

Siti Mardiyah.2017.Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun di TK Darul Hikmah 3 Karang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadryana Fitroh, S.Psi, MA dan Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun di TK Darul Hikmah 3 Karang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen jenis *one group pretest-posttest* yang terdiri dari *pretest -treatment-posttest*. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik dengan rentang usia 5-6 tahun di TK Darul Hikmah 3 Karang dengan jumlah 20 anak. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis data berupa statistik non parametris berupa uji jenjang bertanda wilcoxon dengan data hasil penilaian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat pretetst terdapat 12 anak dengan nilai belum berkembang dan 8 anak mulai berkembang. Penilaian *posttest* setelah dilakukan *treatment* dengan menggunakan metode demonstrasi di dapatkan 6 anak berkembang sesuai harapan dan 14 anak berkembang sangat baik. Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang bertanda wilcoxon diperoleh nilai T hitung = 0 lebih kecil dari nilai T tabel yaitu 52. Sehingga hasil pengambilan keputusannya yaitu H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima Karena $T \text{ hitung} < T \text{ tabel}$ ($0 < 52$). Simpulan dari penelitian ini adlaah terdapat pengaruh metode demonstrasi terhadap kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun di TK Darul Hikmah 3 Karang.

Kata Kunci: Kemampuan Kerjasama, Metode Demonstrasi, Anak Usia Dini

Siti Mardiyah.2017. *The influence of demonstration method to cooperation ability of children 5th-6th years old in kindergarten Darul Hikmah 3 Karangan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi, MA dan Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi

Abstract

The purpose of this research to know the influence of demonstration methods to cooperation ability of children aged 5th-6th years old in kindergarten Darul Hikmah 3 Karangan. This research use quantitative method with type experiment approach one group pretest-posttest with consist of pretest -treatment-posttest. The Subjects of this research is protégé with age range 5th-6th years old with 20 children in kindergarten Darul Hikmah 3 Karangan. The researcher use data collection techniques with observation and documentation. The researcher uses data analysis in the form of non parametric statistic in the form of wilcoxon marked test with pretest and posttest. The results of this research obtained at the time of pretestt there are 12 children with undeveloped value and 8 children began to grow. Posttest assessment performed after treatment using demonstration method in getingt 6 children develop as expected and 14 children developed very well. The result of calculation by using test level marked wilcoxon obtained value of $T_{count} = 0$ smaller than value of T_{table} that is 52. So result of decision making is H_0 (null hypothesis) is rejected and H_a (alternative hypothesis) is received. Because $T_{count} < T_{table}$ ($0 < 52$). The meaning is found an influence of demonstration method to cooperation ability of children 5th-6th years old in kindergarten Darul Hikmah 3 Karangan.

Keywords: Cooperation Ability, Demonstration Method, Early Childhood