

Ifa Nur Fitriana. 2017. *Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Sidomukti Lamongan*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Unuversitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayang Sari, S.Psi., M.Psi dan Yulias Wulani Fajar, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode pemberian tugas terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B TK Dharma Wanita Sidomukti Lamongan. Metode pembelajaran adalah salah satu cara yang dilakukan oleh pendidik untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang telah diberikan oleh pendidik. Metode pembelajaran yang diteliti yaitu metode pemberian tugas yang digunakan untuk menstimulus kemampuan kognitif anak khususnya dalam hal mengklasifikasikan warna, bentuk dan ukuran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Desain* jenis *one-group pre-tes post-test*. Subjek penelitian ini merupakan anak kelompok B di TK Dharma Wanita Sidomukti Lamongan sebanyak 13 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipan dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan analisis data uji jenjang bertanda Wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 17 maka $0 < 17$ dan H_a diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pemberian tugas terhadap kemampuan kognitif anak.

Kata Kunci : Metode pemberian tugas, kemampuan kognitif, anak usia 5-6 tahun.

Ifa Nur Fitriana. 2017. The Influence of the Method of Assigning tasks to the cognitive abilities of children group B TK Dharma Wanita Sidomukti Lamongan. SKRIPSI, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Dewi Mayang Sari, S.Psi., M.Psi dan Yulias Wulani Fajar, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effect of learning method of field trip to literacy of children group B TK Dharma Wanita Sidomukti Lamongan. Learning method is one way done by educators to facilitate learners in understanding the material that has been given by educators, as in early childhood education methods that can be applied There are 8 methods of learning but this study only focuses on the method of learning field trips that is used to stimulate child literacy. The method of study is the method of giving tasks used to stimulate the cognitive abilities of children, especially in terms of classifying colors, shapes and sizes. This study uses quantitative approach using experimental method with Pre-experimental design type design one-group pre-test post-test. The subject of this study is a children of group B at Dharma Wanita Sidomukti Lamongan. Which is the children as many as 13 children. Techniques of collecting data are participant observation and documentation. This study uses the Wilcoxon marked test data analysis. The result of data analysis was obtained by value of T_{count} is 0 and value of $T_{table17}$ then $0 < 17$ and H_a is accepted. The analysis of the data indicates that there is a significant influence between the method of assigning tasks to the child's cognitive abilities.

Keywords : methods of assignment, cognitive ability, children of 5-6 years.