5 tahun di TK Muslimat NU Darul Hikam Tracal Karanggeneng Lamongan. Permainan tradisional congklak digunakan untuk menstimulasi aspek perkembangan kognitif anak dalam kemampuan membilang yaitu membilang banyak benda, membilang dengan menunjukan benda, membilang atau menyebutkan urutan bilangan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *Pre-eksperimental Desain* jenis *one group pretest-posttest*. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik dengan rentang usia 4-5 tahun di TK Muslimat NU Darul Hikam Tracal dengan jumlah 17 anak. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi partisipan dan dokumentasi. Peneliti menggunakan teknik analisis statistik yaitu nonparametrik dengan pengujian normalitas *lilieofers* berupa hasil dari penilaian *pretest* dan *posttest*. Hasil dari penelitian ini dengan menggunakan permainan tradisional congklak menunjukan bahwa ada pengaruh dalam kemampuan membilang pada anak usia 4-5 tahun, diketahui dari hasil uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon bahwa $Thitung < Ttabel$ ($0 < 35$). Hal ini menunjukkan bahwa nilai $Ttabel$ lebih besar dari pada $Thitung$. Jadi, apabila $Thitung < Ttabel$ ($0 < 35$) maka hipotesis penelitian diterima yaitu ada pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan membilang pada anak usia 4-5 tahun di TK Muslimat NU Darul Hikam Tracal Karanggeneng Lamongan tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Permainan Tradisional Congklak, Kemampuan Membilang, Anak usia 4-5 tahun

Elisa Anggraini. 2017. The influence of traditional games congklak to the ability to count children at the age of 4-5 years in kindergarten Muslimat NU Darul Hikam Tracal Karanggeneg Lamongan academic year 2017/2018. Thesis, Education Study Program, early childhood education teacher, Faculty of Education science University Trunojoyo Madura. Supervisor: Siti Fadryana Fitroh, S.Psi, M.A. Yulias Wulani Fajar, S.Pd, M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to fine out the influence of traditional congklak game to the abilitiy of counting children aged 4-5 years in kindergarten Muslimat NU Darul hikam Traccal Karanggeneng Lamongan. Traditional games congklak used to stimulate aspects of cognitive development of children in the ability to spell, spelled out many objects, object, counting or mentioning the sequence of numbers, this research uses quantitative method with pre-experimental approach of type one group pretest-posttest design, subjets in this study are students with 4-5 years age range in kindergarten Muslimat NU Darul Hikam Tracal Karanggeneng Lamongan with a total of 17 children. This research uses data collection technique with participant observation and documentation,the resear uses statistical analysis technique that is nonparametri with lilieoffers normality test, in the from of result of pretes and posttest assessment, the result of this research by using traditional congklak game shows that there is influence in the ability to count on children aged 4-5 years is known from the test results hypothesis using the test that $T_{hitung} < T_{tabel} (0 < 35)$. This shows that the table value is greater than T_{hitung} , so if $T_{hitung} < T_{tabel} (0 < 35)$ then the research hypothesis is accepted that there is the influence of traditional games congklak to the ability of children spelled out in children aged 4-5 years in kindergarten Muslimat NU Darul Hikam Tracal Karanggeneng Lamongan academic years 2017/2018.

Keywords:Traditional ccongklak research, Ability to count on children aged 4-5 years

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	10

1. Hakikat Anak Usia Dini.....	10
a. Pengertian Anak Usia Dini	10
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
2. Permainan Tradisional Congklak.....	16
a. Pengertian Permainan Tradisional	16
b. Manfaat Permainan Tradisional	18
c. Pengertian Permainan Tradisional Congklak.....	23
d. Cara Bermain Permainan Tradisional Congklak	25
e. Manfaat Permainan Tradisional Congklak Untuk Perkembangan anak	27
3. Perkembangan Kognitif	28
a. Pengertian Perkembangan Kognitif	28
b. Teori Dasar Perkembangan Kognitif	31
c. Perkembangan Kognitif Yang Ada didalam Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA) yaitu Berfikir Simbolik.....	33
4. Kemampuan Membilang.....	35
a. Pengertian Membilang	35
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Kemapuan Membilang.....	36
c. Karakteristik Kemampuan Membilang.....	38
d. Prinsip Membilang Anak Usia Dini.....	39
e. Permainan Membilang Pada Anak Usia Dini	40
5. Hubungan Permainan Tradisional Congklak Terhadap Perkembangan Kognitif	41
B. Penelitian Yang Relevan.....	44
C. Kerangka Teoritik	46
D. Hipotesis Penelitian	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	50
C. Metode Penelitian	50
D. Populasi Dan Sampel	52

E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Instrument Variabel Penelitian.....	56
a. Definisi Konseptual	56
b. Definisi Operasional	56
c. Kisi-kisi Instrumen.....	56
G. Pengujian Validitas dan Pengujian Relibilitas	58
H. Teknik Analisis Data.....	62
I. Hipotesisi Statistik	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	66
B. Uji Prasyarat Analisis	77
C. Pengujian Hipotesis	82
D. Pembahasan Dan Hasil Penelitian	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Permainan Congklak

Gambar 2.3 Gambar Kerangka Teoritik

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.	: Hasil penelitian yang relevan
Tabel 3.1	: Desain One Group Pretest-Posttest
Tabel 3.2.	: Kisi-kisi Instrument Penelitian Kemampuan Membilang
Tabel 3.3.	: Kriteria Reliabilitas
Tabel 3.4.	: Hasil Data Uji Reliabilitas
Tabel 4.1.	: Data nama guru di TK Muslimat NU Darul Hikam
Tabel 4.2.	: Data Nama Anak Kelompok A di TK Muslimat NU Darul Hikam
Tabel 4.3.	: Hasil observasi pretes dan posttest kemampuan membilang pada anak usia 4-5 tahun di TK Muslimat NU Darul Hikam
Tabel 4.4.	: Hasil uji normalitas liliefors data pretest
Tabel 4.5.	: Hasil uji normalitas liliefors data posttest
Tabel 4.6.	: Hasil uji normalitas liliefors
Tabel 4.7.	: Hasil analisis dalam tabel penolong <i>wilcoxon match pairs test</i> pada kemampuan membilang anak usia 4-5 tahun di TK MuslimatNU Darul Hikam

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrument Variabel Kemampuan Membilang
- Lampiran 2 : Kriteria Penilaian Variabel
- Lampiran 3 : Lembar Observasi Anak
- Lampiran 4 : Rekapitulasi Hasil Pretest
- Lampiran 5 : Rekapitulasi Hasil Posttest
- Lampiran 6 : Datar Nama Anak Kelompok A TK Muslimat NU Darul Hikam
- Lampiran 7 : Profil TK Muslimat NU Darul Hikam
- Lampiran 8 : Daftar Nama Kepala Sekolah Dan Pendidik
- Lampiran 9 : RPPH Reliabilitas
- Lampiran 10 : RPPH Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Pengantar Uji Reliabilitas
- Lampiran 12 : Surat Kesediaan Uji Reliabilitas
- Lampiran 13 : Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Kesedian Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 15 : Lembar Validasi Instrument
- Lampiran 16 : Hasil Uji Reliabel Instrument
- Lampiran 17 : Lembar Observasi Pretest (Pengamat 1)
- Lampiran 18 : Lembar Observasi Pretest (Pengamat 2)
- Lampiran 19 : Lembar Observasi Posttes (Pengamat 1)
- Lampiran 20 : Lemba Observasi Posttest (Pengamat 2)
- Lampiran 21 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas

Lampiran 22 : Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Data

Lampiran 23 : Tabel Harga Kritis Dalam Test Wilcoxon

Lampiran 24 : Foto-Foto Kegiatan