

Ayu Ratna Pratiwi. 2017. Pengaruh Metode Bermain Dengan Bahan Bekas Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Pembangunan Glagah Lamongan. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadjryana Fitroh S. Psi., MA dan Dwi Nurhayati Adhani S.Psi., M.Psi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan dari metode bermain dengan bahan bekas terhadap kemampuan berhitung anak pada kelompok B (usia 5-6 tahun) di TK Pembangunan Glagah Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Desain* jenis *one-group pre-test post-test*. Jumlah sampel 15 anak pada kelompok B TK Pembangunan Glagah Lamongan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi partisipan dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian. Menunjukkan besar pengolahan data menggunakan analisis data uji jenjang bertanda Wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 25$) dan H_a diterima. Menunjukkan bahwa terjadi peningkatan saat *pretest* 27, 5 % menjadi saat *posttest* 43,49 % Berdasarkan analisis data tersebut terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bermain dengan bahan bekas terhadap kemampuan berhitung anak.

Kata Kunci: Metode Bermain, Bahan Bekas, Kemampuan Berhitung, Anak Usia 5-6 Tahun.

Ayu Ratna Pratiwi. 2017. *Influence of Playing Methods With Secondhand Materials on Counting Ability of Children Group B Kindergarten Development Glagah Lamongan*. Thesis, Teacher Education Study Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Siti Fadjryana Fitroh S. Psi., MA and Dwi Nurhayati Adhani S.Psi., M.Psi

ABSTRACT

The purpose of the research is to know whether there is a significant influence of the method of playing with the used materials on the ability of counting children in group B (age 5-6 years) in Kindergarten Development Glagah Lamongan. This research uses quantitative approach by using experimental method with Pre-experimental research design One-group pre-test post-test type. Number of samples of 15 children in group B Kindergarten Development Glagah Lamongan. Data collection techniques in this study through participant observation and documentation in the form of photos of activities and plans of daily learning. Demonstrate large data processing using Wilcoxon marked test data analysis. The result of data analysis obtained by $T_{count} < T_{table}$ ($0 < 25$) and H_a value received. Indicates that there was an increase in pretest of 27.5% to the time of posttest 43.49% Based on the data analysis there was a significant influence between the method of playing with used materials on the ability of counting children.

Keywords: *Playing Methods, Used Materials, Counting Abilities, 5-6 Year Old Children.*