

Dwi Astutik. 2017. *Pengaruh Penggunaan Metode Karyawisata Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B TK Tunas Mekar Deketagung Sugio Lamongan*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Unuversitas Trunojoyo Madura. Dewi Mayang Sari, M.Psi dan Siti Fadryana Fitroh, MA.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran karyawisata terhadap kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Mekar Deketagung Sugio Lamongan. Metode pembelajaran adalah suatu cara yang digunakan oleh pendidik untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran. Metode pembelajaran karyawisata yang digunakan untuk menstimulus kemampuan kognitif anak khususnya dalam aspek klasifikasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Desain* jenis *one-group pre-tes post-test*. Subjek penelitian ini merupakan anak kelompok B di TK Tunas Mekar Deketagung Sugio Lamongan sebanyak 12 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipan dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian. Pengolahan data menggunakan analisis data uji-t. Hasil analisis data diperoleh nilai t_{hitung} yaitu -6,76 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,074 maka $t_{tabel} > t_{hitung}$ ($2,074 > -6,76$) dan H_0 diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode pembelajaran karyawisata terhadap kemampuan kognitif anak.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Karyawisata, Kemampuan Kognitif, Anak Usia 5-6 Tahun

Dwi Astutik. 2017. *The Influence of Using Study Tour Method on the Cognitive Ability of Group B at TK Tunas Mekar Deketagung Sugio Lamongan*. THESIS, Teacher Education Study Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Dewi Mayang Sari, M.Psi and Siti Fadjryana Fitroh, MA.

Abstract

The aim of this study to determine the effect of using the method of learning field trip to the cognitive abilities of children aged 5-6 years in kindergarten Tunas Mekar Deketagung Sugio Lamongan. Learning method is a way used by educator to achieve a purpose of learning. The learning method used is the method of learning study tour that is used to stimulate the cognitive abilities of children, especially in the aspect of classification. This research uses quantitative approach by using experimental method with Pre-experimental design research Design type one-group pre-test post-test. The subject of this study is a group B in Tunas Mekar Deketagung Sugio Lamongan as many as 12 children. The techniques of collecting data through participant observation and documentation in the form of photos of activities and plans of daily learning. Data processing uses t-test data analysis. The result of data analysis obtained value that is -6,76 and value t_{table} to 2,074 so $t_{table} > t_{count}$ ($2,074 > -6,76$) and H_a is accepted. Based on the data analysis shows there is a significant influence between the use of learning method of study tour to the cognitive abilities of children.

Key words : Study Tour Learning Methods, Cognitive Ability, Children at 5-6 Years Old