

Riana Rahayu. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Kelompok B (di TK Dharma Wanita 1 Puhkerep Rejoso Nganjuk). SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadjryana Fitroh S. Psi., MA dan Dewi Mayang Sari S.Psi.,M.Psi

ABSTRAK

Salah satu kemampuan yang sangat penting untuk dikembangkan dalam membekali masa depan dan pendidikan selanjutnya adalah perkembangan kognitif khususnya kemampuan berhitung permulaan. Model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan tersebut yaitu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kemampuan berhitung permulaan pada kelompok B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *pre-eksperimental design one-group pretest-posttest*. Jumlah sampel 14 anak pada kelompok B, teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan dan rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran harian. Pengolahan data menggunakan analisis data uji jenjang bertanda *Wilcoxon*. Hasil analisis data diperoleh nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 21$) dan H_a diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kemampuan berhitung permulaan pada kelompok B

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Make A Match*, Kemampuan Berhitung Permulaan, Anak Usia 5-6 Tahun.

Riana Rahayu. 2017. *The Influence of Cooperative Learning Model Type Make A Match To The Early Numeracy Skills In B Group (in kindergarten Dharma Wanita 1 Puhkerek Rejoso Nganjuk)*. Thesis, Teacher Education Study Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Siti Fadjryana Fitroh S. Psi., MA and Dewi Mayang Sari S.Psi., M.Psi

ABSTRACT

One of the most important capabilities for to develop in providing for the future and further education is cognitive development, especially early numeracy skills. It needed of learning model that can be improved that ability. So this study aims to determine the effect of cooperative learning model used to make a match type to the early numeracy skills in group B. This research uses to a quantitative approach by using experimental method with desaign pre-experimental study of villageign one-gruop pretest-posttets. The number of samples 14 children in B group, the data collection techniques using participant observation and documentation in the form of photos activities and daily activities of learning implementation. The data processing uses test data analysis of Wilcoxon. The result of data analysis obtained the value of Thitung <Ttabel ($0 < 21$) and H_a is accepted. Based on the data analysis showed there are influence which significant between the learning cooperative model of make a match type the early numeracy skills in B group.

Keywords: The learning Cooperative model, make a match type, the numeracy skills, the children age of 5-6 years